

Prénom:

Date:



GRAMMAIRE



G4 : identifier le verbe

DÉCOUVERTE

Recherche collective : constituer un réservoir de verbes. (Lien avec le **lexique**)

Dans la cour, je peux...

Dans la classe, je peux...

À l'issue de la recherche collective, l'enseignant entoure les terminaisons d'infinitif. Sans que cela soit encore institutionnalisé, l'élève prend ainsi conscience de régularités (-er, -ir, -re...). Le nom de cette catégorie est nommé : le **verbe**. Une première définition du verbe est donnée : le verbe représente une action ou un état.

Prénom:

Date:



GRAMMAIRE



G4 : identifier le verbe

ENTRAÎNEMENT

Prendre conscience que le verbe se trouve entre “ne” (n') et “pas”.

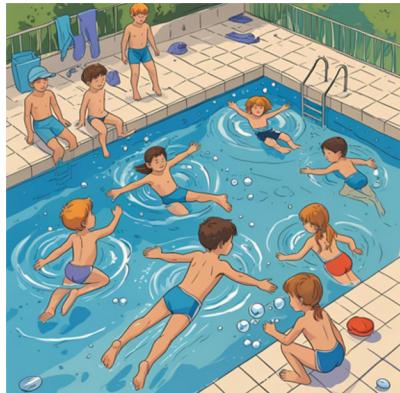
1 **Entoure les mots négatifs, puis souligne le mot qui se trouve entre les deux. Que remarques-tu ?**

- a. Vincent ne parle plus à Paul.
 - b. Thomas ne veut pas d'aide.
 - c. Madeleine ne pleure jamais.
 - d. Aziz n'oublie pas sa lampe de poche.
 - e. Lou ne finit pas son gâteau.
 - f. Karine ne joue plus à la marchande.

2 Transforme ces phrases pour les mettre à la forme négative, puis souligne le verbe.

- a. Raphaël joue avec Louise.
→
 - b. Enzo parle avec Léana.
→
 - c. Mia se dispute avec Ayden.
→
 - d. Inaya invite Maëlle à son anniversaire.
→

3 Donne une liste d'actions (de verbes) que l'on peut faire à la piscine.



Prénom:

Date:



GRAMMAIRE



G4 : identifier le verbe

TRACE ÉCRITE

Entre "ne" et "pas",
à la forme négative
Marie ne parle pas.



Une **action**
chanter, parler,
courir, mordre,
perdre, gagner...

Il peut se **conjuguer**.
Je chante, nous chantons...

Parfois aussi un **état**
être, sembler...

Prénom:

Date:



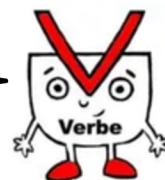
GRAMMAIRE



G4 : identifier le verbe

TRACE ÉCRITE

Entre "ne" et "pas",
à la forme négative
Marie ne parle pas.



Une **action**
chanter, parler,
courir, mordre,
perdre, gagner...

Il peut se **conjuguer**.
Je chante, nous chantons...

Parfois aussi un **état**
être, sembler...

Prénom:

Date:



GRAMMAIRE



G4 : identifier le verbe

APPROFONDISSEMENT

1 **Souligne les verbes**, en t'aidant des mots négatifs entourés.

1 Inaya **ne va pas** à la plage.
2 Hugo **ne monte pas** sur le toboggan. Estelle **ne froisse pas** son tutu. Coraline **ne prête pas** sa poupée à Anouk.

2 **Transforme** les phrases à la forme négative, puis **souligne** le verbe.

Morgane aime les films d'horreur.
→

Amron collectionne des cartes.
→

Kim joue avec Tamara.
→

Charles mange trop de chips.
→

3 **Trouve** tous les verbes de ce texte, et **surligne-les**.

Une vieille femme s'assoit devant sa maison. Elle tient un fil rouge entre ses doigts. Chaque matin, elle tisse, elle noue, elle chante. Les gens rient. Ils pensent que cela ne sert à rien. La vieille femme ne répond rien. Elle continue de filer son fil rouge. Un jour, une tempête éclate. Les toits s'envolent, les maisons se détruisent. Les gens pleurent de détresse. La vieille femme se lève. Elle attache son fil entre les arbres. Elle tend des cordes entre les maisons. Les enfants suivent le fil, les familles se retrouvent. La nuit tombe, mais personne ne se perd. La vieille femme s'assoit de nouveau. Elle tient un autre fil, bleu cette fois. Elle tisse encore. Parfois, certaines choses paraissent inutiles, mais elles sont en fait essentielles.

Prénom:

Date:



GRAMMAIRE



G4 : identifier le verbe

APPROFONDISSEMENT

Notre réservoir de verbes

Dans la cour



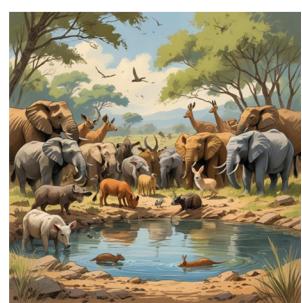
Dans la classe



En ville / Dans la rue



Ce que font les animaux



Prénom:

Date:



GRAMMAIRE



G4 : identifier le verbe

APPROFONDISSEMENT

Notre réservoir de verbes (rempli)

Dans la cour



marcher

crier

courir

sauter

se cacher

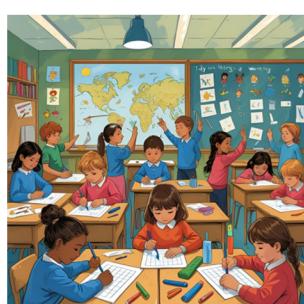
s'asseoir

escalader

grimper

se couvrir

Dans la classe



parler

réciter

lire

montrer

souligner

écrire

expliquer

coller

comprendre

En ville / Dans la rue



marcher

acheter

vendre

poster

surveiller

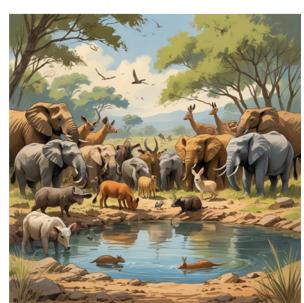
attendre

rouler

payer

conduire

Ce que font les animaux



aboyer

piailler

rugir

manger

s'abreuver

boire

dévorer

voler

pondre