

Vocabulaire / Lexique

Séquence 1 : Les extraterrestres

Objectif principal de la séquence : Découvrir, classer, catégoriser, réutiliser du vocabulaire appartenant au lexique des monstres. Découvrir quelques-uns des principaux outils structurants utilisés pendant toute l'année pour structurer le lexique (dessin légendé, carte mentale, ect.). Aboutir à une production décrit permettant d'évaluer la capacité des élèves à réutiliser le lexique appris.

Compétences travaillées au cours de la séquence (BO 2023)

- Enrichir son lexique par la lecture.
- Savoir réutiliser à bon escient le lexique appris à l'écrit et à l'oral.
- Mettre en réseau des mots (groupements par familles de mots, par champ lexical).

“

"Faire de certains des textes lus le point de départ d'un travail spécifique de structuration du lexique."

Jacques CRINON, *Lexique et compréhension des textes*, Éduscol, 2011
(<https://eduscol.education.fr/document/15640/download>)

”

Aperçu des séances

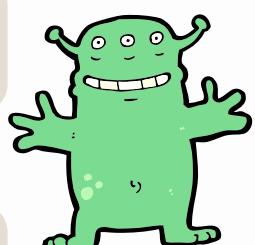


1

Découverte par la lecture et le dessin légendé

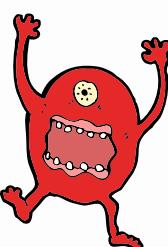
2

Structuration : la carte mentale



3

Réutilisation : activités orales et écrites



4

Tâche finale : j'invente un extraterrestre