

Les triangles particuliers

♦ **Objectif :** Connaître les principales figures du plan et leurs propriétés, en utilisant le vocabulaire adéquat.

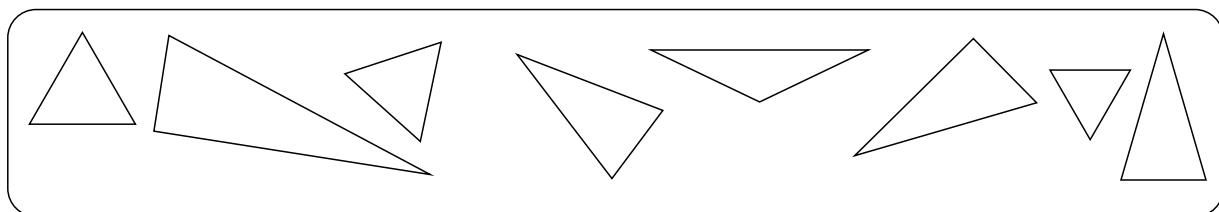
1. Coche les cases pour indiquer les propriétés de chaque figure.

	Deux côtés de même longueur	Trois côtés de même longueur	Un angle droit
Triangle rectangle			
Triangle isocèle			
Triangle équilatéral			
Triangle isocèle-rectangle			

AIDE :
Utilise ton cahier de leçons.

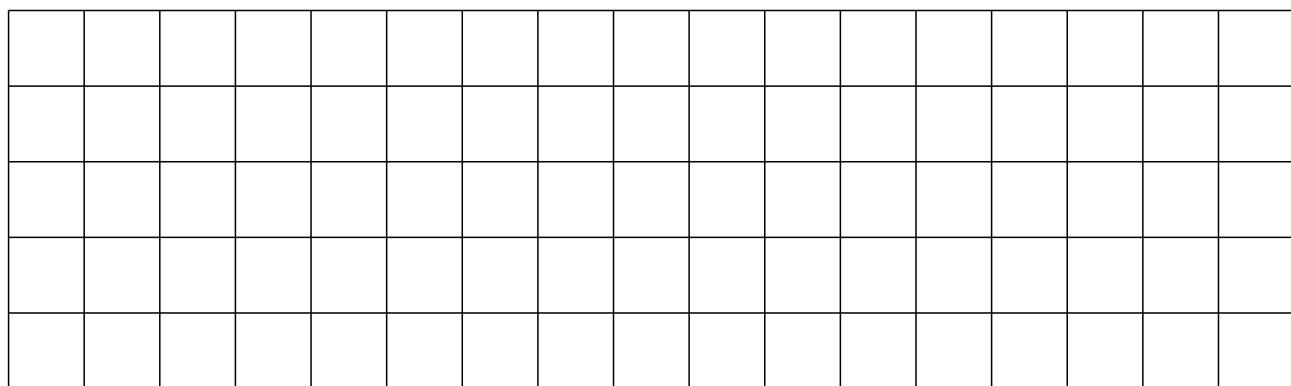
2. Colorie :

- les triangles rectangles en bleu,
- les triangles isocèles en vert,
- les triangles équilatéraux en rouge.



AIDE :
Utilise ta règle et ton équerre.

3. Utilise le quadrillage pour dessiner un triangle isocèle-rectangle :



4. Alice a mesuré les trois côtés d'un triangle ABC. Voici ce qu'elle a noté dans son cahier :

$$AB = 3 \text{ cm}$$

$$AC = 4 \text{ cm}$$

$$BC = 4 \text{ cm}$$

Quelle est la nature de ce triangle ?

Les triangles particuliers

♦ Objectif : Connaître les principales figures du plan et leurs propriétés, en utilisant le vocabulaire adéquat.

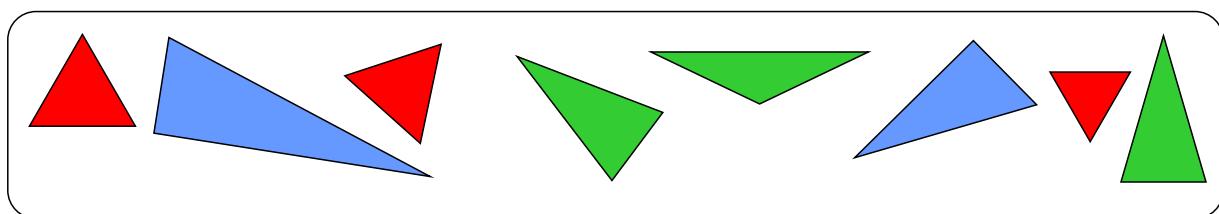
1. Coche les cases pour indiquer les propriétés de chaque figure.

	Deux côtés de même longueur	Trois côtés de même longueur	Un angle droit
Triangle rectangle			✗
Triangle isocèle	✗		
Triangle équilatéral		✗	
Triangle isocèle-rectangle	✗		✗

AIDE :
Utilise ton cahier de leçons.

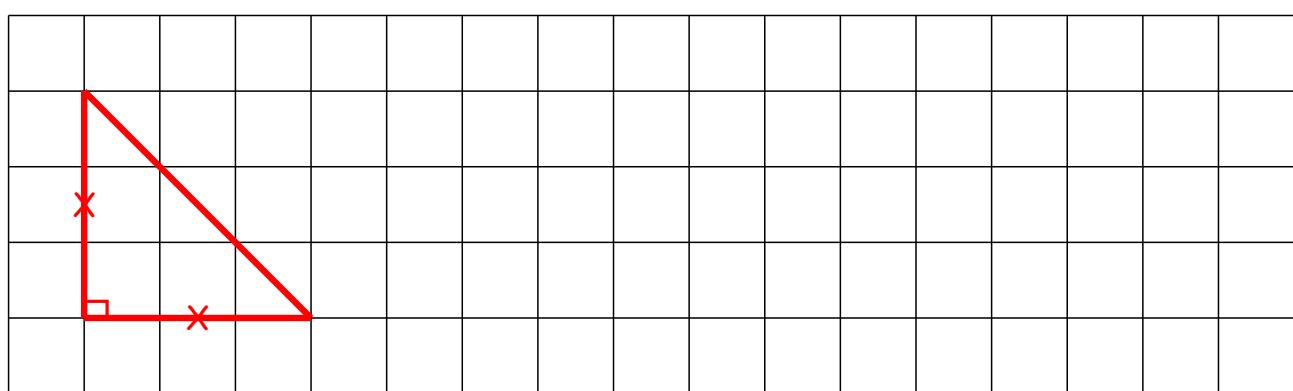
2. Colorie :

- les triangles rectangles en bleu,
- les triangles isocèles en vert,
- les triangles équilatéraux en rouge.



AIDE :
Utilise ta règle et ton équerre.

3. Utilise le quadrillage pour dessiner un triangle isocèle-rectangle :



4. Alice a mesuré les trois côtés d'un triangle ABC. Voici ce qu'elle a noté dans son cahier :

$$AB = 3 \text{ cm}$$

$$AC = 4 \text{ cm}$$

$$BC = 4 \text{ cm}$$

Quelle est la nature de ce triangle ? *C'est un triangle isocèle parce qu'il a deux côtés égaux.*