

Conjuguer au futur des verbes irréguliers

- ◆ **Compétence** : Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.
- ◆ **Objectif** : Être capable de conjuguer au futur des verbes des trois groupes.

Leçon

Au futur, certains verbes n'ont pas le même **radical** qu'à l'infinitif. Ils redoublent souvent leur lettre « R ». C'est le cas des verbes suivants :

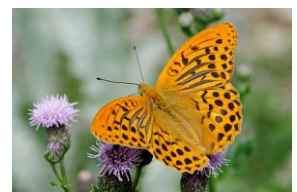
- VOIR → je verrai, tu verras...
- REVOIR → je reverrai, tu reverras...
- ENVOYER → j'enverrai, tu enverras...
- COURIR → je courrai, tu courras...
- MOURIR → je mourrai, tu mourras...
- POUVOIR → je pourrai, tu pourras...

Il y a d'autres verbes qui changent de **radical** lorsqu'on les conjugue au futur :

- SAVOIR → je saurai (le « v » s'est transformé en « u »)
- AVOIR → j'aurai (le « v » s'est transformé en « u »)
- VOULOIR → je voudrai (apparition d'un « d »)
- FALLOIR → il faudra
- ALLER → j'irai, tu iras... (radical totalement différent de celui de l'infinitif)
- ÊTRE → je serai, tu seras... (radical totalement différent de celui de l'infinitif)

1. Réécris ce texte en le mettant au futur.

Quand j'en ai la possibilité, j'aime observer les papillons. Je prends mon appareil photo et j'essaie de les photographier. Ce n'est pas facile, car ils bougent beaucoup. Il faut être patient. Je veux faire de belles photos. J'ai un livre qui me permet de connaître leurs noms : le tabac d'Espagne, le flambé, le machaon...



Un tabac d'Espagne

Conjuguer au futur des verbes irréguliers

- ♦ **Compétence** : Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier.
- ♦ **Objectif** : Être capable de conjuguer au futur des verbes des trois groupes.

2. Réécris ces phrases avec la personne demandée.

a. Cet été, j'observerai les étoiles avec mon télescope.

→ Nous

b. Je mettrai mon œil dans l'objectif.

→ Ils

c. Je verrai les anneaux de Saturne.

→ Elle

d. Je pourrai y passer des heures.

→ Tu

e. Nous nous allongerons dans l'herbe pour regarder les étoiles filantes.

→ Je m'

3. Conjugue les verbes demandés au futur.

a. PAYER → Je mes courses en ligne.

b. ÉCOUTER → Nous le chant des oiseaux sur le balcon.

c. VOIR → Vous comme je me suis appliqué !

d. PRENDRE → Elles leurs affaires pour aller dormir chez leur cousine.

e. ALLER → Tu à la boulangerie.

f. SAVOIR → Il ses leçons par cœur.

g. APPRENDRE → Toni et Séigné leurs tables de multiplication.

h. ENVOYER → Nous des lettres à nos grands-parents.

i. REVOIR → Vous ne savez pas quand vous la Normandie.

j. APPUYER → Tu sur « lecture » quand je te le dirai.

k. DIRE → Je bonjour à mes amis.

l. FAIRE → Yolande et Marthe leurs courses ensemble.