

Prénom : Date :

SÉQUENCE 4 : Les transports dans le monde

QUESTIONNER
LE MONDE

Séance 4 : Production écrite

ESPACE

Compétences travaillées (BO 2020)

- Comparer des modes de vie.
- Connaître quelques éléments permettant de comparer des modes de vie : alimentation, habitat, vêtements, outils, guerre, déplacements...
- Comparer des modes de vie (alimentation, habitat, vêtements, outils, guerre, déplacements...) à différentes époques ou de différentes cultures.

Objectif de la séance

- Réutiliser les notions apprises dans la séquence sur les marchés et dans la séquence sur les transports afin d'écrire un petit texte fictionnel de la longueur d'un paragraphe.

1. Découvre les histoires écrites par des élèves d'autres écoles. (Voir document joint.)

2. Colorie une case par catégorie afin de choisir des éléments de l'histoire.

Je veux que
mon histoire
se passe en...

EUROPE	AFRIQUE	AMÉRIQUE	ASIE	OCÉANIE
--------	---------	----------	------	---------

Je sais que, sur ce continent, on peut se déplacer avec plusieurs moyens de transport différents. Choisis un moyen de transport qui peut se trouver sur le continent que tu as choisi.

MÉTRO	AVION	PIROGUE	CHAMEAU	TRAÎNEAU	VÉLO
-------	-------	---------	---------	----------	------

Ton histoire se
passe...

EN VILLE	DANS LA FORÊT	DANS LE DÉSERT	SUR LA BANQUISE	À LA MONTAGNE
----------	------------------	-------------------	--------------------	------------------

Le métier du
personnage
principal...

CHAUFFEUR	CHASSEUR	MARCHAND	EXPLORATEUR	ÉLÈVE
SCIENTIFIQUE	ÉLEVEUR	PRINCE(SSE)	MAGICIEN	PROFESSEUR

3. Écris, sur une feuille de classeur, une petite histoire qui raconte un transport dans un continent donné. Utilise les éléments coloriés dans l'exercice 2. Tu peux aussi choisir des expressions dans les aides ci-dessous.

Des expressions pour t'aider

Il était une fois...	Son moyen de transport préféré est...	
Il (ou elle) voulait aller...	Il (ou elle) vivait dans...	Un jour, il / elle...
Il (ou elle) pensait que...	alors / parce que / car	à toute vitesse
Il (ou elle) décida que...	pendant ce temps	Il traversa / Ils traversèrent
Il (ou elle) se déplaça en...	ensuite	Finalement,
Il fallait que...	merveilleux / horrible	en toute sécurité