

Prénom : ..... Date : .....

**FRANÇAIS**  
**Vocabulaire/Lexique**  
 Cycle 2  
 Gabriel GROSSI  
 litteratureportesouvertes.wordpress.com

# Les niveaux de langue

Séance 2

**Compétences travaillées (BO 2020) :** Percevoir les niveaux de langue familier, courant, soutenu. • Percevoir et utiliser les codes oraux adaptés en fonction des contextes.

1. Colorie en jaune les phrases de niveau familier, en vert les phrases de niveau courant, et en bleu les phrases de niveau soutenu.

jaune	<b>Langage familier</b>
vert	<b>Langage courant</b>
bleu	<b>Langage soutenu</b>

- |  |
|--|
| a. T'as bientôt fini d'faire tout ce boucan ?                              |
| b. Arrête de faire du bruit !  |
| c. Serait-il possible que vous fassiez preuve de davantage de discrétion ? |
| d. Je vous saurais gré de nourrir nos animaux domestiques.                 |
| e. Tu peux donner à manger aux chats, s'il te plaît ?                      |
| f. Eh, y'a l'minou qui miaule, faudrait voir à lui filer ses croquettes !  |

2. Coche l'expression qui convient le mieux dans chaque situation.



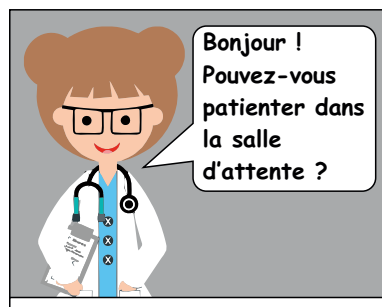
Pourriez-vous photocopier ce document en 13 exemplaires ?

☐ Ça roule !  
☐ Bien sûr !



Ce thé est délicieux !


☐ Ça te plairait d'en boire un autre ?  
☐ Vous serait-il agréable que je vous en servisse un autre ?



Bonjour !  
 Pouvez-vous patienter dans la salle d'attente ?

☐ Cela me sera difficile car je souffre énormément.  
☐ Eh, fais vite, j'ai trop mal !

3. Tania demande des choses à sa mère, mais celle-ci refuse de l'aider tant qu'elle ne formule pas sa demande plus poliment. Reformule les différentes demandes de façon polie. Utilise un langage courant.



J'accepterai quand tu m'auras fait ta demande poliment !  
 Trouve une autre façon de parler !

File-moi cinquante balles, que je m'achète de nouvelles godasses !

J'veux aller au ciné avec Julie, t'as qu'à nous emmener !

Ah, non ! Pas question de donner le bibi à mon frère ! Il pue, ça craint !

Téléphone à papi, j'ai laissé mon sac dans sa bagnole !

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....