

Prénom :

QUESTIONNER LE MONDE : ESPACE
Séquence 2 : À la découverte du quartier

Date :

Notre sortie dans le quartier (2)

Gabriel GROSSI
Litteratureportesouvertes.wordpress.com

Objectifs :

- Utiliser les outils créés en classe pour raconter la sortie scolaire dans le quartier.

Compétences :

- Comprendre qu'un espace est organisé.
- Produire des représentations des espaces vécus par les élèves.

Nous avons fait une sortie scolaire pour visiter notre quartier. Pendant cette sortie, tu as pris des notes.

Ensuite, nous avons organisé ces informations dans une carte mentale.

→ **Utilise ces outils pour raconter notre sortie dans le quartier. Raconte les événements dans l'ordre.**

AIDES POUR FAIRE DES PHRASES

D'abord, nous

Ensuite, nous

Nous avons visité ...

Nous sommes passés devant ...

Nous sommes passés par ...

Nous avons vu ...

J'ai aimé ...

J'ai appris que ...

Je ne savais pas que ...

À la fin, nous ...

DES MOTS POUR PARLER DES BÂTIMENTS

Des villas, des maisons

Des immeubles

Des commerces

La boulangerie, la banque

La chapelle Saint-Pierre

La mairie annexe

La place Saint-Pierre

DES MOTS POUR PARLER DE LA PÊCHE

Les barques

Les filets

Le treuil

Le port

Le bunker

Les poissons : la daurade,
le bar, la sole

DES MOTS POUR PARLER DE LA NATURE

Les palmiers

Les mouettes

Les pins

Les cygnes

Les micocouliers

DES MOTS POUR PARLER DES ARTS

Des statues (au bord de mer)

Une fresque (dans l'église)

Des tableaux (à la mairie)