

CE1 MATHÉMATIQUES

Période 1 – Septembre-Octobre			
Nombres	Calculs/Problèmes	Espace/Géométrie	Grandeurs/Mesures
<ul style="list-style-type: none"> • Écrire et désigner les nombres de 0 à 20 • Ranger et comparer les nombres de 0 à 20 • Groupements par 10 : dizaines et unités • Écrire et désigner les nombres de 0 à 69 • Ranger et comparer les nombres de 0 à 69 	<ul style="list-style-type: none"> • Lire et utiliser un tableau • Manipuler des écritures additives • Résoudre des problèmes 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser la règle pour tracer des lignes • Acquérir de la précision dans le geste • Distinguer droite et segment • Comprendre la notion d'angle droit et utiliser l'équerre 	—

Période 2 – Novembre-Décembre			
Nombres	Calculs/Problèmes	Espace/Géométrie	Grandeurs/Mesures
<ul style="list-style-type: none"> • Écrire et désigner les nombres de 0 à 99 • Ranger et comparer les nombres de 0 à 99 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser une table d'addition • Comprendre les notions de somme et de différence • Découvrir et utiliser la technique opératoire de l'addition • Résoudre des problèmes 	—	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser un repère pour comparer des longueurs • Utiliser la règle pour mesurer et comparer des longueurs • Appréhender les notions de mètre et de centimètre

Période 3 – Janvier-Février			
Nombres	Calculs/Problèmes	Espace/Géométrie	Grandeurs/Mesures
<ul style="list-style-type: none"> • Le nombre 100 et les groupements par 100 • Écrire et désigner les nombres de 0 à 500 • Ranger et comparer les nombres de 0 à 500 	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir la notion de soustraction • Acquérir la technique opératoire de la soustraction posée • Résoudre des problèmes 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître, décrire, tracer le carré, le rectangle, le triangle • Tracer un cercle avec le compas et utiliser le vocabulaire approprié (centre, rayon) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lire l'heure (lien avec la découverte du monde : le temps)

Période 4 – Mars-Avril			
Nombres	Calculs/Problèmes	Espace/Géométrie	Grandeurs/Mesures
<ul style="list-style-type: none"> • Écrire et désigner les nombres de 0 à 1000 • Comparer et ranger les nombres de 0 à 1000 	<ul style="list-style-type: none"> • Doubles et moitiés • De l'addition à la multiplication : somme et produit • Multiplier par un nombre entier 	<ul style="list-style-type: none"> • Se repérer dans l'espace • Coder quelques déplacements dans l'espace 	<ul style="list-style-type: none"> • Manipuler, estimer, comparer, mesurer des masses

Période 5 – Avril-Mai-Juin-Juillet			
Nombres	Calculs/Problèmes	Espace/Géométrie	Grandeurs/Mesures
—	<ul style="list-style-type: none"> • Commencer à utiliser et à mémoriser les tables de multiplication • Multiplier par 10, par 100 • Technique opératoire de la multiplication • Groupements, partages : vers la division 	<ul style="list-style-type: none"> • Observer et manipuler des solides • Construire des figures simples à l'aide d'un programme de construction • Découvrir la symétrie 	<ul style="list-style-type: none"> • Les capacités : le litre • Révision des grandeurs utilisées pendant l'année • Jeux de mesures grandeur nature