

# Période 2

## Novembre-Décembre

### Compétences travaillées (BO 2018) au cours de la période

➤ **Se repérer dans la phrase simple**

- Identifier la phrase, en distinguer les principaux constituants et les hiérarchiser
- Reconnaître les principaux constituants de la phrase : le verbe (connaissance des propriétés permettant de l'identifier)
- Différencier les principales classes de mots : le verbe

### Séquence 4 : Qu'est-ce qu'un verbe ?

❖ **Objectif :** Définir progressivement la notion de verbe.

Séance 1	<b>Découverte</b>	Collecte de verbes en lien avec l'EMC : Que peut-on faire dans la classe, dans la cour ? Création d'un affichage. → Vers une définition sémantique du verbe.
Séance 2	<b>Découverte</b>	Repérage du verbe dans une phrase : l'astuce de la transformation négative (le verbe se trouve entre « ne » et « pas »). → Vers une définition syntaxique du verbe.
Séance 3	<b>Autonomie</b>	Exercices de réinvestissement.

### Séquence 5 : La bipartition fondamentale de la phrase

❖ **Objectif :** Distinguer deux types d'informations dans une phrase : *De quoi parle-t-on ? Qu'est-ce qu'on en dit ?,* permettant d'identifier deux grands groupes, groupe sujet et groupe verbal.

Séance 1	<b>Découverte</b>	
Séance 2	<b>Réinvestissement</b>	Exercices de repérage du GS et du GV. ◆ <u>Différenciation</u> : On évitera de proposer des phrases étendues, sauf éventuellement à des élèves très avancés.
Séance 3	<b>Évaluation</b>	Évaluation des séquences 4 et 5.

Nombre de séances prévues sur la période : 6 (une fois par semaine).