



# La poésie au CP

Séquence 2 : les haïkus

## Séance 2 : le vocabulaire des saisons

### OBJECTIFS PRINCIPAUX :



- Préparer les futures séances de production d'écrits de haïkus par une activité de recherche lexicale.
- Construire une fleur lexicale.

### COMPÉTENCES (BO 2020) :



- Constituer des répertoires.
- Catégoriser des mots selon différents critères.

### Phase 1 : Rappel de la séance précédente

Collectif, oral, 5 min

- Faire rappeler aux élèves ce qu'on a appris sur les haïkus : ce sont des poèmes brefs de la tradition japonaise, caractérisés par la présence de trois vers, qui traitent des saisons et de la nature.
- Faire rappeler aux élèves le nom du poète étudié lors de la séance précédente : Ryōkan.

### Phase 2 : Découverte d'autres haïkus

Collectif, oral, 10 min

- Affichage d'autres haïkus, à la fois issus de la tradition japonaise (Baschō, Ryōkan, etc.) et composés par des poètes français (Daniel Biga...). Lecture collective (prise en charge de la lecture par le maître en CP, par les élèves en CE) et discussion collective sur les poèmes, explication des mots utilisés.

### Phase 3 : Recherche de vocabulaire

Collectif, oral, 5 min

- Passation des consignes : « Lors de la prochaine séance, nous allons écrire des haïkus. Pour préparer cette séance, nous allons rechercher du vocabulaire. Nous savons que les haïkus parlent de la nature et des saisons. Nous allons donc rechercher des mots qui parlent des saisons. »
- Les élèves proposent des mots en levant le doigt, et le maître les écrit au tableau.

### Phase 4 : Classification du vocabulaire : fleur de lexique

Groupes, écrit, 15 min

En CP (+ élèves de CE en difficulté)	En CE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Distribution d'étiquettes à découper, trier, coller.</li><li>• Distribution d'un support où coller qui peut être plus ou moins orienté : soit on propose les quatre saisons, soit on propose une feuille vierge et on laisse le critère de classement à trouver.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les élèves réfléchissent à partir des mots du tableau.</li><li>• Le principe de classement n'est pas donné d'avance, mais vu ce qui précède les élèves devraient trouver assez facilement. Au bout d'un petit moment, faire une petite mise en commun pour se mettre d'accord sur le critère.</li></ul>

### Phase 5 : Mise en commun

Collectif, oral, 15 min

- Rapide passage des groupes pour présenter leur travail, surtout s'il y a eu des différences significatives.
- Établissement d'une fleur de lexique commune. Copie dans un cahier.
- En CE la mise en commun pourra prendre la forme d'un tableau à double entrée, avec les saisons en abscisses, et en ordonnée : végétaux, animaux, météo, fêtes, activités...

Prénom : ..... Date : .....

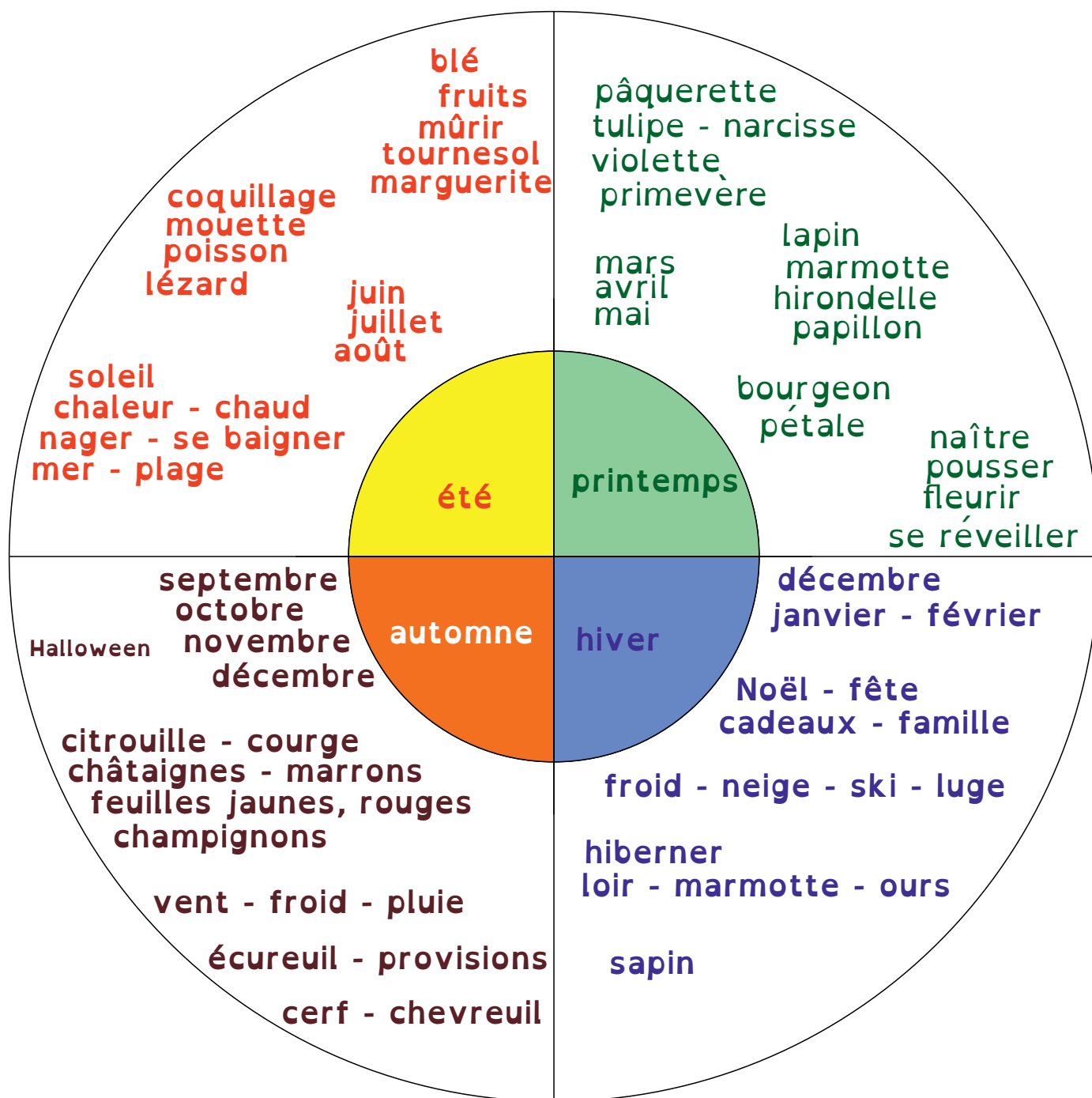
Poésie : à la découverte des haïkus



## Le vocabulaire des saisons

### Fleur lexicale

Trace écrite



Prénom : ..... Date : .....

Poésie : à la découverte des haïkus

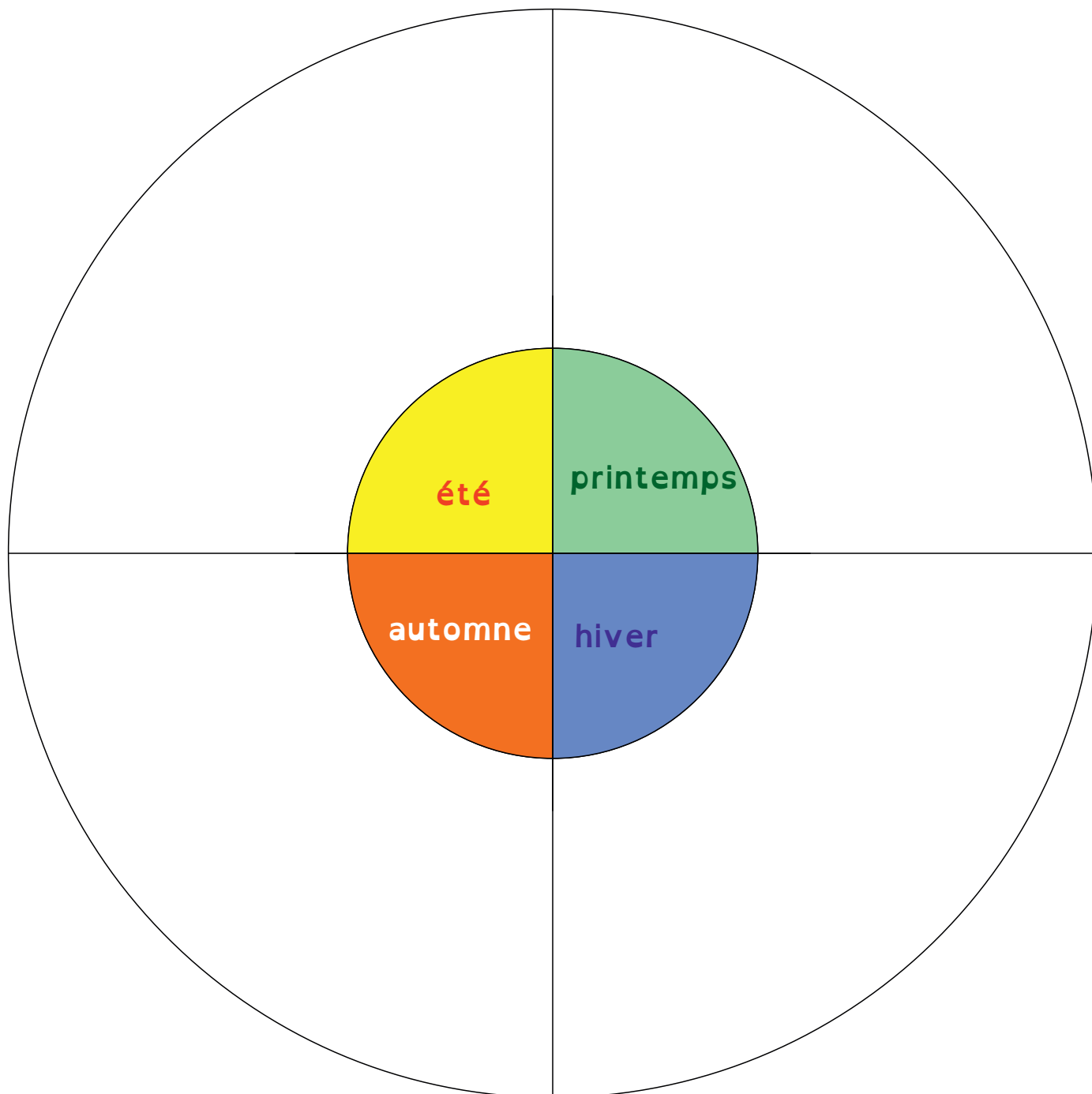


# Le vocabulaire des saisons

## Fleur lexicale

Version CE 1 - CE 2

Nous avons cherché des mots sur les saisons. Classe-les dans cette fleur lexicale.



Prénom : ..... Date : .....

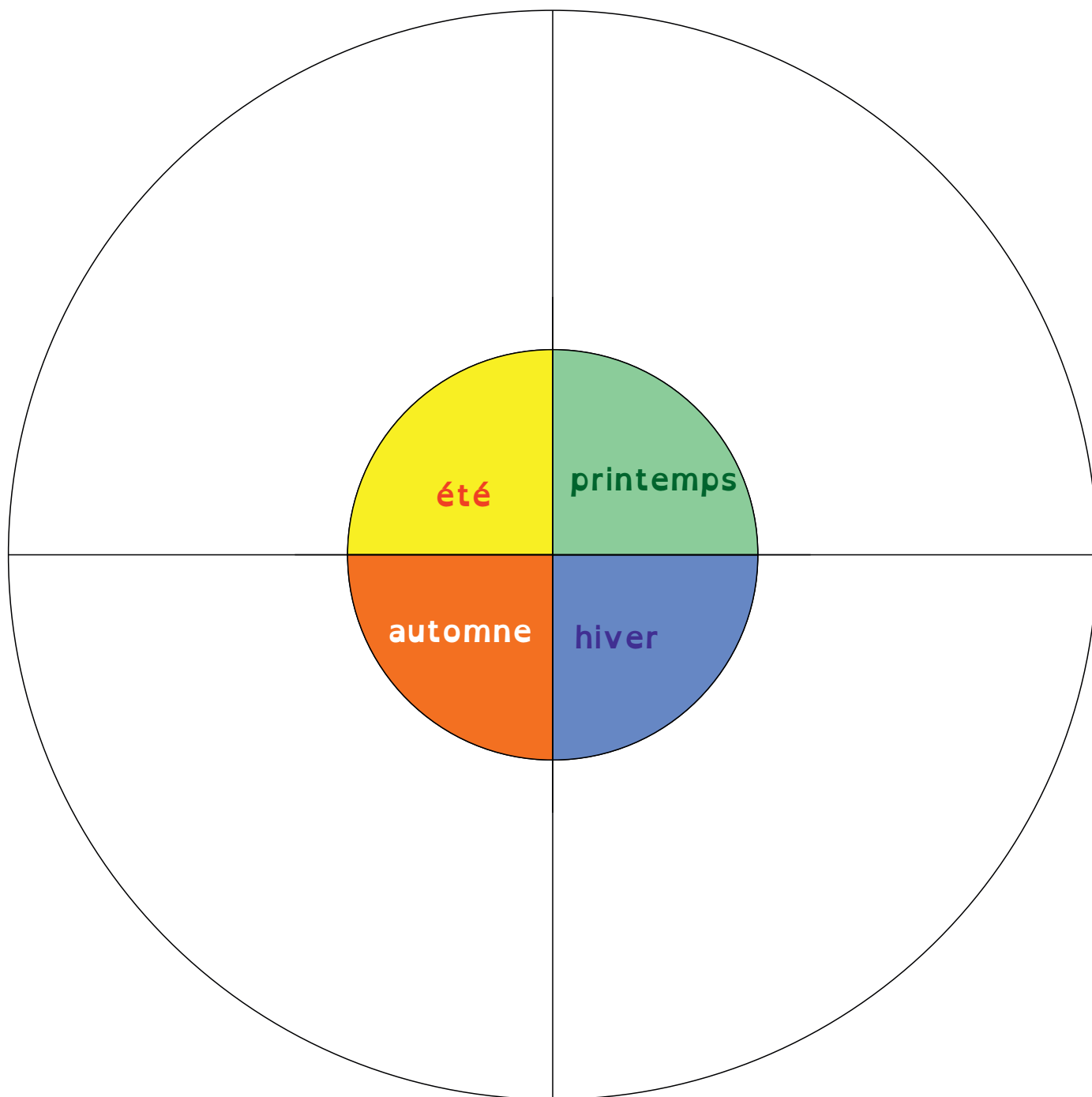
Poésie : à la découverte des haïkus



















## Le vocabulaire des saisons

Découpe les étiquettes et colle-les dans la bonne saison.

Version CP



 fleur	 marmotte	 janvier	 nager
 citrouille	 papillon	 août	 skier
 sapin	 écureuil	 octobre	 fleurir
 blé	 lézard	 mai	 ramasser

Prénom : ..... Date : .....

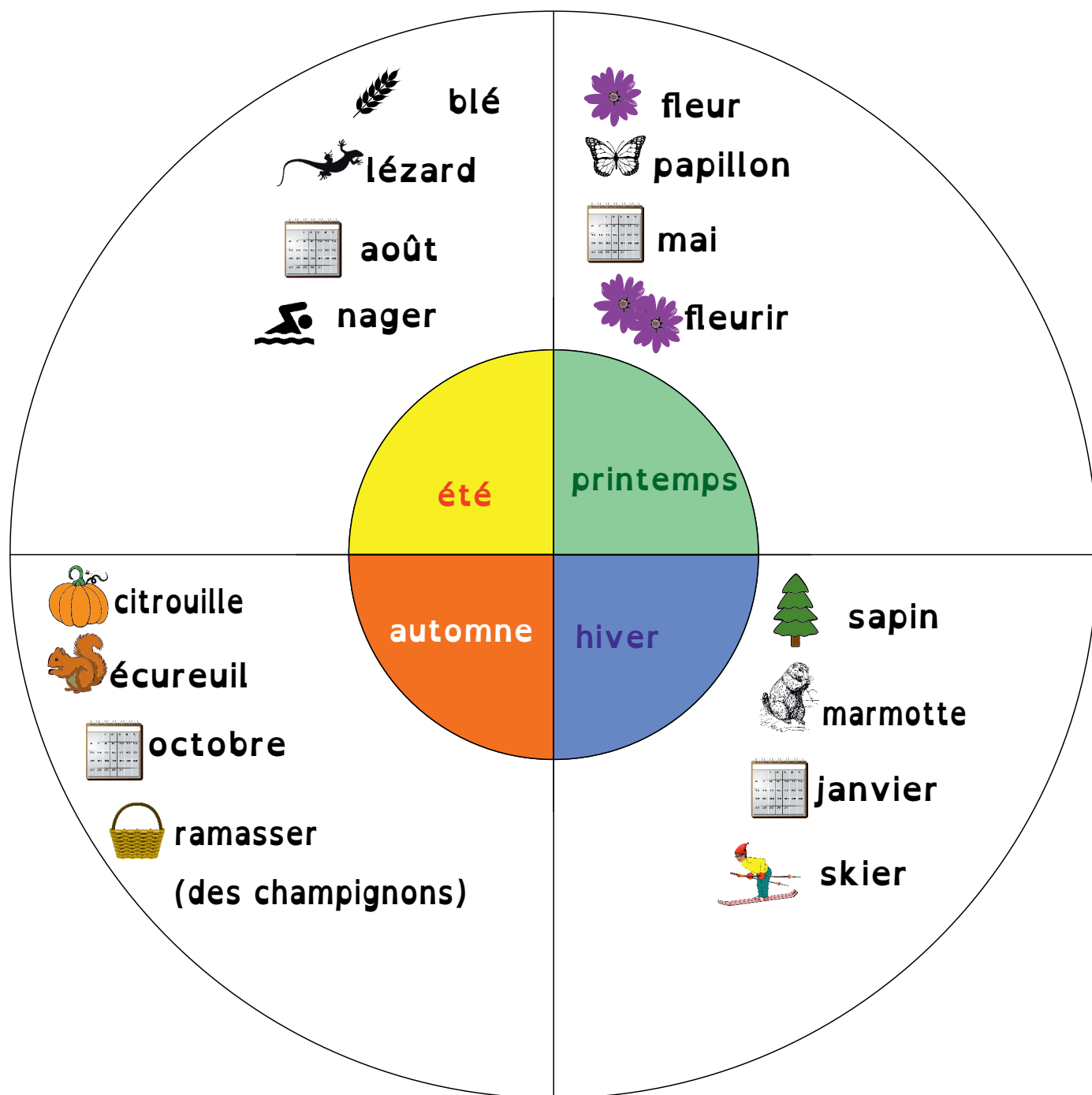
Poésie : à la découverte des haïkus



# Le vocabulaire des saisons

Trace écrite

Version CP



Prénom : ..... Date : .....

Poésie : à la découverte des haïkus



## Le vocabulaire des saisons

Recherche de vocabulaire sur les saisons.

Version CE-CM

	Noms de mois	Animaux qui font quelque chose de particulier pendant cette saison.	Végétaux particulièrement remarqués pendant cette saison.	Activités que l'on peut faire pendant cette saison (verbes).	Mots pour parler de la Météo
PRINTEMPS					
ETE					
AUTOMNE					
HIVER					



## Trace écrite

# Le vocabulaire des saisons

Version CE-CM

## Recherche de vocabulaire sur les saisons.

	Noms de mois	Animaux qui font quelque chose de particulier pendant cette saison.	Végétaux particulièrement remarquables pendant cette saison.	Activités que l'on peut faire pendant cette saison.	Mots pour parler de la Météo
PRINTEMPS	mars avril mai juin	marmotte lapin hirondelle papillon  naître se réveiller revenir se reproduire	pâquerette tulipe narcisse violette primevère  pousser bourgeon tige - feuille	se promener cueillir (fleurs)	chaleur soleil pluie
ETE	juin juillet août septembre	coquillage mouette poisson lézard	tournesol marguerite blé fruits  mûrir	nager plage vacances	canicule soleil orage
AUTOMNE	septembre octobre novembre décembre	écureuil cerf chevreuil hirondelle  provisions migration	citrouille courge châtaignes marrons  feuilles jaunes feuilles rouges feuilles orange	cueillir (champignons)  bottes	froid vent pluie orage
HIVER	décembre janvier février mars	loir marmotte ours  hiberner hiberner	sapin perce-neige	Noël cadeaux décorer recevoir  skier ski luge	neige glace verglas pluie froid