



Calculer avec des nombres décimaux

Additionner des décimaux : séance 2

► **Objectif** : Comprendre l'addition des nombres décimaux en utilisant la monnaie.

JE DÉCOUVRE

Pour acheter des objets, nous avons une monnaie : l'euro. Le symbole de l'euro est « € ».

Pour des sommes plus petites qu'un euro, nous utilisons les centimes.

Un centime, c'est un centième d'euro : il faut cent centimes pour faire un euro.



1 €



1 centime

0,01 €



10 centimes

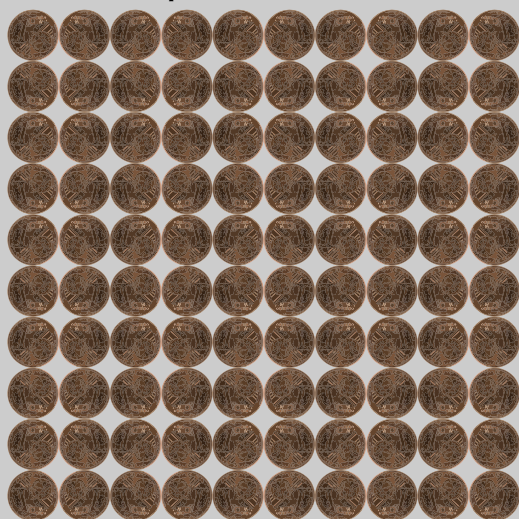
0,1 €

Il y a plusieurs façons différentes de représenter la somme de 1 €.

On peut utiliser
une pièce de 1 €.



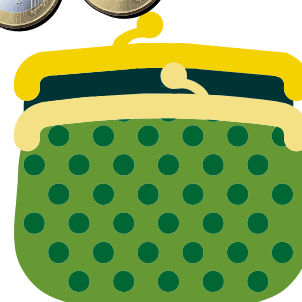
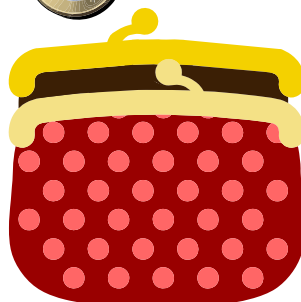
On peut utiliser
100 pièces de 1 centime.



On peut utiliser
10 pièces de 10 centimes.



1. Quelle quantité d'argent y a-t-il dans ces porte-monnaie ? Utilise une écriture décimale.



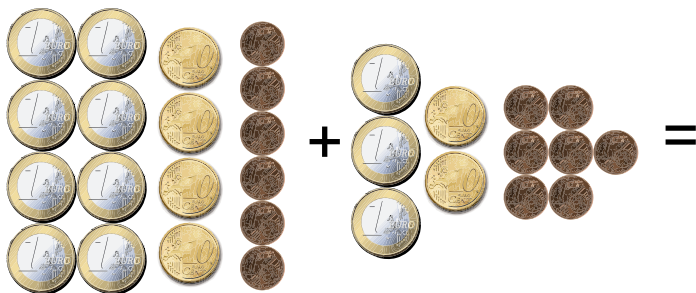


Calculer avec des nombres décimaux

Additionner des décimaux : séance 2

► **Objectif** : Comprendre l'addition des nombres décimaux en utilisant la monnaie.

2. Emma vend des biscuits au profit de l'association de l'école.
Le matin, elle a gagné 8,46 €. L'après-midi, elle a gagné 3,27 €.
Combien a-t-elle gagné en tout ? Utilise le schéma pour répondre.



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Emma a gagné €.

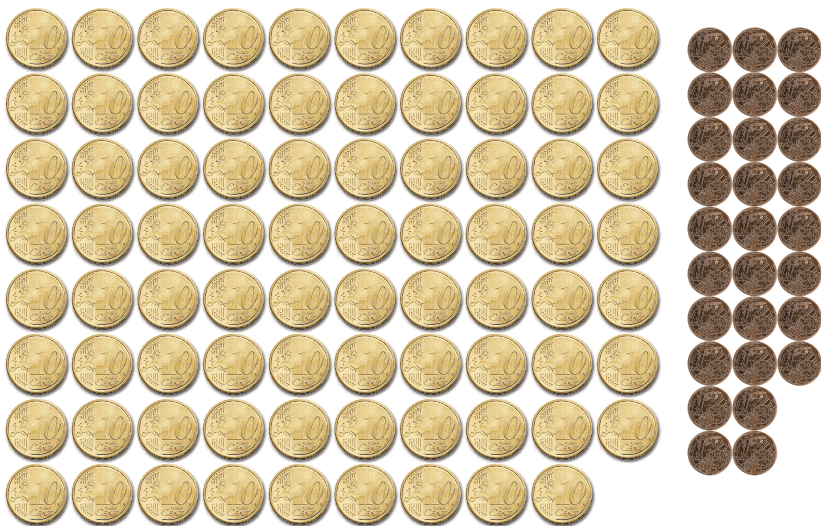


Pixabay

3. Les classes de CM1 d'une école participent aux « Opérations Pièces Jaunes » au bénéfice des hôpitaux.

a. La classe de CM1A a récolté 79 pièces de 10 centimes et 28 pièces de 1 centime.

Écris combien cela représente d'argent sous forme décimale. Utilise le schéma.



Wikipédia

La classe de CM1A a gagné
..... €.

b. La classe de CM1B a récolté 38 pièces de 10 centimes et 14 pièces de 1 centime.



La classe de CM1B a gagné
..... €.

c. Combien d'argent les deux classes ont-elles récolté ?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Les deux classes ont récolté €.