

VOCABULAIRE

Mots génériques, mots spécifiques

CE1-CE2

Gabriel Grossi

Séance 1 : Séance de découverte

Objectif principal
► Apprendre à catégoriser des mots en identifiant mot générique et mot spécifique (hyperonyme, hyponyme).

Matériel
Page 2 à projeter 1 fiche-élève par équipe (p. 4)

Phase	Titre	Déroulement	Modalités	Durée
1	Entrée en matière	Affichage des 100 mots dans le désordre (projection de la page 2 de ce document). Lecture des mots : prise en charge de la lecture par des élèves volontaires qui lisent chacun une colonne.	Collectif, oral	10 min
2	Présentation de l'activité, passation des consignes	Je vais vous donner un thème, un mot générique. Sur votre feuille, vous allez écrire tous les mots que vous trouvez qui se rapportent à ce thème. Quand une équipe a terminé, l'un de ses membres vient me voir discrètement au bureau. Si tout est juste et correctement recopié, je lui donne le deuxième thème. Même démarche pour les thèmes suivants. Quand une équipe a rempli toute sa fiche, le jeu s'arrête et on regarde où en est la classe.	Collectif, oral	5 min
3	Activité de recherche par groupes	Les équipes cherchent les mots au tableau et renseignent leur fiche en fonction des thèmes (mots génériques) successivement demandés par le maître. Différenciation : Prévoir la reproduction photocopiée de la fiche pour les élèves qui ont du mal à lire au tableau. Police « Comic Sans » adaptée aux dyslexiques. Possibilité de réduire le nombre de catégories pour certains groupes (par exemple : seulement catégories de 1 à 5, en coupant la feuille).	Groupes de 2 ou 3, écrit	20 min
4	Conclusion du jeu	À l'issue du jeu, on détermine les équipes qui se sont le mieux débrouillées face à ce défi.	Collectif, oral	5 min
5	Conclusion	Faire émerger les notions de « terme générique » et « terme spécifique » (sans doute pas sous ces noms-là mais avec les mots des élèves). Parvenir à une phrase de conclusion que les élèves pourront noter dans le cahier de leçons.	Collectif, oral et écrit	10 min
Durée totale				50 min

Liste de 100 mots à projeter

Carotte	Rouge	Tête	Avion	Souris	Cou	Natation	Bateau	Bras	Train
Bleu	Artichaut	Anglais	Oiseau	Rose	Mandarinier	Russe	Œil	Karaté	Fourmi
Français	Saut	Avocat	Espagnol	Portugais	Tortue	Aigle	Gris	Dauphin	Oreille
Chien	Italien	Football	Courgette	Poirier	Marocain	Blanc	Algérien	Prunier	Châtaignier
Course	Cerisier	Vert	Handball	Citrouille	Ski	Pêcher	Abricotier	Beige	Polonais
Nez	Vélo	Moto	Scooter	Volleyball	Chou	Bouche	Requin	Tunisien	Danse
Épaule	Chat	Poisson	Jaune	Dos	Taxi	Endive	Judo	Boire	Marron
Voiture	Sauter	Courir	Jambe	Dormir	Colorier	Marcher	Salade	Cinq	Bus
Citronnier	Chanter	Oranger	Deux	Trois	Noir	Quatre	Trottinette	Patate	Compter
Manger	Chuchoter	Un	Pommier	Vingt	Treize	Douze	Onze	Six	Tomate

Corrigé

Légumes	Couleurs	Animaux	Arbres	Nationalités	Sports	Corps	Transport	Actions	N
Carotte	Bleu	Chien	Citronnier	Français	Course	Tête	Avion	Manger	Un
Artichaut	Rouge	Chat	Cerisier	Italien	Saut	Œil	Bateau	Sauter	Deux
Avocat	Vert	Poisson	Oranger	Anglais	Football	Nez	Train	Courir	Trois
Courgette	Jaune	Oiseau	Pommier	Espagnol	Handball	Bouche	Bus	Dormir	Quatre
Citrouille	Rose	Souris	Poirier	Portugais	Volleyball	Oreille	Voiture	Boire	Cinq
Chou	Noir	Tortue	Mandarinier	Marocain	Ski	Cou	Taxi	Compter	Six
Endive	Blanc	Aigle	Pêcher	Algérien	Natation	Épaule	Vélo	Colorier	Onze
Salade	Gris	Requin	Abricotier	Tunisien	Judo	Dos	Moto	Marcher	Douze
Patate	Beige	Dauphin	Prunier	Russe	Karaté	Bras	Trottinette	Chanter	Treize
Tomate	Marron	Fourmi	Châtaignier	Polonais	Danse	Jambe	Scooter	Chuchoter	Vingt

Mots génériques, mots spécifiques

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10