

Période 1 - Septembre-Octobre

LA PHRASE

G1 - Qu'est-ce qu'une phrase ?

- Se repérer dans la phrase simple
- Revoir la notion de phrase simple et ses trois marqueurs essentiels : majuscule initiale, ponctuation finale forte et sens (compétence de CP).
- Identifier les phrases d'un court texte à partir des majuscules et des différents points.
- Ordonner et produire une phrase simple (remise en ordre de mots).

G2 - Les types de phrase

- Reconnaître et utiliser les trois types de phrases, en lien avec la ponctuation : déclarative, interrogative et impérative.
- Opérer des transformations.

G3 - Les formes affirmative et négative ; la couleur exclamative

- Savoir qu'une phrase peut être à la forme affirmative ou à la forme négative.
- Connaître les mots de négation : *ne...pas* (et éventuellement d'autres mots négatifs).
- Opérer des transformations (affirmative <-> négative).
- Voir la forme exclamative comme une "couleur" qui peut s'ajouter à une phrase (quel que soit son type, et quelle que soit sa forme affirmative ou négative).

Période 2 - Novembre-Décembre

LE VERBE

G4 - Qu'est-ce qu'un verbe ?

- Définition pratique du verbe : le mot qui se trouve entre "ne" et "pas" à la forme négative.
- Définition sémantique du verbe : une action ou un état.
- Définition morphologique du verbe : il peut se conjuguer.
- Première découverte du pronom personnel sujet (notion retravaillée ensuite).

► À partir de ce moment-là peuvent débuter les séances de conjugaison.
Voir la programmation de conjugaison.

G5 - La bi-partition fondamentale de la phrase

- Identifier la phrase simple, en distinguer les principaux constituants et les nommer : groupe sujet (GS), verbe et compléments sans distinguer ces derniers entre eux.
- Identifier le GS et le GV.

Période 3 - Janvier-Février

LE GROUPE NOMINAL

G6 - Le déterminant et le nom

- Différencier et nommer les principales classes de mots : le déterminant, le nom commun, le nom propre, l'adjectif, le verbe, le pronom personnel sujet.
- Dans cette séquence, on insistera sur le déterminant et le nom (commun et propre), et on mettra en évidence le lien morpho-syntaxique entre eux (la notion de chaîne d'accords).

► À partir de ce moment-là, on travaillera l'accord Déterminant→Nom en orthographe. Voir la progression d'orthographe.

G7 - L'adjectif qualificatif

- Découverte de la notion d'adjectif
- Constitution de réservoirs d'adjectifs (collectes, affichages)
- Découverte de l'accord Dét.→Nom→Adj.

► À partir de ce moment-là, on travaillera l'accord Déterminant→Nom→Adjectif en orthographe. Voir la progression d'orthographe.

Période 4 - Mars-Avril

G8 - Les classes de mots

- Différencier et nommer les principales classes de mots : le déterminant, le nom commun, le nom propre, l'adjectif, le verbe, le pronom personnel sujet.
- Revoir les liens morpho-syntaxiques entre ces classes (accords dans le GN, accord S-V) et découvrir qu'il existe des mots invariables (non soumis aux chaînes d'accords)
- Catégoriser, classer, manipuler, transformer
- Insister sur le transfert de ces compétences dans d'autres domaines, à savoir la dictée et la production d'écrits.

Période 5 - Mai-Juin-Juillet

G9 - Rebrassage de toutes les notions

- Remarque : en P1, je fais grammaire deux fois par semaine et pas encore de conjugaison. En P5, on fera davantage de conjugaison et moins de grammaire : le but est d'automatiser au maximum les accords.