

Prénom : Date :

Évaluation de fin d'année en vocabulaire-lexique

1. Lis le texte, puis réponds à la question.

J'aime le lézard qui est peinard,
J'aime le geai jamais dérangé,
J'aime le **gerris** qui marche sur l'eau lisse,
J'aime la panthère qui rôde sur la terre.

À ton avis, qu'est-ce qu'un *gerris* ?

.....
.....

2. Remplace le mot en gras par un synonyme (un mot qui veut dire presque la même chose).

Exemple : Ce pays est **immense**. → Ce pays est gigantesque.

a. Sophie porte une robe **magnifique**. →

b. Tom éprouve du **stress** avant de monter sur scène. →

c. Tamara **déteste** les artichauts. →

d. Anaïs **aime** les spaghetti. →

e. Nour a un lapin **nain**. →

3. Trouve un mot qui veut dire le contraire (un antonyme).

Courageux	
Agité	
Immense	

Gentil	
Détester	
Beau	

4. Classe les mots en deux familles, puis trouve un titre à chaque famille.

Admirable - Affreux - Agréable
Charmant - Défiguré - Dégoûtant -
Désagréable - Difforme - Disgracieux
Éblouissant - Éléphant - Envoûtant
Époustouflant - Esthétique - Gracieux
Grotesque - Hideux - Magnifique
Moche - Ravissant - Repoussant -
Répugnant - Séduisant - Splendide
Sublime - Superbe - Vilain

5. Indique si le niveau de langue est familier (F), courant (C) ou soutenu (S).

- a. J'en ai trop marre ! Ma bagnole est encore toute pétée !
b. Je suis triste, parce que ma voiture est en panne.
c. Ô désespoir infini ! Mon carrosse est réduit à l'immobilité !
d. Il fait chaud. Est-ce que tu pourrais ouvrir la fenêtre ?
e. Il fait grave chaud ! Vas-y, ouvre la fenêtre !
f. Quelle chaleur étouffante et moite ! Auriez-vous l'obligeance d'entrebâiller la fenêtre ?

	A+	A	ECA	NA
V1. Préciser le sens d'un mot d'après son contexte.				
V2. Savoir trouver des synonymes, des antonymes, des mots de la même famille lexicale.				
V3. Catégoriser des mots selon différents critères.				
V4. Percevoir les niveaux de langue familier, courant, soutenu.				