



Gabriel GROSSI • LittPO.fr • Rubrique "Edu-PO"

Programmation en Histoire

Classe de CP • Nouveaux programmes parus le 28 mai 2026



Période 1 – Septembre–Octobre



Pour les élèves de CP

Thème 1 : les manifestations naturelles du temps

- Sur le créneau "Histoire" : les moments de la journée, l'emploi du temps de la journée. (Pas encore l'explication astronomique, qui viendra plus tard.)

Thème 2 : les représentations humaines du temps

- Rituel quotidien de la date, accompagné de l'exercice oral : "Aujourd'hui, nous sommes", "Hier, nous étions", "Demain, nous serons". Révision du vocabulaire temporel travaillé en maternelle.

Thème 3 : Situer des événements dans le temps

- Sur le créneau de lecture/littérature : comprendre la notion d'avant/après dans des récits simples. Remettre des images simples dans le bon ordre.

Pour les élèves de CE1

Thème 4 : du passé proche au passé lointain

- Mes 7 années de vie : Une première frise du temps.
- La frise des générations : comprendre le passé générationnel.
- Prise des représentations initiales sur le passé historique
- Utilisation du lexique temporel proche (avant, après, hier...) et lointain (année, décennie, siècle, millénaire) en lien avec la numération

Thème 6 : les traces du passé



- Sur le créneau "Histoire" : activité de lecture autonome sur les traces du passé et le métier d'archéologue. Les dinosaures.
- Prolongement : "Il était une fois l'homme" depuis la formation de la Terre jusqu'à la Préhistoire.
- Sortie scolaire : à la recherche des traces du passé à Cagnes-sur-Mer. Comment est-ce qu'on sait que quelque chose vient d'un passé relativement lointain ?

Période 2 – novembre–décembre



Pour les élèves de CP

Thème 1 : les manifestations naturelles du temps

- Sur le créneau "Histoire" : Explication astronomique de l'alternance jour/nuit avec le globe terrestre. Explication sensible (ressenti climatique) puis astronomique (durée du jour) des saisons.

Thème 2 : les représentations humaines du temps

- Poursuite du rituel quotidien de la date.
- Poursuite de la manipulation de calendriers.
- Notion de jour férié : le 11 novembre.

Thème 3 : Situer des événements dans le temps

- Poursuite des activités de repérage temporel en lecture/littérature.
- Nourrissage culturel : la Préhistoire à travers la littérature.

Pour les élèves de CE1

Thème 5 : Les grandes périodes de l'Histoire

- Les grandes périodes de l'histoire (présentation générale)
- Focus sur la Préhistoire → en lien avec la littérature (L'Enfant bleu)
- Personnages historiques : Lucy l'Australopithèque



Période 3 – janvier–février



Pour les élèves de CP

Thème 1 : les manifestations naturelles du temps

- Poursuite des rituels quotidiens : date, calendrier.
- Approfondissement des notions déjà travaillées.

Thème 2 : les représentations humaines du temps

- Poursuite des rituels quotidiens.
- Observer et utiliser des outils de mesure du temps : sablier, pendule, montre et réveil (analogiques et numériques).
- Evaluation sommative du repérage temporel.

Thème 3 : Situer des événements dans le temps

- Poursuite des activités de repérage temporel en lecture/littérature.
- Nourrissage culturel : l'Antiquité à travers la littérature.

Pour les élèves de CE1

Thème 5 : Les grandes périodes de l'Histoire

- Focus sur l'Antiquité
- En littérature : les aventures d'Ulysse
- Créneau Histoire : Grecs, Egyptiens, Romains, Gaulois
- Personnages historiques : Jules César, Vercingétorix, Cléopâtre



Période 4 – mars–avril



Pour les élèves de CP

- Poursuite des notions déjà travaillées : date, calendrier, saisons
- Lien avec les mathématiques : résoudre des problèmes sur le temps, sur les durées
- Transfert des acquis vers la production d'écrits : rédiger des phrases avec avant, après...

Pour les élèves de CE1

- Focus sur le Moyen-Âge
- Sortie scolaire : le Château-Musée de Cagnes
- Littérature : en lien avec le Moyen-Âge
- Une date : 981 et la naissance de la France capétienne
- Les dynasties : Clovis, Charlemagne, Hugues Capet
- La vie quotidienne au Moyen-Âge

Période 5A – mai



Pour les élèves de CP

- Poursuite des notions déjà travaillées : date, calendrier, saisons
- Lien avec les mathématiques : résoudre des problèmes sur le temps, sur les durées
- Transfert des acquis vers la production d'écrits : rédiger des phrases avec avant, après...

Pour les élèves de CE1

- Focus sur les Temps modernes
- La découverte de l'Amérique : Christophe Colomb
- La monarchie absolue : Louis XIV
- La Révolution française : Louis XVI, Marie-Antoinette
- Lien avec la littérature : un conte traditionnel (Perrault, Grimm, Andersen...)

Période 5B – juin–juillet



Pour les élèves de CP

- Poursuite des notions déjà travaillées : date, calendrier, saisons
- Lien avec les mathématiques : résoudre des problèmes sur le temps, sur les durées
- Transfert des acquis vers la production d'écrits : rédiger des phrases avec avant, après...

Pour les élèves de CE1

- Focus sur la période contemporaine
- Marie Curie, Anne Frank, Rosa Parks
- Lien avec la littérature : la conquête de la lune (Tintin)
- Choix volontaire de ne pas aborder en cycle 2 les grandes tragédies du XXe siècle : insistance sur les progrès techniques. Ils auront le temps, en CM, de voir cela.