

Prénom : Date :

Séquence de vocabulaire : les mots pour raconter une histoire

Les verbes de parole

♦ Objectif de la séance : Connaître, manipuler et utiliser les verbes de parole.

♦ Lien avec les programmes (BO 2020) : Mobiliser des mots en fonction des lectures et des activités conduites, pour mieux parler, mieux comprendre, mieux écrire. Catégoriser les mots selon différents critères et les mettre en résonance, faire des liens : champs lexicaux, réseaux sémantiques, synonymes, antonymes, mots de la même famille.

1. Lis le texte suivant, puis souligne les verbes de parole.

C'est l'histoire d'un bûcheron et d'une bûcheronne qui ont sept garçons. Un beau soir, alors que les enfants sont couchés, le bûcheron murmure :

« Tu vois bien que nous ne pouvons plus nourrir nos enfants ; il faut les perdre dans les bois.

— Ah, que dis-tu là ! s'exclame la bûcheronne. Tu n'as pas honte de dire une chose pareille ! »

Mais la bûcheronne doit bien admettre que ce serait encore pire de voir ses enfants mourir de pain, aussi finit-elle par accepter.

Ce que les parents ne savent pas, c'est que le plus jeune des sept garçons, qu'on appelait le Petit Poucet, avait entendu ses parents chuchoter.

Le lendemain, le bûcheron parle à ses enfants :

« Aujourd'hui, nous avons beaucoup de travail. Nous devons aller couper du bois pour la cheminée. Nous allons dans la forêt. »

Avant le départ, le Petit Poucet, par précaution, emporte des petits cailloux ronds dans ses poches. Et, pendant tout le trajet, il en jette régulièrement sur le chemin.

Pendant que les enfants sont occupés à couper du bois, le bûcheron et la bûcheronne s'échappent discrètement. Quand ils ont fini leur travail, les enfants crient :

« Où sont notre papa et notre maman ? Nous sommes perdus ! Nous ne retrouverons jamais notre chemin et l'ogre va nous manger ! »

Le Petit Poucet s'exclame :

« Ne vous inquiétez pas ! J'ai pensé à tout ! Il nous suffit de suivre les petits cailloux ronds que j'ai semés ! »

Les sept enfants retrouvent leur chemin de leur maison. Toute la famille crie de joie. Mais bientôt, la famine resurgit, et le bûcheron est décidé à perdre à nouveau ses enfants. Cette fois-ci, le Petit Poucet n'a pas le temps d'aller chercher des cailloux. Il ne peut semer que quelques miettes de pain, mais elles sont dévorées par les oiseaux.

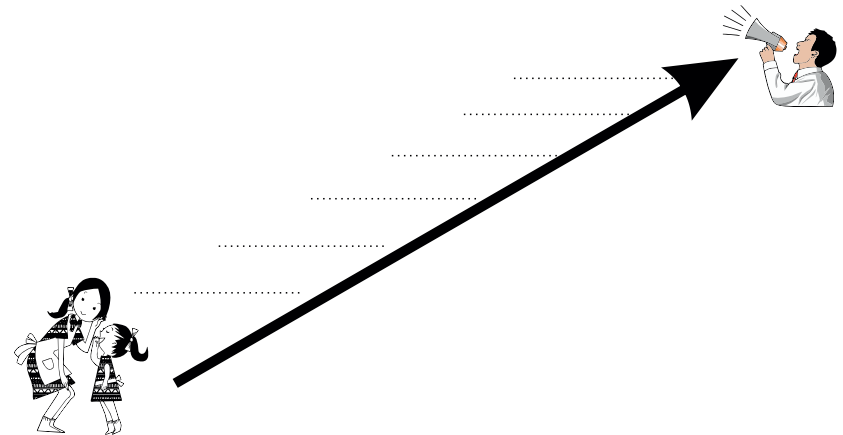
Les sept enfants hurlent : « Cette fois-ci, nous sommes perdus ! »

D'après le célèbre conte de Charles PERRAULT.

2. Recopie les verbes de parole, puis donne leur infinitif.

| | | |
|---|--|--|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |

3. Classe les verbes de parole, du moins bruyant au plus bruyant.



4. Trouve le verbe de parole qui correspond à la phrase.

| | | |
|----|--|--|
| a. | « Promenons-nous dans les bois, pendant que le loup n'y est pas. » | |
| b. | « Ah, non ! Tu as triché ! Ce n'est pas juste ! » | |
| c. | « Au secours ! Vite ! Sauvez-moi ! À l'aide ! » | |
| d. | « Ne faisons pas de bruit. Il y a un bébé qui dort juste à côté. » | |
| e. | « Je suis un ogre et je vais vous dévorer tout crus ! Ah ! Ah ! Ah ! » | |