

Séance 6 : le château de l'ogre

Objectifs

- Comprendre le cinquième épisode de l'histoire.
- Manifester sa compréhension en répondant à des questions orales.
- Associer des images avec des phrases de résumé.

Déroulement

Phase	Titre	Organisation	Déroulement	Matériel
1	Entrée en matière	Collectif, oral, 5 min	« Que se souvient-on de l'histoire du Chat Botté ? » → Question volontairement ouverte. Laisser s'exprimer plusieurs élèves, puis dire : « Que peut-on ajouter ? »	—
2	Découverte du lexique en amont de l'histoire	Collectif, oral, 5 min	<ul style="list-style-type: none"> • Mots à expliquer en amont de l'histoire : château, ogre, civilement, gouttières, tuiles, Votre Majesté, gendre, se divertir. • Utilisation d'images vidéo-projetées pour expliquer ces mots. 	Voir images ci-après.
3	Lecture de l'épisode	Collectif, oral, 10 min	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture magistrale de l'épisode par le maître. 	Voir le texte de l'épisode.
4	Questions orales inspirées de la « Pédagogie de l'écoute » (Péroz)	Collectif, oral, 10 min	<ul style="list-style-type: none"> • Dans quel lieu se passe cet épisode ? → <i>Dans un château.</i> • Qui sont les personnages importants de cet épisode ? → <i>Le Chat, l'Ogre, le Roi, le Marquis.</i> • Que ressent le Chat Botté quand il voit l'ogre ? Quand l'ogre se transforme en lion ? Quand l'ogre se transforme en souris ? • Le Chat Botté a-t-il obtenu ce qu'il voulait ? Explique. • Dans cet épisode, qui est le plus méchant ? L'Ogre ou le Chat ? Justifie. 	—
5	Associer phrases et illustrations	Groupes, écrit, 15 min.	Par groupes, les élèves s'entraident pour déchiffrer les phrases de résumé et à les associer aux illustrations.	Un jeu d'images par groupe. + Support où coller.
6	Mise en commun au tableau.	Collectif, oral, 10 min.	<ul style="list-style-type: none"> • Correction collective avec discussion et débat. 	