

CE2 ESPACE ET TEMPS

Période 1 : septembre-octobre

Espace	Temps
<u>L'espace proche de l'école</u> <ul style="list-style-type: none"> La cour de l'école : de l'espace vécu au plan Le quartier de l'école : le centre historique de Menton La ville où j'habite : Menton. Les communes limitrophes. La frontière italienne et l'Italie <p><i>[Liens ponctuels avec le travail des CM1 sur « Découvrir les lieux où j'habite »]</i></p>	<u>Se repérer dans le temps et le mesurer</u> <ul style="list-style-type: none"> Utiliser un agenda (ou cahier de textes) Se repérer dans un calendrier Se repérer dans l'emploi du temps de la journée <u>Repérer quelques événements dans un temps long</u> <ul style="list-style-type: none"> Aborder le temps des parents. Connaître les générations vivantes et la mémoire familiale. → La « frise des générations » Connaître quelques éléments au sujet de la préhistoire <p><i>[Liens ponctuels avec le travail des CM1 sur la Préhistoire.]</i></p>

Période 2 : novembre-décembre

Espace	Temps
<u>Situer un lieu sur une carte, globe, écran informatique</u> <ul style="list-style-type: none"> Repérer la position de sa région, de la France, de l'Europe et des autres continents. Situer Menton dans les Alpes-Maritimes Situer les Alpes-Maritimes et la région PACA en France Situer la France en Europe et dans le monde Connaître les continents <p><i>[Liens ponctuels avec le travail des CM1 sur « Découvrir les lieux où j'habite »]</i></p>	<u>Se repérer dans le temps et le mesurer</u> <ul style="list-style-type: none"> Lire l'heure Connaître la succession des saisons et les manifestations de celles-ci dans le quotidien <u>Repérer quelques événements dans un temps long</u> <ul style="list-style-type: none"> Connaître quelques éléments au sujet de l'Antiquité : lien avec la littérature (<i>Ulysse</i>). <p><i>[Liens ponctuels avec le travail des CM1 sur la Préhistoire.]</i></p>

Période 3 : janvier-février

Espace	Temps
<u>Des paysages, ici et ailleurs</u> <ul style="list-style-type: none"> Comparer différents types de paysages sur la planète. Comparer des modes de vie. Découvrir quelques éléments de la culture italienne. 	<u>Se repérer dans le temps et le mesurer</u> <ul style="list-style-type: none"> Mesurer des durées. Restituer des chronologies (remettre dans le bon ordre). Aborder les notions de décennie et de siècle. <u>Repérer quelques événements dans un temps long</u> <ul style="list-style-type: none"> Connaître quelques éléments au sujet du Moyen-Âge. <p><i>[Liens ponctuels avec le travail des CM1 sur le Moyen-Âge.]</i></p>

Période 4 : mars-avril

Espace	Temps
<u>Construire des repères géographiques</u> <ul style="list-style-type: none"> La France : relief, hydrographie, mers, villes. L'Italie L'Europe et le monde 	<u>Repérer quelques événements dans un temps long</u> <ul style="list-style-type: none"> Connaître quelques figures historiques (lien avec l'EMC)

Période 5 : avril-mai-juin-juillet

Espace	Temps
<u>Le développement durable</u> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre pourquoi il est nécessaire de préserver l'eau Aborder les notions d'« énergie » et d'« économie d'énergie » Connaître quelques éco-gestes du quotidien <p><i>[Liens ponctuels avec le travail des CM1 sur « Consommer en France ».]</i></p>	<u>Repérer quelques événements dans un temps long</u> <ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans une frise chronologique allant de la Préhistoire à nos jours