

Prénom : Date :

Les niveaux de langue

Séance 4

Percevoir les niveaux de langue dans les phrases négatives

♦ **Compétences travaillées (BO 2020) :** Percevoir les niveaux de langue familier, courant, soutenu. • Percevoir et utiliser les codes oraux adaptés en fonction des contextes.

♦ **Objectifs :** S'entraîner à percevoir les niveaux de langue dans les questions (révision). Commencer à percevoir les niveaux de langue dans les phrases négatives (découverte).

Je révise

1. Complète avec les mots « familier », « courant », « soutenu ».

Pour poser des questions, on peut inverser le sujet. C'est du langage On peut aussi utiliser « est-ce que » : c'est du langage Certaines personnes n'utilisent ni l'un ni l'autre, et la seule marque de l'interrogation est alors le point d'interrogation : c'est du langage

2. Coche pour indiquer le niveau de langue.

	Familier	Courant	Soutenu
a. Est-ce que Sophie viendra ?			
b. Sophie viendra-t-elle ?			
c. Sophie viendra ?			

Je découvre

3. Tania a fait un exercice dans son cahier. Observe la façon dont elle a trié les phrases, puis tires-en une conclusion.

langage familier	langage courant
Je veux <u>pas</u> !	Je <u>ne</u> veux <u>pas</u> !
Je comprends <u>rien</u> !	Je <u>ne</u> comprends <u>rien</u> !
Vous écoutez <u>plus</u> du tout !	Vous <u>n'écoutez plus</u> du tout !
Elles reviendront <u>pas</u> !	Elles <u>ne</u> reviendront <u>pas</u> .

Que remarques-tu ? →

.....

4. Transforme les phrases en langage courant.

a. J'en sais rien ! →

b. Elle a pas envie. →

c. Il pense jamais aux autres. →

d. Faut pas faire comme ça ! →

e. Sofiane, il se trompe jamais ! →