

Séance 7 : Réutiliser le lexique de la beauté et de la laideur (2)

Objectifs

- Réutiliser le lexique de la beauté et de la laideur.

Déroulement

Phase	Titre	Organisation	Déroulement	Matériel
1	Reprise du jeu des devinettes	<i>Collectif, oral et écrit, 10 min</i>	Le maître donne un mot. S'il le dit avec les bras croisés devant lui, les élèves doivent donner un mot qui a le même sens. S'il le dit avec les bras croisés derrière lui, les élèves doivent donner un mot qui a le sens contraire. → Dans un premier temps, c'est le maître qui anime le jeu. Progressivement, il désigne des élèves qui le font à sa place.	Ardoise
2	Exercice de réinvestissement	<i>Individuel, écrit, 10 min</i>	Surligner de deux couleurs différentes le lexique de la beauté et celui de la laideur, dans un texte.	Exercices 1 de la fiche
3	Correction collective	<i>Collectif, oral, 10 min</i>	—	—
4	Production d'écrits	<i>Groupes, écrit, 20 min</i>	Plusieurs sujets au choix permettent de réutiliser les mots appris dans une production d'écrits. Des aides sont apportées.	Exercice 2 de la fiche + 1 feuille de classeur par groupe
5	Mise en commun des productions	<i>Collectif, oral, 10 min</i>	Lecture par le maître de certaines productions. La classe détermine les bons aspects et tente d'améliorer l'écrit quand c'est possible.	Productions des élèves