

Géographie

Progression annuelle

CM1

Thème 1 – Découvrir les lieux où j'habite

Séquence 1 – Notre quartier

Objectif général: Découvrir les espaces proches, les espaces de vie.

Séance	Titre de la séance	Objectif	Compétences travaillées
1	Notre école et ses abords immédiats : vers la notion de quartier	<ul style="list-style-type: none"> Aborder l'espace proche (révisions du CE2). Prise des représentations initiales. 	<ul style="list-style-type: none"> Se poser des questions. Formuler des hypothèses. Travailler dans le cadre d'un groupe. S'exprimer à l'oral
2	Le quartier de l'école	<ul style="list-style-type: none"> Lire et interpréter une carte du quartier de l'école. Se repérer sur une carte géographique. Comprendre le rôle d'une légende. 	<ul style="list-style-type: none"> Nommer, localiser et caractériser des espaces. Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres. Comprendre le sens général d'un document.
3	Ma commune : Cagnes-sur-Mer	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir la ville où nous vivons : étude d'un extrait d'encyclopédie numérique et d'un croquis géographique. 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître différents systèmes d'information, les utiliser. Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique. Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.
4	L'histoire et le patrimoine de ma commune : Cagnes-sur-Mer	<ul style="list-style-type: none"> Éveiller la curiosité des élèves quant aux particularités historiques de la commune où ils vivent. Connaître quelques monuments historiques de notre commune. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le sens général d'un document. Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question. Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres. Travailler dans le cadre d'un groupe : création d'une affiche touristique.

Séquence 2 – Découvrir les lieux où nous habitons à différentes échelles

Objectif général de la séquence : Situer les lieux où nous habitons en les replaçant dans des espaces de plus en plus larges : de la commune au département, à la région, au pays, au continent, au monde entier.

Séance	Titre de la séance	Objectif	Compétences travaillées
5	Nice, chef-lieu des Alpes-Maritimes	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les particularités géographiques et les fonctions d'un chef-lieu, d'une ville-centre. 	<ul style="list-style-type: none"> S'exprimer à l'oral (représentations initiales) Utiliser des cartes analogiques et numériques à différentes échelles, des photographies de paysages ou de lieux. Utiliser des ressources numériques : dictionnaire en ligne, site Internet d'une compagnie de transports en commun
6	Mon département : les Alpes-Maritimes	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre « les lieux où nous habitons » à l'échelle du département. Comprendre pourquoi la répartition de la population n'est pas homogène sur le territoire du département. 	<ul style="list-style-type: none"> Se poser des questions. Résoudre un problème géographique. S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger. Réaliser ou compléter des productions graphiques : compléter une carte de la population du Département.
7	Ma région : PACA	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre « les lieux où nous habitons » à l'échelle de la région. 	<ul style="list-style-type: none"> Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question. Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.
8	Mon pays : la France	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre « les lieux où nous habitons » à l'échelle de du pays. Connaître les repères géographiques principaux à l'échelle du pays. 	<ul style="list-style-type: none"> Nommer et localiser les grands repères géographiques. Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique. Mémoriser les repères géographiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes.
9	Les lieux où nous habitons replacés à l'échelle du continent et du monde	<ul style="list-style-type: none"> Aborder la notion d'échelle géographique en replaçant les lieux où nous habitons dans une perspective plus large. 	<ul style="list-style-type: none"> Nommer et localiser les grands repères géographiques. Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique. Mémoriser les repères géographiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes.