

Prénom:

Date:



## GRAMMAIRE

### ***G4 : identifier le verbe***



## DÉCOUVERTE

Recherche collective : constituer un réservoir de verbes. (Lien avec le **lexique**)

Dans la cour, je peux...

Dans la classe, je peux...

À l'issue de la recherche collective, l'enseignant entoure les terminaisons d'infinitif. Sans que cela soit encore institutionnalisé, l'élève prend ainsi conscience de régularités (-er, -ir, -re...). Le nom de cette catégorie est nommé : le **verbe**. Une première définition du verbe est donnée : le verbe représente une action ou un état.

Date:

[illegible]

Prénom:

Date:



## GRAMMAIRE

### G4 : identifier le verbe



TRACE ÉCRITE

Entre “**ne**” et “**pas**”,  
à la forme négative

Marie ne parle pas.



Une **action**

chanter, parler,  
courir, mordre,  
perdre, gagner...

Il peut se **conjuguer**.

Je chante, nous chantons...

Parfois aussi un **état**

être, sembler...

Prénom:

Date:



## GRAMMAIRE

### G4 : identifier le verbe



TRACE ÉCRITE

Entre “**ne**” et “**pas**”,  
à la forme négative

Marie ne parle pas.



Une **action**

chanter, parler,  
courir, mordre,  
perdre, gagner...

Il peut se **conjuguer**.

Je chante, nous chantons...

Parfois aussi un **état**

être, sembler...

Prénom:

Date:



## GRAMMAIRE

### G4 : identifier le verbe



#### APPROFONDISSEMENT

1

**Souligne les verbes**, en t'aidant des mots négatifs entourés.

Inaya ne va pas à la plage.  
Hugo ne monte pas sur le toboggan. Estelle ne froisse pas son tutu. Coraline ne prête pas sa poupée à Anouk.

2

**Transforme** les phrases à la forme négative, puis **souligne** le verbe.

Morgane aime les films d'horreur.  
→  
Amron collectionne des cartes.  
→  
Kim joue avec Tamara.  
→  
Charles mange trop de chips.  
→

3

**Trouve** tous les verbes de ce texte, et **surligne-les**.

Une vieille femme s'assoit devant sa maison. Elle tient un fil rouge entre ses doigts. Chaque matin, elle tisse, elle noue, elle chante. Les gens rient. Ils pensent que cela ne sert à rien. La vieille femme ne répond rien. Elle continue de filer son fil rouge. Un jour, une tempête éclate. Les toits s'envolent, les maisons se détruisent. Les gens pleurent de détresse. La vieille femme se lève. Elle attache son fil entre les arbres. Elle tend des cordes entre les maisons. Les enfants suivent le fil, les familles se retrouvent. La nuit tombe, mais personne ne se perd. La vieille femme s'assoit de nouveau. Elle tient un autre fil, bleu cette fois. Elle tisse encore. Parfois, certaines choses paraissent inutiles, mais elles sont en fait essentielles.



Prénom:

Date:



## GRAMMAIRE

### *G4 : identifier le verbe*



#### APPROFONDISSEMENT

Notre réservoir de verbes

#### Dans la cour




#### Dans la classe




#### En ville / Dans la rue




#### Ce que font les animaux




Prénom:

Date:



## GRAMMAIRE

### G4 : identifier le verbe



#### APPROFONDISSEMENT

#### Notre réservoir de verbes (rempli)

##### Dans la cour



marcher

crier

courir

sauter

se cacher

s'asseoir

escalader

grimper

se couvrir

##### Dans la classe



parler

réciter

lire

montrer

souligner

écrire

expliquer

coller

comprendre

##### En ville / Dans la rue



marcher

acheter

vendre

poster

surveiller

attendre

rouler

payer

conduire

##### Ce que font les animaux



aboyer

piailler

rugir

manger

s'abreuver

boire

dévorer

voler

pondre