

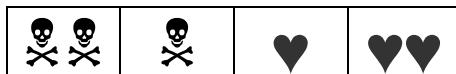
Prénom : ..... Date : .....

**FRANÇAIS****Séquence sur les synonymes et les antonymes****Les goûts et dégoûts (2)****V****Vocabulaire  
Lexique**

**Compétence travaillée (BO 2020) :** Savoir trouver des synonymes, des antonymes, des mots de la même famille lexicale, sans que ces notions ne constituent des objets d'apprentissage.

**Objectif de l'activité :** Réutiliser les mots découverts pour les mémoriser.

❶ Indique le sens des phrases en cochant dans les bonnes cases.



1	Je n'aime pas trop les épinards.				
2	Vous adorez immensément la danse.				
3	Les chevaux, c'est notre grande passion.				
4	Je préfère les macaronis au fromage.				
5	Je hais les gens qui coupent la parole.				
6	Cette chanson n'est pas trop ta tasse de thé.				
7	Elle adulé ce chanteur, elle a plusieurs posters de lui !				
8	Ils ont les cafards en horreur.				
9	Nous apprécions les beaux couchers de soleil.				
10	Vous exécrez les personnes intolérantes.				

❷ Choisis un des deux sujets, et rédige en utilisant un grand nombre de mots de la leçon (synonymes et antonymes du verbe « aimer »).

♦ Sujet 1 : Tu vas passer des vacances chez des amis de ta famille. Tu leur écris une lettre pour indiquer les plats, les activités que tu aimes, et celles que tu n'aimes pas. Utilise le plus grand nombre possible de mots de la leçon.

♦ Sujet 2 : Un gentil extra-terrestre vient chez toi en te disant qu'il veut découvrir la nourriture terrienne. Tu lui fais plusieurs plats, et à chaque fois il te dit s'il aime ou s'il n'aime pas, en utilisant des verbes différents. Utilise le plus grand nombre possible de mots de la leçon.