

CE2 ESPACE ET TEMPS

Période 1 : septembre-octobre

	Espace	Temps
	<p>L'espace proche de l'école</p> <ul style="list-style-type: none"> • La cour de l'école : de l'espace vécu au plan • Le quartier de l'école : le centre historique de Menton • La ville où j'habite : Menton. Les communes limitrophes. • La frontière italienne et l'Italie <p>[Liens ponctuels avec le travail des CM1 sur « Découvrir les lieux où j'habite »]</p>	<p>Se repérer dans le temps et le mesurer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser un agenda (ou cahier de textes) • Se repérer dans un calendrier • Se repérer dans l'emploi du temps de la journée <p>Repérer quelques événements dans un temps long</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aborder le temps des parents. Connaitre les générations vivantes et la mémoire familiale. → La « frise des générations » • Connaitre quelques éléments au sujet de la préhistoire <p>[Liens ponctuels avec le travail des CM1 sur la Préhistoire.]</p>

Période 2 : novembre-décembre

	Espace	Temps
	<p>Situer un lieu sur une carte, globe, écran informatique</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Repérer la position de sa région, de la France, de l'Europe et des autres continents. • Situer Menton dans les Alpes-Maritimes • Situer les Alpes-Maritimes et la région PACA en France • Situer la France en Europe et dans le monde • Connaitre les continents <p>[Liens ponctuels avec le travail des CM1 sur « Découvrir les lieux où j'habite »]</p>	<p>Se repérer dans le temps et le mesurer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lire l'heure • Connaitre la succession des saisons et les manifestations de celles-ci dans le quotidien <p>Repérer quelques événements dans un temps long</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaitre quelques éléments au sujet de l'Antiquité : lien avec la littérature (<i>Ulysse</i>). <p>[Liens ponctuels avec le travail des CM1 sur la Préhistoire.]</p>

Période 3 : janvier-février

	Espace	Temps
	<p>Des paysages, ici et ailleurs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparer différents types de paysages sur la planète. • Comparer des modes de vie. • Découvrir quelques éléments de la culture italienne. 	<p>Se repérer dans le temps et le mesurer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mesurer des durées. • Restituer des chronologies (remettre dans le bon ordre). • Aborder les notions de décennie et de siècle. <p>Repérer quelques événements dans un temps long</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaitre quelques éléments au sujet du Moyen-Âge. <p>[Liens ponctuels avec le travail des CM1 sur le Moyen-Âge.]</p>

Période 4 : mars-avril

	Espace	Temps
	<p>Construire des repères géographiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • La France : relief, hydrographie, mers, villes. • L'Italie • L'Europe et le monde 	<p>Repérer quelques événements dans un temps long</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaitre quelques figures historiques (lien avec l'EMC)

Période 5 : avril-mai-juin-juillet

	Espace	Temps
	<p>Le développement durable</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre pourquoi il est nécessaire de préserver l'eau • Aborder les notions d' « énergie » et d' « économie d'énergie » • Connaitre quelques éco-gestes du quotidien <p>[Liens ponctuels avec le travail des CM1 sur « Consommer en France ».]</p>	<p>Repérer quelques événements dans un temps long</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se repérer dans une frise chronologique allant de la Préhistoire à nos jours