

# Séance 6 : le château de l'ogre

## Objectifs

- Comprendre le cinquième épisode de l'histoire.
- Manifester sa compréhension en répondant à des questions orales.
- Associer des images avec des phrases de résumé.

## Déroulement

Phase	Titre	Organisation	Déroulement	Matériel
1	Entrée en matière	<i>Collectif, oral, 5 min</i>	« Que se souvient-on de l'histoire du Chat Botté ? » → Question volontairement ouverte. Laisser s'exprimer plusieurs élèves, puis dire : « Que peut-on ajouter ? »	—
2	Découverte du lexique en amont de l'histoire	<i>Collectif, oral, 5 min</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mots à expliquer en amont de l'histoire : château, ogre, civilement, gouttières, tuiles, Votre Majesté, gendre, se divertir.</li> <li>• Utilisation d'images vidéo-projetées pour expliquer ces mots.</li> </ul>	Voir images ci-après.
3	Lecture de l'épisode	<i>Collectif, oral, 10 min</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture magistrale de l'épisode par le maître.</li> </ul>	Voir le texte de l'épisode.
4	Questions orales inspirées de la « Pédagogie de l'écoute » (Péroz)	<i>Collectif, oral, 10 min</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans quel lieu se passe cet épisode ? → <i>Dans un château.</i></li> <li>• Qui sont les personnages importants de cet épisode ? → <i>Le Chat, l'Ogre, le Roi, le Marquis.</i></li> <li>• Que ressent le Chat Botté quand il voit l'ogre ? Quand l'ogre se transforme en lion ? Quand l'ogre se transforme en souris ?</li> <li>• Le Chat Botté a-t-il obtenu ce qu'il voulait ? Explique.</li> <li>• Dans cet épisode, qui est le plus méchant ? L'Ogre ou le Chat ? Justifie.</li> </ul>	—
5	Associer phrases et illustrations	<i>Groupes, écrit, 15 min.</i>	Par groupes, les élèves s'entraident pour déchiffrer les phrases de résumé et à les associer aux illustrations.	Un jeu d'images par groupe. + Support où coller.
6	Mise en commun au tableau.	<i>Collectif, oral, 10 min.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correction collective avec discussion et débat.</li> </ul>	