

# Séance 6 : Réutiliser le lexique de la beauté et de la laideur

---

## Objectifs

- Réutiliser le lexique de la beauté et de la laideur.

## Déroulement

Phase	Titre	Organisation	Déroulement	Matériel
1	Reprise du jeu des devinettes	<i>Collectif, oral et écrit, 10 min</i>	Le maître donne un mot. S'il le dit avec les bras croisés devant lui, les élèves doivent donner un mot qui a le même sens. S'il le dit avec les bras croisés derrière lui, les élèves doivent donner un mot qui a le sens contraire. → Dans un premier temps, c'est le maître qui anime le jeu. Progressivement, il désigne des élèves qui le font à sa place.	Ardoise
2	Exercices de réinvestissement	<i>Individuel, écrit, 20 min</i>	Exercices différenciés.	Exercices 1 à 3 de la fiche
3	Correction collective	<i>Collectif, oral, 10 min</i>	—	—
4	Exercice de réécriture	<i>Binômes, écrit, 15 min.</i>	Par groupes de deux, les élèves cherchent des synonymes pour remplacer les mots en gras, et réécrivent le texte. <b>Aides :</b> Les élèves ont à leur disposition l'affiche créée lors de la séance précédente. <b>EBEP :</b> Fiche spécifique.	Exercice 4 de la fiche  Fiche spécifique EBEP