

Prénom:

Date:



GRAMMAIRE

G5 : Groupe sujet et groupe verbal

La bi-partition fondamentale de la phrase

DÉCOUVERTE

Relie chaque personnage à son action.



Le pompier...



...fait cuire le pain.



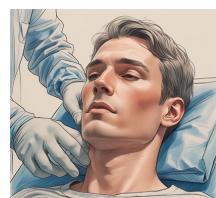
Le boulanger...



...éteint le feu.



La policière...



...ausculte un patient.



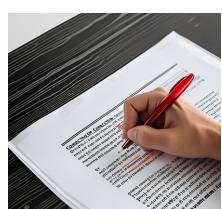
La chirurgienne...



...menotte un suspect.



Le professeur...



...corrige ses copies.

Dans quelle colonne se trouve :

- le sujet, celui dont on parle ?
- l'information nouvelle apportée à propos du sujet ?

Prénom:

Date:



GRAMMAIRE

G5 : Groupe sujet et groupe verbal

La bi-partition fondamentale de la phrase

ENTRAÎNEMENT

1 Trace une barre oblique “/” entre le groupe sujet et le groupe verbal.

Exemple : Les petits oiseaux / chantent dans l'arbre.

- a. Les enfants sages attendent le professeur de musique.
 - b. Les moutons s'endorment dans la bergerie.
 - c. Cyrielle et Emilie préparent un tiramisu.
 - d. Romain et ses amis vont à la plage.

Recopie uniquement les groupes sujets.

Exemple : Tom va au parc avec sa mère. →

- ### a. Jérémy construit une cabane.

- b. Les élèves préparent un spectacle.**

- c. Mes parents ont filmé le spectacle.**

- d. Les infirmières soignent leurs patients.

3 Transforme avec **C'est... qui...** (ou **ce sont... qui...**) pour trouver le groupe sujet. Souligne le groupe sujet.

Ex. Les éboueurs s'arrêtent devant chaque maison.

→ **Ce sont** les éboueurs **qui** s'arrêtent devant chaque maison.

- a. Maylis range sa chambre. →

- b.** La bibliothèque ferme le dimanche. →

- c. Le train s'arrête ici. →

- d. Stella admire son ami. →

Prénom:

Date:



GRAMMAIRE

G5 : Groupe sujet et groupe verbal

La bi-partition fondamentale de la phrase

APPROFONDISSEMENT

1 Relie chaque groupe sujet à un groupe verbal cohérent pour faire des phrases complètes.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| a. Le président de la République • | • me demande d'ouvrir la bouche. |
| b. La directrice de l'école • | • fera un spectacle à Nice. |
| c. Mon chanteur préféré • | • ouvre le portail. |
| d. Le dentiste • | • prononce un discours. |

2 Pour chacune des phrases, remplace le groupe sujet par “il”, “elle”, “ils” ou “elles”.



- a. Mathieu fait du sport toutes les semaines. →
- b. Carla achète un billet de cinéma. →
- c. Zoé et Alizée lancent un bâton au chien. →
- d. Les chats dorment dans le grenier. →
- e. François, Stéphanie et Damien mangent des crêpes. →

3 Invente des groupes verbaux pour les groupes sujets suivants.

- a. Superman
- b. Les trois sorcières
- c. Pikachu
- d. La gagnante de la course
- e. Le danseur
- f. Camille et Clémence

Prénom:

Date:



GRAMMAIRE

G5 : Groupe sujet et groupe verbal

La bi-partition fondamentale de la phrase

ÉVALUATION

1 Souligne le groupe sujet et encadre le groupe verbal.

- a. Simba désobéit à son père.
- b. Tous les animaux sont venus à l'appel du Roi Lion.
- c. Timon et Pumba prennent soin de Simba.
- d. Nala a retrouvé Simba.
- e. Scar veut devenir roi.



2 Invente des groupes sujets qui pourraient convenir à ces groupes verbaux.

- a. fait cuire le pain dans le four.
- b. sauve un enfant de la noyade.
- c. range ses stylos dans sa trousse.
- d. porte une magnifique robe.
- e. voyage dans une fusée.

3 Dans chaque phrase, souligne le groupe sujet, puis relie-le à la bonne image.

- a. Les écureuils roux mangent des noisettes.
- b. Sophie et Stéphanie rangent leurs affaires.
- c. Le policier fait signe à un automobiliste.
- d. Ma bicyclette avance très vite.
- e. La tartine de confiture tombe sur la moquette.
- f. Le maire visite l'école du village.
- g. Arnaud et Christophe font du sport.

