

Prénom : .....

Date : .....

Les niveaux de langue

Séance 4

FRANÇAIS

Vocabulaire/Lexique

Cycle 2

Gabriel GROSSI

litteraturereportesouvertes.wordpress.com

## Percevoir les niveaux de langue dans les phrases négatives

- ◆ **Compétences travaillées (BO 2020)** : Percevoir les niveaux de langue familier, courant, soutenu. • Percevoir et utiliser les codes oraux adaptés en fonction des contextes.
- ◆ **Objectifs** : S'entraîner à percevoir les niveaux de langue dans les questions (révision). Commencer à percevoir les niveaux de langue dans les phrases négatives (découverte).

### Je révise

#### 1. Complète avec les mots « familier », « courant », « soutenu ».

Pour poser des questions, on peut inverser le sujet. C'est du langage ..... On peut aussi utiliser « est-ce que » : c'est du langage ..... Certaines personnes n'utilisent ni l'un ni l'autre, et la seule marque de l'interrogation est alors le point d'interrogation : c'est du langage .....

#### 2. Coche pour indiquer le niveau de langue.

	Familier	Courant	Soutenu
a. Est-ce que Sophie viendra ?			
b. Sophie viendra-t-elle ?			
c. Sophie viendra ?			

### Je découvre

#### 3. Tania a fait un exercice dans son cahier. Observe la façon dont elle a trié les phrases, puis tire-en une conclusion.

langage familier	langage courant
<p>Je veux <u>pas</u> !</p> <p>Je comprends <u>rien</u> !</p> <p>Vous écoutez <u>plus</u> du tout !</p> <p>Elles reviendront <u>pas</u> !</p>	<p>Je <u>ne</u> veux <u>pas</u> !</p> <p>Je <u>ne</u> comprends <u>rien</u> !</p> <p>Vous <u>n'écoutez</u> <u>plus</u> du tout !</p> <p>Elles <u>ne</u> reviendront <u>pas</u>.</p>

Que remarques-tu ? → .....

.....

#### 4. Transforme les phrases en langage courant.

- J'en sais rien ! → .....
- Elle a pas envie. → .....
- Il pense jamais aux autres. → .....
- Faut pas faire comme ça ! → .....
- Sofiane, il se trompe jamais ! → .....