

Prénom : Date : <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <i>Les niveaux de langue</i> Formuler des questions, des demandes </div>	FRANÇAIS Vocabulaire/Lexique <i>Cycle 2</i> Gabriel GROSSI <small>litteratureportesouvertes.wordpress.com</small>
<div style="text-align: right; background-color: #d3d3d3; border-radius: 10px; padding: 5px 10px; display: inline-block;">Séance 3</div>	
<p>♦ Compétences travaillées (BO 2020) : Percevoir les niveaux de langue familier, courant, soutenu. • Percevoir et utiliser les codes oraux adaptés en fonction des contextes.</p> <p>♦ Objectifs : Se rendre compte que la façon de formuler des questions et des demandes varie en fonction du niveau de langue adopté. Devenir progressivement capable de formuler des questions selon un registre courant, voire soutenu.</p>	

Je révise

1. Relie le niveau de langue qui convient à la situation indiquée.
- niveau familier •
 niveau courant •
 niveau soutenu •

- Pour demander une augmentation à un patron.
 - Pour demander à ta grand-mère de préparer du chocolat au lait.
 - Pour demander un certificat de scolarité à la directrice.
 - Pour demander à un copain de faire de la trottinette avec lui.
 - Pour demander un rendez-vous avec le maire.
 - Pour demander un prix à un vendeur.

Je découvre

1. Colorie le niveau familier en jaune, le niveau courant en vert, le niveau soutenu en bleu.

Pourriez-vous m'indiquer la localisation des toilettes, s'il vous plaît ?	Le ciné, c'est à quelle heure ?	Est-ce que Paul a réussi ?	Tu peux me filer vingt balles ?
Les WC, c'est par où ?	À quelle heure est-ce que la séance de cinéma commencera ?	Paul a-t-il réussi ?	Vous serait-il possible de m'avancer la somme de vingt euros ?
Où est-ce que sont les toilettes ?	À quelle heure commencera la représentation cinématographique ?	Il a réussi, Paul ?	Est-ce que tu peux me prêter vingt euros ?

2. Dans le tableau ci-dessus, souligne les sujets, entoure les verbes, et encadre l'expression « est-ce que ».

3. Relie pour expliquer la règle :

- | | |
|----------------------------|--|
| Dans le langage familier • | • on pose des questions en inversant le sujet. <i>Exemple : Marie viendra-t-elle ?</i> |
| Dans le langage courant • | • on pose des questions en utilisant « Est-ce que ». <i>Exemple : Est-ce que Marie viendra ?</i> |
| Dans le langage soutenu • | • on pose des questions sans modifier l'ordre des mots (simplement en mettant un point d'interrogation). <i>Exemple : Marie viendra ? (Variante : Elle viendra, Marie ?)</i> |

J'applique

4. Mets les phrases suivantes à la forme interrogative, en utilisant un langage familier, puis un langage courant, puis un langage soutenu. Pour t'aider, certaines cases sont déjà remplies.

Ex. Paul va à la piscine.	<i>Paul va à la piscine ?</i>	<i>Est-ce que Paul va à la piscine ?</i>	<i>Paul va-t-il à la piscine ?</i>
1. Nora fait des crêpes.			<i>Nora fait-elle des crêpes ?</i>
2. Angelina est déguisée.		<i>Est-ce que Angelina est déguisée ?</i>	
3. Toni aime rigoler.	<i>Toni aime rigoler ?</i>		
4. Irène arrose les fleurs.			<i>Irène arrose-t-elle les fleurs ?</i>