

Le premier jour au CP

Matière	Horaire	Déroulement
ACCUEIL	8h30	<p>Dans la cour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appel des présents • Appel des demi-pensionnaires et des élèves qui vont à la garderie du soir
INSTALLATION EN CLASSE	8 h 40	<ul style="list-style-type: none"> • Consigne : je retrouve mon étiquette-prénom. • Placement des élèves semi-libre (les plus petits devants) en leur disant bien que ça va changer. • Observation des affichages, de la classe, de l'alphabet • Les règles : classe, école, couloirs, cour : voir d'éventuelles nouvelles règles suite à la réfection de la cour.
ECRITURE ardoise	9 h 15	<p>Sur l'ardoise :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrire son prénom en attaché (cursive) • Initiale de son nom en capitales • Dictée de lettres (capitales)
CALCUL MENTAL	9 h 30	<ul style="list-style-type: none"> • Jeux de doigts (petits nombres) • Décomposition de nombres avec les deux mains • Jeu du furet • Ecriture de chiffres avec l'ardoise
		Préparation à la sortie de classe dans le calme
		RECREATION DU MATIN
CHANT	10 h 30	<ul style="list-style-type: none"> • Apprentissage de « L'alphabet » de Mozart
FOURNITURES	11 h	Sortie du matériel, récupération par les enseignants, pointage On laisse le casier vide (pour faciliter les changements de place).
	11 h 30	PAUSE MERIDIENNE
ECOUTE MUSICALE	13 h 30	<p>Premier rituel d'écoute musicale et retour au calme.</p> <p>Eventuellement « gymnastique du cerveau » (gestes d'échauffement doux)</p>
VISITE DE L'ECOLE	13 h 45	<p>Rappel des consignes de calme et visite de l'école</p> <ul style="list-style-type: none"> - La cour - Le bureau du directeur - La BCD - La cantine - Le plateau sportif - Les classes
CAHIER DE LIAISON	14 h 15	Distribution du cahier de liaison et des documents administratifs (fiche de renseignement, etc) – Faire coller les devoirs (mots à signer pour les parents)
POESIE	14 h 45	<p>Découverte du premier poème de l'année sur la mer, réflexion collective sur ce qu'on ressent, sur ce que cela veut dire, et entraînement à la mémorisation et à la diction (changements de ton), mais sans encore distribuer le texte.</p> <p><i>La mer brille comme une coquille</i> <i>On a envie de la pêcher</i> <i>La mer est verte</i> <i>La mer est grise</i> <i>Elle est d'azur</i> <i>Elle est d'argent et de dentelle</i> <i>(Paul Fort)</i></p>
	15 h	RECREATION DE L'APRES-MIDI
PHONO	15 h 15	<ul style="list-style-type: none"> • Jeux oraux autour du son [a] (j'entends, je n'entends pas ; scansion des syllabes) • Jeux vidéoprojetés autour du son [a] → cf. CODEO • Découverte du fichier Mona. Observation de la couverture et de ses personnages. • Réalisation guidée de la première page de fichier autour du son [a].
PREPARATION A LA SORTIE	16 h	<ul style="list-style-type: none"> • Préparation à la sortie (cartables), rangement des affaires, rappel des règles de propriété (ne rien laisser sur la table ni par terre). + Re-pointage garderie. Sortie dans le calme.