

# Mathématiques

## PÉRIODE 1 Septembre-Octobre

Numération	Calcul	Mesures & Grandeur	Géométrie & Espace
<p><b>Les grands nombres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Révision : construction du nombre 1000.</li> <li>• Connaître, représenter, savoir écrire les grands nombres.</li> <li>• Comparer, ranger, encadrer les grands nombres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'addition des nombres entiers</li> <li>• La soustraction des nombres entiers.</li> <li>• Techniques de calcul mental et de calcul réfléchi.</li> <li>• Résoudre des problèmes ouverts pouvant faire intervenir les quatre opérations.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les outils pour les mesures et la géométrie : utilisation de la règle et de l'équerre.</li> <li>• Utiliser l'équerre pour vérifier si un angle est droit.</li> <li>• Utiliser les unités de longueur</li> <li>• Résoudre des problèmes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier et construire des droites parallèles.</li> <li>• Identifier et construire des droites perpendiculaires.</li> <li>• Identifier et construire des figures géométriques.</li> <li>• Reproduire des figures géométriques.</li> <li>• Suivre un plan de construction géométrique simple.</li> </ul>

## PÉRIODE 2 Novembre-Décembre

Numération	Calcul	Mesures & Grandeur	Géométrie & Espace
<p><b>Les fractions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Séance 1 : L'insuffisance des nombres entiers</li> <li>• Séance 2 : Découverte des fractions en manipulant des bandes de papier</li> <li>• Séance 3 : Fractions et parts de gâteaux circulaires</li> <li>• Séance 4 : Introduction de l'écriture fractionnaire</li> <li>• Séance 5 : Construire la carte d'identité d'une fraction</li> <li>• Séance 6 : Les fractions simples (suite)</li> <li>• Séance 7 : Evaluation</li> <li>• Séance 8 : Découverte des fractions décimales</li> <li>• Séance 9 : Les fractions décimales (réinvestissement) (séance éduscol)</li> <li>• Séance 10 : Trouver toutes les écritures possibles de 2 unités et 6 centièmes</li> <li>• Séance 11 : Révisions sur les fractions (début janvier)</li> <li>• Séance 12 : Résoudre des problèmes avec des fractions</li> <li>• Séance 13 : Repérer des fractions sur une demi-droite graduée adaptée</li> <li>• Séance 14 : Repérer des fractions sur une demi-droite graduée adaptée</li> <li>• Séance 15 : Placer des fractions sur une demi-droite graduée adaptée</li> <li>• Séance 16 : Repérer des fractions sur une demi-droite graduée adaptée</li> <li>• Séance 17 : Comparer des fractions (séance de découverte)</li> <li>• Séance 18 : Comparer des fractions par rapport à l'unité</li> <li>• Séance 19 : Bilan sur les fractions</li> <li>• Séance 20 : Dixièmes et centièmes : passer de l'un à l'autre (<math>10/100 = 1/10</math>)</li> <li>• Séance 21 : Dixièmes et centièmes (suite) : correspondances de l'un à l'autre</li> </ul>	<p><b>Les solides</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître et trier les solides usuels parmi des solides variés.</li> <li>• Reconnaître des solides simples dans son environnement proche.</li> <li>• Nommer et décrire les solides usuels suivants : cube, boule, cône, pyramide, cylindre, pavé droit.</li> <li>• Utiliser les termes de face, arête, sommet pour décrire un solide.</li> <li>• Savoir que les faces d'un cube sont des carrés, que les faces d'un pavé sont des carrés et des rectangles.</li> <li>• Fabriquer un cube (et d'autres solides) à partir de carrés, de tiges que l'on peut assembler, d'un patron</li> </ul>		

## PÉRIODE 3 Janvier-Février

Numération	Calcul	Mesures & Grandeur	Géométrie & Espace
<p><b>Les décimaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des fractions décimales aux nombres décimaux</li> <li>• La carte d'identité d'un nombre décimal</li> <li>• Représenter des nombres décimaux de différentes manières (pizzas, jetons, monnaie, etc.)</li> <li>• Comparer des nombres décimaux</li> </ul>	<p><b>Les décimaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Addition des nombres décimaux.</li> <li>• Soustraction des nombres décimaux.</li> <li>• Résoudre des problèmes additifs et soustractifs avec les décimaux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Périmètre d'un polygone.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La symétrie.</li> <li>• Plans de construction (suite).</li> </ul>

## PÉRIODE 4 Mars-Avril

Numération	Calcul	Mesures & Grandeur	Géométrie & Espace
<p><b>Les décimaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuer à manipuler des fractions et des décimaux.</li> </ul>	<p><b>La multiplication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La multiplication des nombres entiers.</li> <li>• La multiplication des nombres décimaux.</li> </ul>	<p><b>Unités et conversions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre des problèmes avec des longueurs. Utiliser les unités relatives aux longueurs. Faire des conversions.</li> <li>• Idem pour les masses.</li> <li>• Idem pour les contenances.</li> <li>• Les unités d'aire.</li> <li>• L'aire du carré et du rectangle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La symétrie.</li> <li>• Plans de construction (suite).</li> </ul>

## PÉRIODE 5 Avril-Mai-Juin-Juillet

Numération	Calcul	Mesures & Grandeur	Géométrie & Espace
<p><b>Les décimaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuer à manipuler des fractions et des décimaux.</li> </ul>	<p><b>La division</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre des problèmes impliquant des situations de partage.</li> <li>• La division des entiers : quotient entier, quotient décimal.</li> <li>• Diviser un entier ou un décimal par 10, 100, 1000.</li> <li>• Vérifier un calcul avec la calculatrice.</li> </ul>	<p><b>Unités et conversions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre des problèmes impliquant les différentes unités et nécessitant des conversions.</li> <li>• Utiliser un tableau de conversions.</li> <li>• Résoudre des problèmes impliquant des situations de proportionnalité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le cercle et le disque</li> <li>• Se repérer et se déplacer sur une carte ou un plan</li> <li>• Initiation à la programmation : suivre des instructions.</li> </ul>