

Formuler des questions, des demandes

Séance 3

- ◆ **Compétences travaillées (BO 2020)** : Percevoir les niveaux de langue familier, courant, soutenu. • Percevoir et utiliser les codes oraux adaptés en fonction des contextes.
- ◆ **Objectifs** : Se rendre compte que la façon de formuler des questions et des demandes varie en fonction du niveau de langue adopté. Devenir progressivement capable de formuler des questions selon un registre courant, voire soutenu.

Je révise

1. Relie le niveau de langue qui convient à la situation indiquée.

- | | |
|---|--|
| niveau familier
niveau courant
niveau soutenu | <ul style="list-style-type: none"> • Pour demander une augmentation à un patron. • Pour demander à ta grand-mère de préparer du chocolat au lait. • Pour demander un certificat de scolarité à la directrice. • Pour demander à un copain de faire de la trottinette avec lui. • Pour demander un rendez-vous avec le maire. • Pour demander un prix à un vendeur. |
|---|--|

Je découvre

1. Colorie le niveau familier en jaune, le niveau courant en vert, le niveau soutenu en bleu.

Pourriez-vous m'indiquer la localisation des toilettes, s'il vous plaît ?	Le ciné <u>commencera</u> quand ?	Est-ce que <u>Paul a réussi</u> ?	Tu <u>peux</u> me filer vingt balles ?
Les WC, <u>c'est</u> par où ?	À quelle heure <u>est-ce que la séance de cinéma commencera</u> ?	Paul <u>a-t-il réussi</u> ?	Vous <u>serait-il</u> possible de m'avancer la somme de vingt euros ?
Où <u>est-ce que sont les toilettes</u> ?	À quelle heure <u>commencera la représentation cinématographique</u> ?	Paul <u>a réussi</u> ?	Est-ce que <u>tu peux</u> me prêter vingt euros ?

2. Dans le tableau ci-dessus, souligne les sujets, entoures les verbes, et encadre l'expression « est-ce que ».

3. Relie pour expliquer la règle :

- | | |
|--------------------------|--|
| Dans le langage familier | • on pose des questions en inversant le sujet. <i>Exemple : Marie viendra-t-elle ?</i> |
| Dans le langage courant | • on pose des questions en utilisant « Est-ce que ». <i>Exemple : Est-ce que Marie viendra ?</i> |
| Dans le langage soutenu | • on pose des questions sans modifier l'ordre des mots (simplement en mettant un point d'interrogation). <i>Exemple : Marie viendra ? (Variante : Elle viendra, Marie ?)</i> |

J'applique

4. Mets les phrases suivantes à la forme interrogative, en utilisant un langage familier, puis un langage courant, puis un langage soutenu. Pour t'aider, certaines cases sont déjà remplies.

Ex. Paul va à la piscine.	Paul va à la piscine ?	Est-ce que Paul va à la piscine ?	Paul va-t-il à la piscine ?
1. Nora fait des crêpes.	<u>Nora fait des crêpes ?</u>	<u>Est-ce que Nora fait des crêpes ?</u>	Nora fait-elle des crêpes ?
2. Angelina est déguisée.	<u>Angelina est déguisée ?</u>	<u>Est-ce que Angelina est déguisée ?</u>	Angelina est-elle déguisée ?
3. Toni aime rigoler.	Toni aime rigoler ?	<u>Est-ce que Toni aime rigoler ?</u>	<u>Toni aime-t-il rigoler ?</u>
4. Irène arrose les fleurs.	<u>Irène arrose les fleurs ?</u>	<u>Est-ce que Irène arrose les fleurs ?</u>	Irène arrose-t-elle les fleurs ?