

# CE1 MATHÉMATIQUES

## Période 1 – Septembre-Octobre

Nombres	Calculs/Problèmes	Espace/Géométrie	Grandeurs/Mesures
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Écrire et désigner les nombres de 0 à 20</li> <li>• Ranger et comparer les nombres de 0 à 20</li> <li>• Groupements par 10 : dizaines et unités</li> <li>• Écrire et désigner les nombres de 0 à 69</li> <li>• Ranger et comparer les nombres de 0 à 69</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire et utiliser un tableau</li> <li>• Manipuler des écritures additives</li> <li>• Résoudre des problèmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser la règle pour tracer des lignes</li> <li>• Acquérir de la précision dans le geste</li> <li>• Distinguer droite et segment</li> <li>• Comprendre la notion d'angle droit et utiliser l'équerre</li> </ul>	—

## Période 2 – Novembre-Décembre

Nombres	Calculs/Problèmes	Espace/Géométrie	Grandeurs/Mesures
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Écrire et désigner les nombres de 0 à 99</li> <li>• Ranger et comparer les nombres de 0 à 99</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser une table d'addition</li> <li>• Comprendre les notions de somme et de différence</li> <li>• Découvrir et utiliser la technique opératoire de l'addition</li> <li>• Résoudre des problèmes</li> </ul>	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser un repère pour comparer des longueurs</li> <li>• Utiliser la règle pour mesurer et comparer des longueurs</li> <li>• Appréhender les notions de mètre et de centimètre</li> </ul>

## Période 3 – Janvier-Février

Nombres	Calculs/Problèmes	Espace/Géométrie	Grandeurs/Mesures
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le nombre 100 et les groupements par 100</li> <li>• Écrire et désigner les nombres de 0 à 500</li> <li>• Ranger et comparer les nombres de 0 à 500</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir la notion de soustraction</li> <li>• Acquérir la technique opératoire de la soustraction posée</li> <li>• Résoudre des problèmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître, décrire, tracer le carré, le rectangle, le triangle</li> <li>• Tracer un cercle avec le compas et utiliser le vocabulaire approprié (centre, rayon)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire l'heure (lien avec la découverte du monde : le temps)</li> </ul>

## Période 4 – Mars-Avril

Nombres	Calculs/Problèmes	Espace/Géométrie	Grandeurs/Mesures
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Écrire et désigner les nombres de 0 à 1000</li> <li>• Comparer et ranger les nombres de 0 à 1000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doubles et moitiés</li> <li>• De l'addition à la multiplication : somme et produit</li> <li>• Multiplier par un nombre entier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se repérer dans l'espace</li> <li>• Coder quelques déplacements dans l'espace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipuler, estimer, comparer, mesurer des masses</li> </ul>

## Période 5 – Avril-Mai-Juin-Juillet

Nombres	Calculs/Problèmes	Espace/Géométrie	Grandeurs/Mesures
—	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Commencer à utiliser et à mémoriser les tables de multiplication</li> <li>• Multiplier par 10, par 100</li> <li>• Technique opératoire de la multiplication</li> <li>• Groupements, partages : vers la division</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observer et manipuler des solides</li> <li>• Construire des figures simples à l'aide d'un programme de construction</li> <li>• Découvrir la symétrie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les capacités : le litre</li> <li>• Révision des grandeurs utilisées pendant l'année</li> <li>• Jeux de mesures grandeur nature</li> </ul>