

Prénom:

Date:



GRAMMAIRE

G2: Les types de phrase

SÉANCE DE DÉCOUVERTE

Découpe les étiquettes et colle-les de manière à former des catégories.

Différenciation : nombre d'étiquettes + catégories à trouver ou non.

Téo utilise le lavabo.

Quand vas-tu à la plage ?

Où est la salle de bain ?

Mets de la crème solaire !

Lave-toi les mains !

Lola prend son tuba.

N'oublie pas ton stylo !

Katia prend l'avion.

As-tu une gomme ?

À quelle heure part-on ?

Enzo a un cartable vert.

Ne sois pas en retard !

Etiquettes supplémentaires (différenciation).

Lola parle italien.

Combien cela coûte-t-il ?

Parlez-vous anglais ?

Tim a acheté une moto.

Ouvre ton dictionnaire !

Ne dépense pas tout !

Pose-le sur la table !

François porte des lunettes.

Qu'est-ce que c'est ?

Mange plutôt une banane !

Nicolas cherche ses clefs.

Qu'est-ce que tu lis ?

Prénom:

Date:



GRAMMAIRE

G2: *Les types de phrase*

SÉANCE DE DÉCOUVERTE

Colle ici les étiquettes de manière à former des catégories.

G2: Les types de phrase



Il y a **trois types** de phrases :

- La **phrase déclarative** permet de dire quelque chose.

Elle se termine par un point.

Enzo joue dans le jardin.

- La **phrase interrogative** permet de poser une question.

Elle se termine par un point d'interrogation.

Est-ce que quelqu'un a vu Enzo ?

Quand Enzo apprendra-t-il à dire où il est ?

- La **phrase impérative** permet de donner un ordre.

Elle se termine par un point d'exclamation.

Enzo, viens ici tout de suite !

Range d'abord ta chambre !

→ **Remarque** : Quand on a une émotion forte, le ton change. On utilise parfois le point d'exclamation pour le montrer. Cette coloration exclamative peut concerner des phrases de tous types.

Oh, comme c'est beau ! Mais comment allons-nous faire !

G2: Les types de phrase



Il y a **trois types** de phrases :

- La **phrase déclarative** permet de dire quelque chose.

Elle se termine par un point.

Enzo joue dans le jardin.

- La **phrase interrogative** permet de poser une question.

Elle se termine par un point d'interrogation.

Est-ce que quelqu'un a vu Enzo ?

Quand Enzo apprendra-t-il à dire où il est ?

- La **phrase impérative** permet de donner un ordre.

Elle se termine par un point d'exclamation.

Enzo, viens ici tout de suite !

Range d'abord ta chambre !

→ **Remarque** : Quand on a une émotion forte, le ton change. On utilise parfois le point d'exclamation pour le montrer. Cette coloration exclamative peut concerner des phrases de tous types.

Oh, comme c'est beau ! Mais comment allons-nous faire !

Prénom:

Date:



GRAMMAIRE

G2: Les types de phrase

EXERCICES D'ENTRAÎNEMENT

1 Colorie le point d'interrogation en rouge et le point d'exclamation en bleu.



2 Relie.

Phrase déclarative •

Phrase interrogative •

Phrase impérative •

- Est-ce qu'il ne serait pas l'heure de sortir Médor ?
 - Sami se promène avec son chien.
 - N'oublie pas de ramasser les crottes !
 - Antoine ramasse des framboises pour sa sœur.
 - Est-ce que je peux mettre du sucre dans mes fraises ?
 - Passe-moi le sel !
 - Enza regarde les nuages.
 - Est-ce que tu crois qu'il va pleuvoir ?
 - Regarde la météo avant de partir en montagne !

3 Transforme la phrase déclarative en phrase interrogative, comme dans l'exemple.

► Timéo regarde sa montre. → **Est-ce que** Timéo regarde sa montre ?

a. Marina joue aux dominos.

→

b. Tu écris très proprement.

c. Amel lit un livre.

4 Sonia donne des ordres à son fils Tom. Imagine les ordres qu'elle peut lui donner. Ecris au moins trois phrases.



Prénom:

Date:



GRAMMAIRE



G2: Les types de phrase

BILAN

1 Colorie en vert les phrases déclaratives, en jaune les phrases interrogatives et en rouge les phrases impératives.



Milo se promène sur le sentier avec Léa. Ils ont mis leurs bottes. Ils voient une mare. Que cache-t-elle ? Est-ce que des poissons y vivent ? Milo se penche pour mieux voir. Mais il n'aperçoit que son reflet à la surface. Milo dit à Léa : "Viens ! Allons chercher notre épuisette !" Les deux enfants repartent en courant, pour revenir avec une petite épuisette. "Passe-moi l'épuisette ! Je veux essayer moi aussi", dit Léa. Arriveront-ils à pêcher une écrevisse ? Ils se penchent tellement qu'ils finissent par tomber dans l'eau. Ils sont tout mouillés. Que dira Maman ? "Aide-moi à sortir de là !" dit Milo. "Allons vite nous sécher !"

2 Ecris la phrase interrogative qui pourrait être posée pour obtenir la réponse donnée. (Lis bien l'exemple.)

Exemple.

Exemple: Quelle heure est-il ? → Il est cinq heures.

a.

→ La montre se trouve sur la table.

→ Tu dois te couvrir parce qu'il fait froid.

→ J'ai sept ans.

→ Elle s'appelle Marie.

