



Image : Pixabay

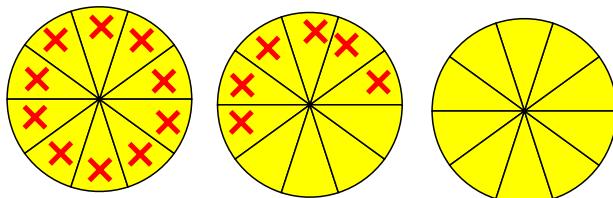
Calculer avec des nombres décimaux

Soustraire des décimaux

► **Objectif :** Comprendre l'addition posée des nombres décimaux.

Je découvre

Pour l'anniversaire de sa fille, Mme Moreau prépare trois gâteaux. Au cours du goûter, ils ont mangé 1,6 gâteau (c'est-à-dire un gâteau entier et six dixièmes de gâteau). Combien restera-t-il de gâteaux ?



Sur ce dessin, on a représenté les trois gâteaux. On a barré les parts mangées : un gâteau entier et six dixièmes de gâteau. On constate qu'il reste 1 gâteau entier et quatre dixièmes de gâteau.

$$3 - 1,6 = 1,4$$

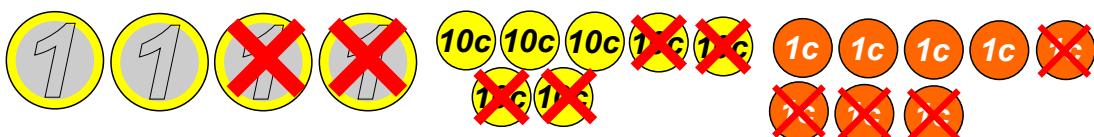
Il restera 1,4 gâteau.

Je m'entraîne

1. Barre les parts mangées et écris le résultat de l'opération.

$4,2 - 3,4 = \dots$				
$3,6 - 2 = \dots$				
$2,9 - 0,7 = \dots$				
$2,5 - 1,8 = \dots$				

2. Sur ce dessin, tu peux voir l'argent qu'avait Élodie avant de faire ses courses. L'argent qu'elle a dépensé a été barré. Écris l'opération qui permet de calculer combien il lui reste d'argent.



Calculer avec des nombres décimaux

Soustraire des décimaux

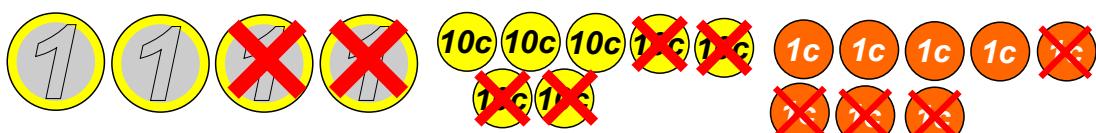
► Objectif : Comprendre l'addition posée des nombres décimaux.

Je m'entraîne

1. Barre les parts mangées et écris le résultat de l'opération.

$4,2 - 3,4 = \dots$	0,8					
$3,6 - 2 = \dots$	1,6					
$2,9 - 0,7 = \dots$	2,2					
$2,5 - 1,8 = \dots$	0,7					

2. Sur ce dessin, tu peux voir l'argent qu'avait Élodie avant de faire ses courses. L'argent qu'elle a dépensé a été barré. Écris l'opération qui permet de calculer combien il lui reste d'argent.



$$4,78 - 2,44 = 2,34$$