

# Séance 7 : Réutiliser le lexique de la beauté et de la laideur (2)

## Objectifs

- Réutiliser le lexique de la beauté et de la laideur.

## Déroulement

Phase	Titre	Organisation	Déroulement	Matériel
1	Reprise du jeu des devinettes	Collectif, oral et écrit, 10 min	<p>Le maître donne un mot. S'il le dit avec les bras croisés devant lui, les élèves doivent donner un mot qui a le même sens. S'il le dit avec les bras croisés derrière lui, les élèves doivent donner un mot qui a le sens contraire.</p> <p>→ Dans un premier temps, c'est le maître qui anime le jeu. Progressivement, il désigne des élèves qui le font à sa place.</p>	Ardoise
2	Exercice de réinvestissement	Individuel, écrit, 10 min	Surligner de deux couleurs différentes le lexique de la beauté et celui de la laideur, dans un texte.	Exercices 1 de la fiche
3	Correction collective	Collectif, oral, 10 min	—	—
4	Production d'écrits	Groupes, écrit, 20 min	Plusieurs sujets au choix permettent de réutiliser les mots appris dans une production d'écrits. Des aides sont apportées.	Exercice 2 de la fiche + 1 feuille de classeur par groupe
5	Mise en commun des productions	Collectif, oral, 10 min	Lecture par le maître de certaines productions. La classe détermine les bons aspects et tente d'améliorer l'écrit quand c'est possible.	Productions des élèves