

Prénom :

Date :



MATHÉMATIQUES • NUMÉRATION • CP/CE1

1) Dictée de nombres. Niveau 1 (nombres de 1 à 20).

2) Dictée de nombres. Niveau 2 (nombres de 20 à 60).

3) Dictée de nombres. Niveau 3 (nombres de 70 à 100).

4) Dictée de nombres. Niveau 4 (nombres de 100 à 9999).

Niveau validé par l'élève :

1 2 3 4

Niveau attendu en fin de CP : nombres jusqu'à 100

Niveau attendu en fin de CE1 : nombres jusqu'à 1000

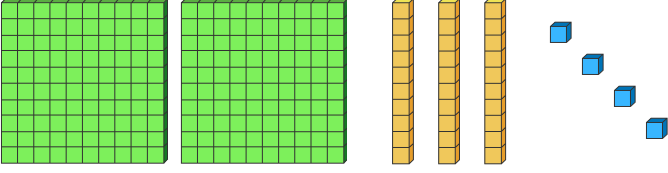
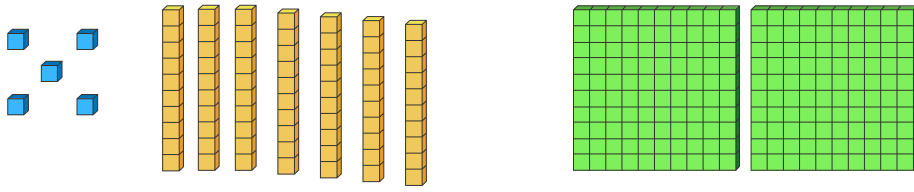
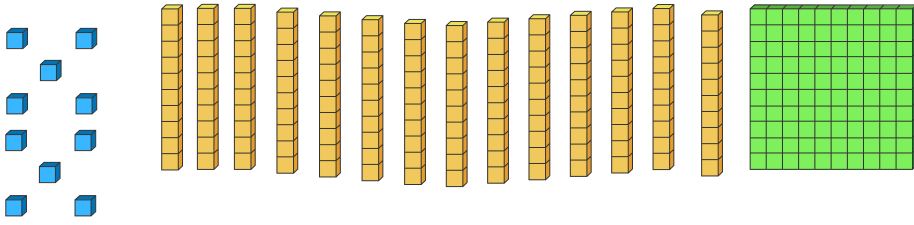
NA ECA A A+

Prénom : _____ Date : _____



MATHÉMATIQUES • NUMÉRATION • CP/CE1

1) Ecris en chiffres le nombre représenté.

2) Range dans l'ordre croissant. Utilise le symbole < ou > pour séparer les nombres.

<p>Niveau 1</p> <p style="text-align: center;">78 - 34 - 87 - 56 - 43 - 65 - 1</p>	<p>Niveau 2</p> <p style="text-align: center;">231 - 123 - 312 - 301 - 213 - 33</p>
------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

3) Trouve les nombres mystère.

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px; margin-right: 10px;">?</div> 242 243	
470 480 <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px; margin-left: 100px;">?</div>	

4) Effectue ces opérations.

<p style="text-align: center;">Additions (CP et CE1)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Niveau 1</p> $\begin{array}{r} 17 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$ </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Niveau 2</p> $\begin{array}{r} 198 \\ + 376 \\ \hline \end{array}$ </td> </tr> </table>	<p>Niveau 1</p> $\begin{array}{r} 17 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	<p>Niveau 2</p> $\begin{array}{r} 198 \\ + 376 \\ \hline \end{array}$	<p style="text-align: center;">Soustractions (CE1 seulement)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Niveau 1</p> $\begin{array}{r} 987 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$ </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Niveau 2</p> $\begin{array}{r} 9123 \\ - 4086 \\ \hline \end{array}$ </td> </tr> </table>	<p>Niveau 1</p> $\begin{array}{r} 987 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$	<p>Niveau 2</p> $\begin{array}{r} 9123 \\ - 4086 \\ \hline \end{array}$
<p>Niveau 1</p> $\begin{array}{r} 17 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	<p>Niveau 2</p> $\begin{array}{r} 198 \\ + 376 \\ \hline \end{array}$				
<p>Niveau 1</p> $\begin{array}{r} 987 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$	<p>Niveau 2</p> $\begin{array}{r} 9123 \\ - 4086 \\ \hline \end{array}$				

Prénom : _____ Date : _____



MATHÉMATIQUES • NUMÉRATION • CP/CE1

1) Lis ces mots.

un - deux - trois - quatre - cinq - six - sept - huit - neuf - dix
onze - douze - treize - quatorze - quinze - seize
vingt - trente - quarante - cinquante - soixante
cent - et - vingts - mille

2) Utilise la liste ci-dessus pour écrire les nombres demandés en lettres.

Niveau 1 (CP et CE1)

14 :

28 :

56 :

61 :

72 :

84 :

92 :

100 :

Niveau 2 (CE1 seulement)

314 :

628 :

796 :

561 :

702 :

184 :

2397 :

6881 :