

Conjuguer au futur des verbes irréguliers

- ◆ Compétence : Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier.
- ◆ Objectif : Être capable de conjuguer au futur des verbes des trois groupes.

Leçon

Au futur, certains verbes n'ont pas le même **radical** qu'à l'infinitif. Ils redoublent souvent leur lettre « R ». C'est le cas des verbes suivants :

- VOIR → je verrai, tu verras...
- REVOIR → je reverrai, tu reverras...
- ENVOYER → j'enverrai, tu enverras...
- COURIR → je courrai, tu courras...
- MOURIR → je mourrai, tu mourras...
- POUVOIR → je pourrai, tu pourras...

Il y a d'autres verbes qui changent de **radical** lorsqu'on les conjugue au futur :

- SAVOIR → je saurai (le « v » s'est transformé en « u »)
- AVOIR → j'aurai (le « v » s'est transformé en « u »)
- VOULOIR → je voudrai (apparition d'un « d »)
- FALLOIR → il faudra
- ALLER → j'irai, tu iras... (radical totalement différent de celui de l'infinitif)
- ÊTRE → je serai, tu seras... (radical totalement différent de celui de l'infinitif)

1. Réécris ce texte en le mettant au futur.

Quand j'en **ai** la possibilité, j'**aime** observer les papillons. Je **prends** mon appareil photo et j'**essaie** de les photographier. Ce n'**est** pas facile, car ils bougent beaucoup. Il **faut** être patient. Je **veux** faire de belles photos. J'**ai** un livre qui me permet de connaître leurs noms : le tabac d'Espagne, le flambé, le machaon...



Un tabac d'Espagne

Conjuguer au futur des verbes irréguliers

- ◆ **Compétence :** Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier.
- ◆ **Objectif :** Être capable de conjuguer au futur des verbes des trois groupes.

2. Réécris ces phrases avec la personne demandée.

a. Cet été, j'observerai les étoiles avec mon télescope.

→ Nous

b. Je mettrai mon œil dans l'objectif.

→ Ils

c. Je verrai les anneaux de Saturne.

→ Elle

d. Je pourrai y passer des heures.

→ Tu

e. Nous nous allongerons dans l'herbe pour regarder les étoiles filantes.

→ Je m'

3. Conjugue les verbes demandés au futur.

a. PAYER → Je mes courses en ligne.

b. ÉCOUTER → Nous le chant des oiseaux sur le balcon.

c. VOIR → Vous comme je me suis appliqué !

d. PRENDRE → Elles leurs affaires pour aller dormir chez leur cousine.

e. ALLER → Tu à la boulangerie.

f. SAVOIR → Il ses leçons par cœur.

g. APPRENDRE → Toni et Sérgine leurs tables de multiplication.

h. ENVOYER → Nous des lettres à nos grands-parents.

i. REVOIR → Vous ne savez pas quand vous la Normandie.

j. APPUYER → Tu sur « lecture » quand je te le dirai.

k. DIRE → Je bonjour à mes amis.

l. FAIRE → Yolande et Marthe leurs courses ensemble.