

Séquence 1 : se repérer dans l'espace de la classe  
Séance 3 : le vocabulaire pour décrire la classe

**Compétences (BO 2020) :**

- Se repérer dans son environnement proche.
- Situer des objets ou des personnes les uns par rapport aux autres ou par rapport à d'autres repères.

**Objectifs de la séance :**

- Savoir nommer les différents meubles de la classe, afin de pouvoir se repérer dans l'espace de la classe.
- Associer des photographies avec le nom des meubles de la classe.
- Travailler le lexique des mots de l'école : les meubles de la classe (armoire, étagère, placard, bibliothèque, ordinateur...).

Questionner le monde

**ESPACE**

CP

► **Consigne :** Colle les étiquettes en dessous des photos des meubles correspondants.

le placard

l'étagère

l'armoire

la bibliothèque

l'ordinateur

le placard

l'étagère

l'armoire

la bibliothèque

l'ordinateur

le placard

l'étagère

l'armoire

la bibliothèque

l'ordinateur

le placard

l'étagère

l'armoire

la bibliothèque

l'ordinateur

**Le placard**

**l'étagère**

**l'armoire**

**La bibliothèque**

**l'ordinateur**