

Séquence 5 : les paysages

Séance 1 : Découverte des paysages

Compétences travaillées (BO 2020) :

- Découvrir des organisations spatiales, à partir de photographies paysagères de terrain, de photographies aériennes et de documents cartographiques.
- Reconnaître différents paysages : littoraux, montagnes...
- Connaître les principaux paysages français.
- Connaître quelques paysages de la planète.

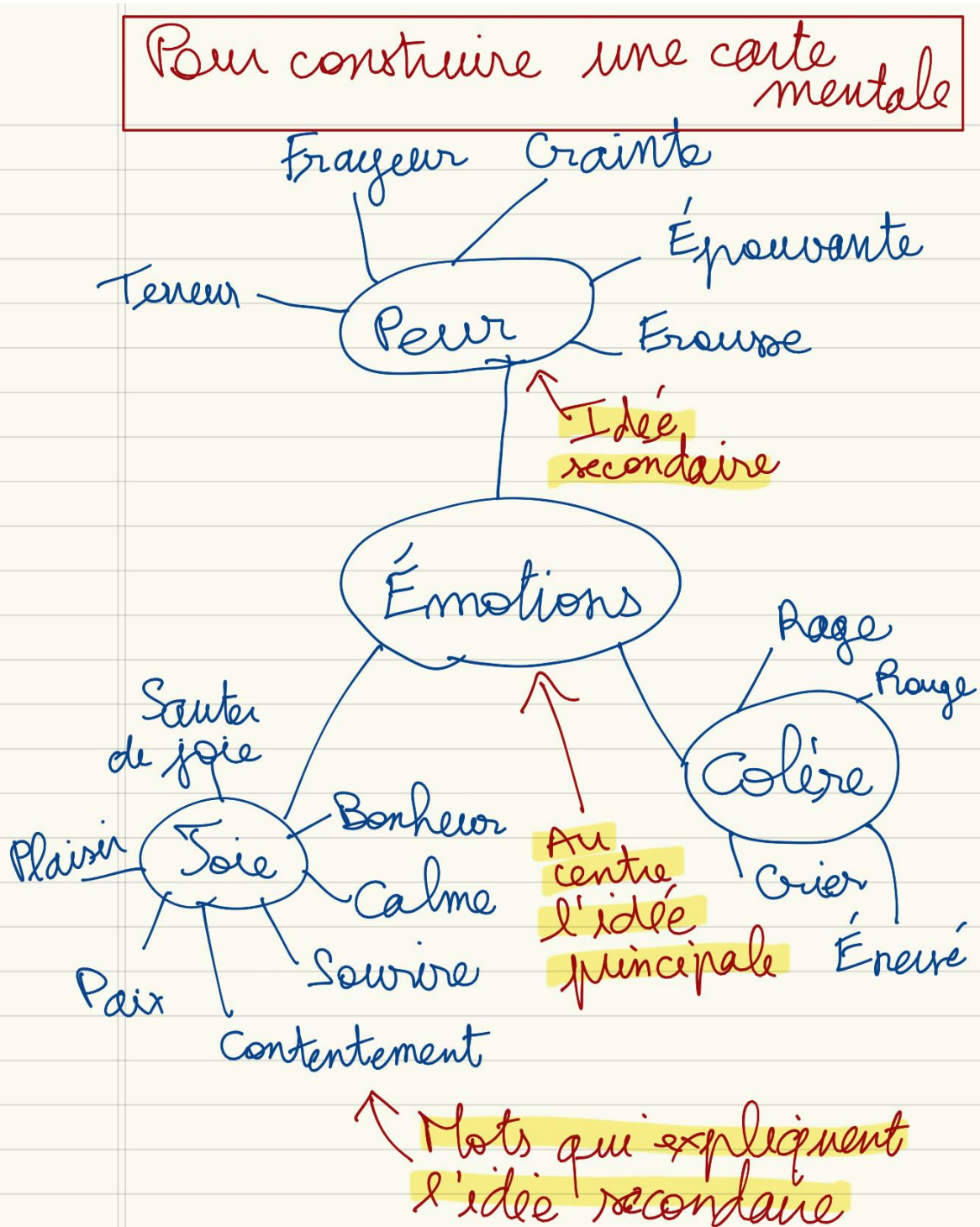
Objectifs

- Partir des représentations initiales des élèves.
- Observer des photographies de paysages.
- Construire une carte mentale sur les paysages.

Déroulement de la séance

Phase	Titre	Organisation	Déroulement	Matériel
1	Prise des représentations initiales	<i>Collectif, oral, 5 min</i>	Le maître écrit « paysage » au tableau. Les élèves donnent des mots liés à la notion de paysage.	Aucun
2	Observation d'images	<i>Collectif, oral, 10 min</i>	Le maître projette des photographies de paysages. Les élèves sont invités à décrire oralement les images. À l'issue de la projection, les élèves doivent dire combien de types de paysages ils ont identifié.	Projection de photos (→ réutiliser les mêmes photos que celles utilisées dans ma classe de CP)
3a	Création d'une carte mentale : passation des consignes	<i>Collectif, oral, 10 min</i>	Afin que les élèves comprennent ce qui est attendu à propos de « carte mentale », le maître distribue une carte mentale sur un tout autre sujet. Les élèves commentent.	Fiche « Pour construire une carte mentale »
3b	Création d'une carte mentale : Travail par groupes	<i>Groupes, écrit, 10 min</i>	Les élèves utilisent les éléments des phases 1 et 2 pour construire une carte mentale sur la notion de paysage.	Feuille blanche A4
3c	Création d'une carte mentale : mise en commun	<i>Collectif, oral, 10 min</i>	Un enfant de chaque groupe vient présenter le travail. La classe commente. Élaboration d'une carte mentale collective.	Travaux des élèves
4	Copie de la trace écrite dans le cahier	<i>Individuel, écrit, 10 min</i>	Travail individuel silencieux qui permet aussi d'instaurer un temps calme à l'issue du travail de groupe.	Feuille blanche à ranger dans le porte-vues « Espace »

Pour construire une carte mentale



Une carte mentale, c'est un résumé de ce qu'il faut retenir en forme d'étoile.

Exemple de carte mentale sur les paysages

