

LE PLURIEL DES MOTS EN -EAU

Découverte

1 Lis la règle puis complète.

-eau → -eaux

l'eau →
un seau →
un morceau →
un roseau →
un berceau →
un radeau →
un rideau →
un chapeau →
un lionceau →
un jumeau →
beau →

2 Réécris ces phrases en les mettant au pluriel.

a. Ce lionceau porte un chapeau.

b. Un morceau de roseau se trouve dans le seau.

c. Mon jumeau fabrique un radeau avec un berceau et un rideau.

3 Lis les paroles de cette chanson. **Surligne** les mots en **-eau**, puis **écris-les** au singulier et au pluriel.

Ma petite est comme l'eau, elle est comme l'eau vive
Elle court comme un ruisseau, que les enfants poursuivent
Courez, courez, vite si vous le pouvez
Jamais, jamais vous ne la rattraperez

Lorsque chantent les pipeaux, lorsque danse l'eau vive
Elle mène les troupeaux, au pays des olives
Venez, venez, mes chevreux, mes agnelets
Dans le laurier, le thym et le serpolet

Un jour que, sous les roseaux, sommeillait mon eau vive
Vinrent les gars du hameau pour l'emmener captive
Fermez, fermez votre cage à double clé
Entre vos doigts, l'eau vive s'envolera

Comme les petits bateaux, emportés par l'eau vive
Dans ses yeux les jouvenceaux voguent à la dérive
Voguez, voguez demain vous accosterez
L'eau vive n'est pas encore à marier

Pourtant un matin nouveau, à l'aube, mon eau vive
Viendra battre son trousseau, aux cailloux de la rive
Pleurez, pleurez, si je demeure esseulé
Le ruisseau, au large, s'en est allé.

Voici comment tu dois présenter dans ton cahier :

	Singulier	Pluriel
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		