

Prénom : ..... Date : .....

Les niveaux de langue

Séance 5

## Percevoir les niveaux de langue : bilan

♦ **Compétences travaillées (BO 2020) :** Percevoir les niveaux de langue familier, courant, soutenu. • Percevoir et utiliser les codes oraux adaptés en fonction des contextes.

### Utiliser la construction des phrases pour percevoir les niveaux de langue.

1. Coche la bonne case.

	Familier	Courant	Soutenu
a. Est-ce que Sophie viendra ?			
b. Sophie viendra-t-elle ?			
c. Sophie viendra ?			
d. Y'a Pedro qui viendra pas, y m'a dit.			
e. Pedro a dit qu'il ne viendrait pas.			
f. Pedro nous a prévenus de son absence.			

### Adapter son langage en fonction des contextes.

2. Copie la phrase dans la bonne colonne.

Pour parler à une dame âgée que tu ne connais pas.	Pour parler à ton maître ou à ta maîtresse.	Pour parler à un camarade dans la cour.

Excusez-moi, je n'ai pas compris. Est-ce que vous pouvez répéter ?

Je vous demande pardon, Madame, je ne suis pas certain d'avoir bien compris. Vous serait-il possible d'expliquer à nouveau ?

J'ai rien compris, répète !

### Utiliser le contexte pour comprendre le sens d'un mot soutenu.

3. Ces phrases utilisent un langage plutôt soutenu. Essaie de comprendre le sens des mots en gras, en utilisant les informations données par le reste de la phrase, puis donne un équivalent plus courant.

a. Je vous invite à vous **divertir** avec moi demain.

b. Ce gâteau est vraiment **succulent**, vous êtes un excellent cuisinier !

c. Nous devons nous **vêtir** chaudement, car il fait très froid à la montagne.

d. Le maire a parlé au micro pendant plus d'une heure, c'était une véritable **harangue**.

e. Tous mes bijoux ont disparu ! Il faut retrouver le coupable de ce **larcin** !