





Le vocabulaire de la Révolution

♦ **Objectif** : Renforcer la mémorisation et la compréhension des mots découverts lors des séances précédentes, en travaillant simultanément l'Histoire et le vocabulaire.

1. Copie les phrases dans la bonne colonne du tableau. (N'écris pas trop gros.)

1789	1792		1804
MONARCHIE ABSOLUE 	MONARCHIE CONSTITUTIONNELLE 	RÉPUBLIQUE 	EMPIRE 

- Il n'y a plus de roi.
- La France est gouvernée par un Empereur.
- Le roi partage le pouvoir avec une assemblée.
- Le roi gouverne seul.

2. Classe les mots dans les bonnes colonnes.





Des mots pour parler de l'Ancien Régime	Les personnages de la Révolution	Les événements de la Révolution	Les symboles de la Révolution

roi - monarchie absolue - Convocation des États Généraux - Lafayette - Louis XVI - député - cocarde tricolore - prise de la Bastille - monarchie de droit divin - privilège - abolition des privilèges - arrestation du roi - Danton - exécution du roi - la Marseillaise - la déclaration des droits de l'Homme et du Citoyen - le bonnet phrygien - le drapeau tricolore - le calendrier républicain - Robespierre - Olympe de Gouges - la Terreur - l'inégalité

Le vocabulaire de la Révolution **CORRIGÉ**

♦ **Objectif** : Renforcer la mémorisation et la compréhension des mots découverts lors des séances précédentes, en travaillant simultanément l'Histoire et le vocabulaire.

1. Copie les phrases dans la bonne colonne du tableau. (N'écris pas trop gros.)

1789	1792		1804
MONARCHIE ABSOLUE 	MONARCHIE CONSTITUTIONNELLE 	RÉPUBLIQUE 	EMPIRE 
Le roi gouverne seul.	Le roi partage le pouvoir avec une assemblée.	Il n'y a plus de roi.	La France est gouvernée par un Empereur.

- Il n'y a plus de roi.
- La France est gouvernée par un Empereur.
- Le roi partage le pouvoir avec une assemblée.
- Le roi gouverne seul.

2. Classe les mots dans les bonnes colonnes.

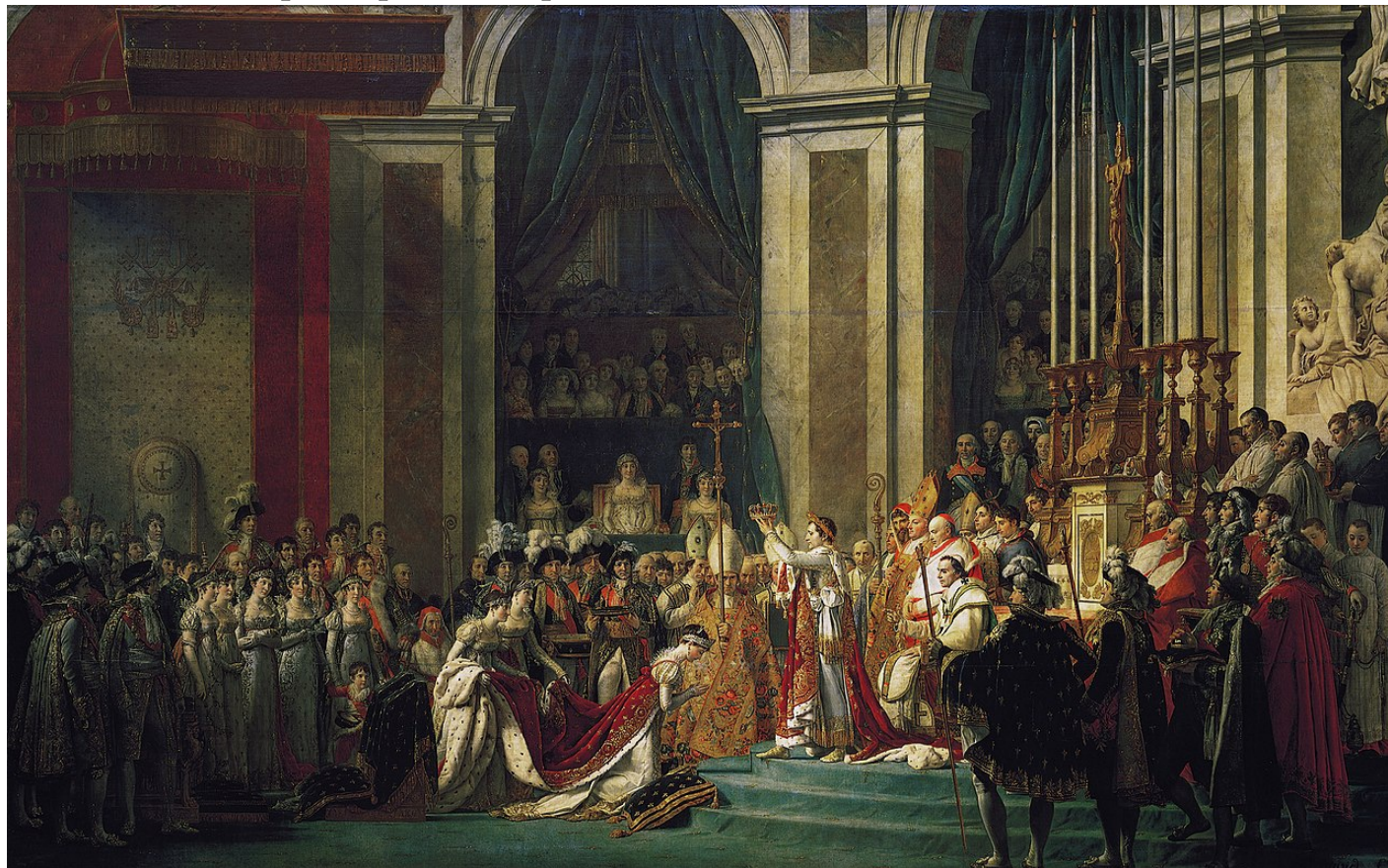
Des mots pour parler de l'Ancien Régime	Les personnages de la Révolution	Les événements de la Révolution	Les symboles de la Révolution
<ul style="list-style-type: none"> • roi • monarchie absolue • monarchie de droit divin • privilège • l'inégalité 	<ul style="list-style-type: none"> • Lafayette • Louis XVI • député • Danton • Robespierre • Olympe de Gouges 	<ul style="list-style-type: none"> • Convocation des États Généraux • Prise de la Bastille • Abolition des privilèges • Arrestation du roi • Exécution du roi • la Terreur 	<ul style="list-style-type: none"> • cocarde tricolore • la Marseillaise • la D.D.H.C. • le bonnet phrygien • le drapeau tricolore • le calendrier républicain

roi - monarchie absolue - Convocation des États Généraux - Lafayette - Louis XVI - député - cocarde tricolore - prise de la Bastille - monarchie de droit divin - privilège - abolition des privilèges - arrestation du roi - Danton - exécution du roi - la Marseillaise - la déclaration des droits de l'Homme et du Citoyen - le bonnet phrygien - le drapeau tricolore - la Terreur - l'inégalité - le calendrier républicain - Robespierre - Olympe de Gouges

Le sacre de Napoléon I^{er}

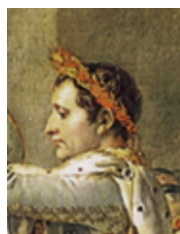
♦ **Objectif** : Découvrir le personnage de Napoléon à travers une étude de tableau. Comprendre que la période napoléonienne correspond à la fois à un prolongement et à une remise en question de la Révolution.

Observe ce tableau puis réponds aux questions.



Sacre de l'empereur Napoléon I^{er} et couronnement de l'impératrice Joséphine dans la cathédrale Notre-Dame de Paris, le 2 décembre 1804. Tableau de Jacques-Louis David.

1. Relie les personnages à leur nom.



le pape
Pie VII



l'empereur
Napoléon I^{er}



l'impératrice
Joséphine

2. Quel est le personnage le plus important de ce tableau ?

3. Que fait Napoléon ?

4. Que fait Joséphine ?

5. Que fait le pape ?

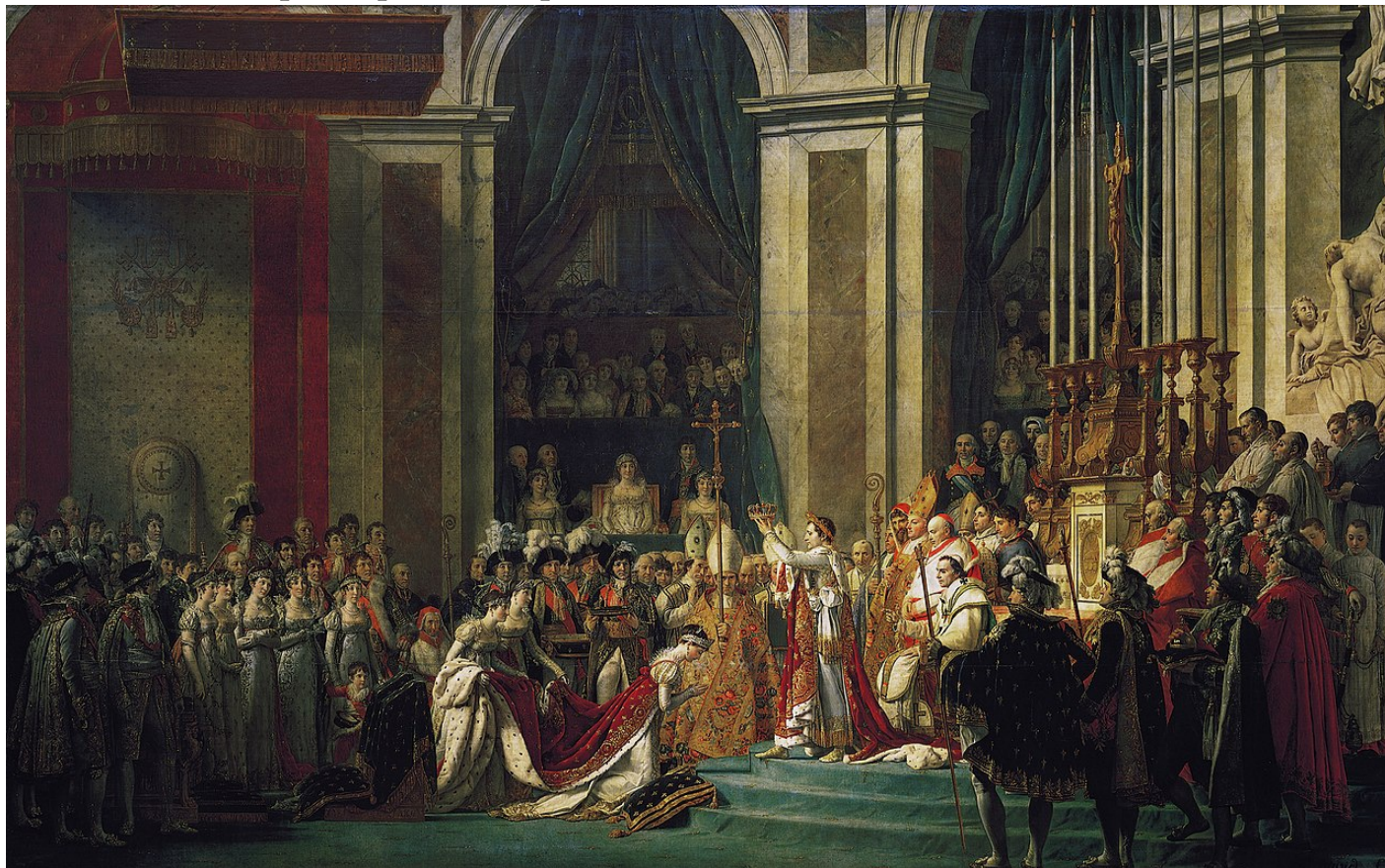
6. Où se passe cette scène ? Et quand ?

Le sacre de Napoléon I^{er}

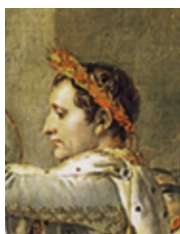
CORRIGÉ

♦ **Objectif** : Découvrir le personnage de Napoléon à travers une étude de tableau. Comprendre que la période napoléonienne correspond à la fois à un prolongement et à une remise en question de la Révolution.

Observe ce tableau puis réponds aux questions.



1. Relie les personnages à leur nom.



le pape
Pie VII

l'empereur
Napoléon I^{er}

l'impératrice
Joséphine

- Quel est le personnage le plus important de ce tableau ? Napoléon
- Que fait Napoléon ? Il couronne sa femme Joséphine.
- Que fait Joséphine ? Elle est agenouillée, prête à recevoir la couronne.
- Que fait le pape ? Il ne fait rien.
- Où se passe cette scène ? Notre-Dame de Paris Et quand ? le 2 décembre 1804

Napoléon I^{er} et l'Empire

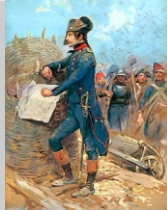
♦ **Objectif** : Découvrir le personnage de Napoléon. Comprendre que la période napoléonienne correspond à la fois à un prolongement et à une remise en question de la Révolution.

Napoléon en quelques dates



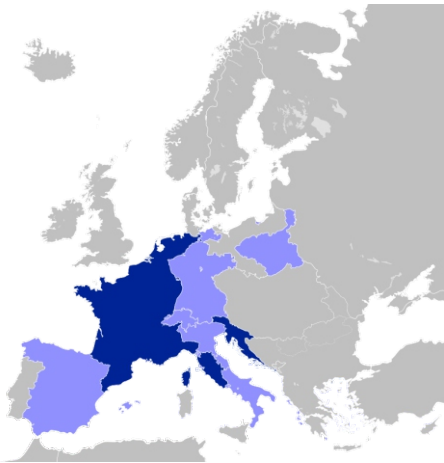
Napoléon Bonaparte est né le 15 août 1769 à Ajaccio, en Corse.

Il a eu un rôle militaire pendant la Révolution.



En 1799, il s'empare du pouvoir par la force : c'est le **coup d'État du 18 brumaire an VIII**.

En 1804, il se fait couronner Empereur par le pape.



Ses conquêtes agrandissent le territoire de la France et lui permettent de contrôler une grande partie de l'Europe.

En 1815, il perd la bataille de Waterloo. Il est exilé à l'île Sainte-Hélène, où il mourra en 1821.



Un héritier de la Révolution ?

Dans le texte suivant, souligne en rouge les phrases qui montrent que Napoléon est un héritier de la Révolution, et en bleu les phrases qui montrent qu'il a aussi remis en question certains aspects de la Révolution. (Certaines phrases ne doivent pas être soulignées).

- Napoléon était noble.
- Napoléon a eu un rôle militaire pendant la Révolution.
- Napoléon gouvernait lui-même, il prenait lui-même les décisions importantes.
- Napoléon a d'abord partagé son pouvoir avec deux autres consuls.
- Napoléon a créé un Code Civil (un ensemble de lois) qui confirme certaines libertés et l'égalité devant la loi.
- Napoléon a créé une noblesse d'Empire.
- Napoléon voulait que ses enfants règnent après lui.
- Napoléon a créé la Banque de France, les lycées, le baccalauréat. Il a réorganisé l'État.
- Napoléon a conservé les départements républicains.
- Napoléon a abrogé le calendrier républicain.
- Napoléon a mené de nombreuses guerres. Il a contrôlé une grande partie de l'Europe occidentale.
- Napoléon a perdu la bataille de Waterloo. Il a dû renoncer au pouvoir et a été exilé à l'île Sainte-Hélène. Le roi Louis XVIII, frère de Louis XVI, lui a succédé jusqu'en 1824.



Napoléon franchissant les Alpes, par Jacques-Louis David.

2. À ton avis, le peintre était-il favorable ou défavorable à Napoléon ? Explique comment tu as trouvé.