

Prénom :

Date :

MATHEMATIQUES

## ÉVALUATION-BILAN EN MATHÉMATIQUES



1) Place les nombres 89 et 2 au bon endroit par rapport à la bouche du monstre.



2) Compare les nombres en utilisant les symboles < ou >.

13 ..... 42	28 ..... 82	7 ..... 101
28 ..... 79	43 ..... 34	91 ..... 19
45 ..... 11	87 ..... 78	30 ..... 29
27 ..... 9	102 ..... 201	59 ..... 60

3) Relie vers le bon encadrement.

- |      |                             |
|------|-----------------------------|
| 13 ◦ | ◦ se trouve entre 20 et 30. |
| 27 ◦ | ◦ se trouve entre 40 et 50. |
| 48 ◦ | ◦ se trouve entre 70 et 80. |
| 79 ◦ | ◦ se trouve entre 10 et 20. |

4) Donne un nombre qui se trouve :

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| • entre 70 et 75 : .....  | • entre 150 et 200 : .....   |
| • entre 90 et 110 : ..... | • entre 100 et 103 : .....   |
| • entre 30 et 60 : .....  | • entre 1427 et 1678 : ..... |
| • entre 95 et 105 : ..... | • entre 5712 et 5929 : ..... |

► Comparer, encadrer, intercaler des nombres entiers en utilisant les symboles (=, <, >).

Prénom :

Date :

MATHEMATIQUES

## ÉVALUATION-BILAN (SUITE)



5) Colorie en bleu les suites où les nombres sont rangés du plus petit au plus grand, et en jaune les suites où les nombres sont rangés du plus grand au plus petit.

Attention : certaines suites ne doivent pas être colorées.

3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
---	---	---	----	----	----	----	----	----	----

50	45	40	35	30	25	20	15	10	5
----	----	----	----	----	----	----	----	----	---

1	7	4	9	2	3	8	6	0	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

357	350	348	330	328	311	287	251	240	200
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

100	125	150	175	200	225	250	275	300	325
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

6) Range les nombres du plus petit au plus grand.



357	159	258	456	654	505	179	134	482	268
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....

7) Range les nombres du plus grand au plus petit.



987	123	840	248	700	312	668	404	582	534
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > .....

► Ordonner des nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.

Prénom :

Date :

MATHEMATIQUES

## ÉVALUATION-BILAN (SUITE)



**8) Effectue** les additions suivantes.

+

$$\begin{array}{r} 1 & 9 & 8 & 7 \\ + & 8 & 9 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 & 8 & 2 & 9 \\ + & 5 & 1 & 7 & 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 & 3 & 1 & 7 \\ + & 2 & 4 & 9 & 6 \\ \hline \end{array}$$

**9) Effectue** les soustractions suivantes (sans retenue).

-

$$\begin{array}{r} 1 & 9 & 8 & 7 \\ - & 8 & 1 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 & 8 & 7 & 9 \\ - & 2 & 1 & 4 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 & 2 & 8 & 4 \\ - & 4 & 0 & 6 & 2 \\ \hline \end{array}$$

**9) Effectue** les soustractions suivantes (avec retenue).

-

$$\begin{array}{r} 1 & 9 & 9 & 6 \\ - & 1 & 2 & 4 & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 & 1 & 2 & 9 \\ - & 2 & 8 & 4 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 & 1 & 8 & 5 \\ - & 4 & 3 & 9 & 7 \\ \hline \end{array}$$

**10) Pose et effectue** les opérations demandées.

-

$$9210 - 5428$$

$$9123 - 1987$$

Prénom :

Date :

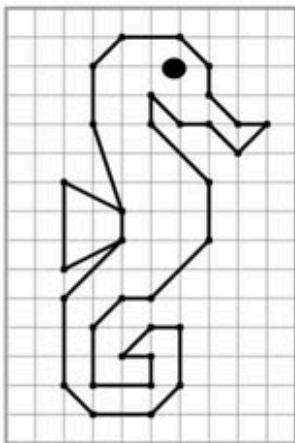
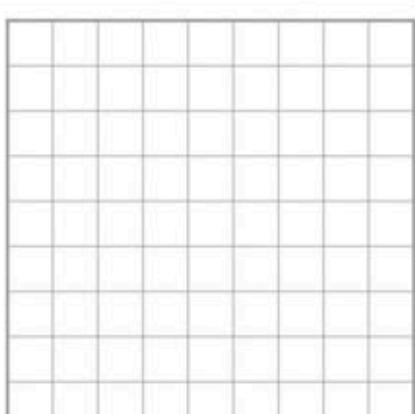
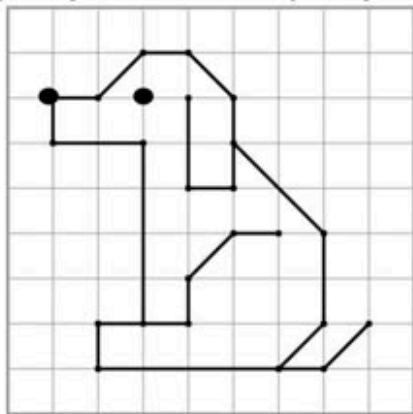
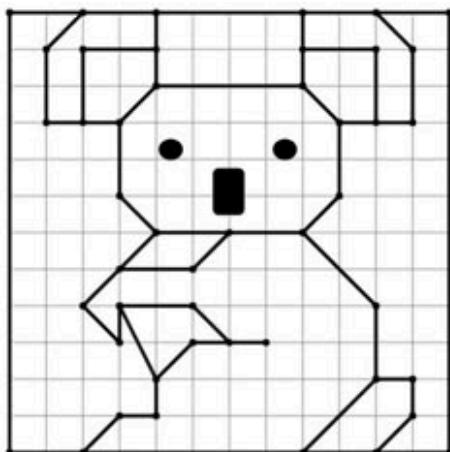
MATHEMATIQUES

## ÉVALUATION-BILAN (SUITE)



**11) Reproduis** ces figures à l'identique en t'aidant du quadrillage.

Utilise un crayon gris et la règle.



Source : <https://fr.pinterest.com/angelinedoxis/reproduction-sur-quadrillage-ce1/>

- Reproduire une figure à l'identique.