

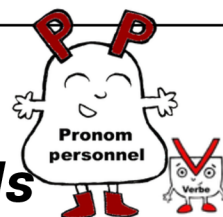
Prénom:

Date:



GRAMMAIRE

G4b : les pronoms personnels



DÉCOUVERTE

Problème de découverte

Lis les trois textes.

La reine était très méchante. **Elle** était jalouse de sa belle-fille, Blanche-Neige, qui était plus belle qu'elle.

A

Le roi ne savait pas que sa femme était si cruelle. **Il** était tout le temps occupé par la chasse.

B

Les nains prirent soin de Blanche-Neige. **Ils** vivaient, tous les sept, dans une maison perdue dans la forêt.

C

1 Complète le tableau.

	Texte A	Texte B	Texte C
Copie le sujet de la première phrase de chaque texte.			
Par quel mot chaque sujet est-il remplacé dans la deuxième phrase ?			



2 Lis les phrases, puis réécris-les en remplaçant les mots soulignés par l'un des mots de la boîte.



La sorcière veut tuer Blanche-Neige. La sorcière lui donne une pomme empoisonnée.

→ La sorcière veut tuer Blanche-Neige.
lui donne une pomme empoisonnée.

Un prince passait par là. Le prince sauve Blanche-Neige.

→ Un prince passait par là. sauve Blanche-Neige.

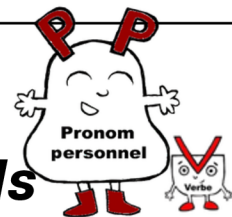
Prénom:

Date:



GRAMMAIRE

G4b : les pronoms personnels



ENTRAÎNEMENT

1 Recopie les groupes sujets dans la colonne du pronom personnel par lequel ils peuvent être remplacés.

Mélissa dessine des fleurs.
Mes parents vont au marché.
Justine et sa mère sont parties.
Le petit lapin mange une carotte.
Le clown a de grosses chaussures.

Nos livres sont tout neufs.
Mes chaussures sont pleines de boue.
Ma sœur lit un poème.
Arthur et Stéphane vont à la plage.
Hélène et Julie s'amuse dans le jardin.

il	elle	ils	elles

2 Transforme les phrases en utilisant des pronoms personnels, de manière à éviter la répétition.

Ex. *Théo prend le stylo et Théo écrit.* → *Théo prend le stylo et il écrit.*

a. Le boulanger allume le four, puis le boulanger enfourne la pâte.
→

b. Le policier utilise son sifflet, puis le policier fait signe d'avancer.
→

c. Les enfants ferment leurs cahiers, puis les enfants se lèvent.
→

d. Les sorcières mettent leur chapeau, puis les sorcières prennent leur balai.
→

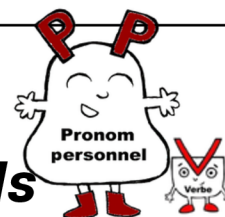
Prénom:

Date:



GRAMMAIRE

G4b : les pronoms personnels



ENTRAÎNEMENT

1 Dans les phrases suivantes, **encadre** le verbe, **entoure** le pronom personnel sujet, puis **trace** la flèche d'accord, comme dans l'exemple.

- a. Je range ma chambre. d. Nous révisons nos leçons.
- b. Elle passe la tondeuse. e. Vous lisez les règles du jeu.
- c. Tu étends le linge. f. Ils mangent des crêpes.



2 Parmi les mots suivants, **surligne** uniquement ceux qui correspondent à la classe grammaticale demandée. Tu peux barrer les intrus.

Pronoms personnels	
je	il
donc	et
elles	pour
vous	nous

Verbes	
aimer	chanter
travailler	enfant
dessiner	rigoler
école	maison

3 Relie.

Je •
Tu •
Elle •
Nous •
Vous •
Ils •

- une seule personne 
- plusieurs personnes 

4 Relie.

Je •
Tu •
Il •
Elle •
On •
Nous •
Vous •
Ils •
Elles •

- fille
- garçon
- on ne sait pas
(le pronom ne l'indique pas)

5 **Remplace** le pronom personnel par un groupe nominal.

- a. Elle traversait la forêt pour apporter à manger à sa Mère-Grand.
→
- b. Il corrigeait ses copies dans la classe vide, une fois les enfants partis.
→