

Prénom:

Date:



GRAMMAIRE

G6 : le déterminant et le nom

DÉCOUVERTE

Trouvons tous les mots que l'on peut mettre devant ces noms.
(Cherche d'abord seul sur l'ardoise, puis collectivement au tableau, puis remise au propre sur fiche.)



cheval



chevaux



jument



juments

Prénom:

Date:



GRAMMAIRE

G6 : le déterminant et le nom

LEÇON

Le mot "cheval" est un nom. Pour l'utiliser dans une phrase, tu dois mettre un **déterminant** devant. Le déterminant est un petit mot qui se trouve devant un nom. Voici les principaux déterminants.

le un
mon notre
ton votre
son leur
ce



cheval

les des
mes nos
tes vos
ses leurs
ces



chevaux

la une
ma notre
ta votre
sa leur
cette



jument

les des
mes nos
tes vos
ses leurs
ces



juments



Tu n'as pas à l'apprendre cette année, mais tu vois qu'il y a plusieurs sortes de déterminants :

- les **articles** qui n'apportent pas d'information particulière (en bleu),
 - les **déterminants possessifs** qui disent à qui appartient le nom (en vert),
 - les **déterminants démonstratifs** qui servent à montrer le nom (en rouge).
- (Il en existe encore d'autres : indéfinis, interrogatifs...).

Prénom:

Date:



GRAMMAIRE

G6 : le déterminant et le nom

ENTRAÎNEMENT

- 1** Trouve le plus grand nombre possible de déterminants que l'on peut mettre devant le nom "chèvre".



- 2** Dans les phrases suivantes, souligne tous les déterminants.

La petite chèvre de Monsieur Seguin en avait assez de son enclos. Cette chèvre était curieuse. L'animal voulait découvrir la montagne. Un matin, la malicieuse bête s'enfuit et passa toute la journée à brouter l'herbe tendre, respirer les jolies fleurs et courir dans les grands prés. Le soir venu, son maître l'appela pour qu'elle revienne, mais notre chèvre préféra rester libre. Pendant la nuit, un gros loup arriva. La courageuse chèvre se défendit longtemps, mais, au petit matin, le terrible animal la mangea.

- 3** Réécris les phrases en choisissant un autre déterminant, compatible du point de vue de l'accord.

Exemple : La voiture est sale. → *Ma voiture est sale.*

- a. La chèvre est courageuse. →
b. Le loup a faim. →
c. Le berger pleure. →
d. La montagne est grande. →
e. Les prés sont couverts de fleurs. →
f. Les chèvres dorment silencieusement. →

- 4** Relie les phrases de même sens.

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| C'est ma montre. • | • Cette montre est à toi. |
| C'est ta montre. • | • Cette montre est à moi. |
| C'est sa montre. • | • Cette montre est à lui ou à elle. |
| C'est notre montre. • | • Cette montre est à eux ou à elles. |
| C'est votre montre. • | • Cette montre est à nous. |
| C'est leur montre. • | • Cette montre est à vous. |



Prénom:

Date:



GRAMMAIRE




G6 : le déterminant et le nom

APPROFONDISSEMENT

1 Classe les déterminants dans la bonne colonne.



le, la, les
des, une, un
mon, mes, ma
ta, ton, tes
son, sa, ses
nos, notre
votre, vos
leur, leurs
cette, ces, ce

Masculin singulier 	Féminin singulier 	Pluriel (masc. & fém.) 

2 Souligne tous les déterminants.

Le petit Chaperon Rouge devait apporter une galette et un pot de beurre à sa grand-mère malade. Sur le chemin, la fillette rencontra un grand loup, qui proposa de faire la course jusqu'à la maison de la vieille dame. Pendant que cette enfant cueillait des fleurs, notre rusé loup arriva le premier et dévora la pauvre grand-mère. Ensuite, il prit ses habits et glissa dans son lit. Quand notre petite fille entra, elle trouva ce drôle de personnage qui l'avalait aussi. Heureusement, un chasseur passant par là ouvrit le ventre du méchant loup et trouva ces deux personnes, saines et sauvées.

3 Transforme les groupes nominaux comme dans l'exemple.

Exemple : Le classeur de Léo et de Léa → *Leur* classeur.

- Le cartable de Jean →
- La trousse de Wallid →
- Les affaires de Christian →
- Les cubes d'Angèle et Maria →
- L'école de Kyan et Sasha →

Prénom:

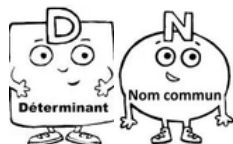
Date:



GRAMMAIRE

G6 : le déterminant et le nom

NOM COMMUN ET NOM PROPRE



le chat

Milou

la directrice

Paris

un os

le lavabo

les cheveux

Rome

la rivière

Néfertiti

Cannes

mon ami

Sofiane

un élève

Lisandro

une sorcière

Madame Martin

Louis XIV

mon crayon

un chapeau

Monsieur Lopez

un crabe

Prénom:

Date:



GRAMMAIRE

G6 : le déterminant et le nom

NOM COMMUN ET NOM PROPRE

ENTRAÎNEMENT

- 1** Trouve les noms communs, surligne-les, et ajoute un déterminant devant eux. Attention, il ne faut rien écrire devant les noms propres.

..... chat - Léo - lune - Nina - arbre - Paul -
..... lait - Tom - nez - Léa - livre - Hugo -
..... vélo - Emma - pain - Max - maison - Anna
- tapis - Lucas

- 2** Surligne en bleu les noms communs, et en jaune les noms propres.
(Tu peux utiliser des crayons de couleur.)

Pongo et Perdita sont deux chiens dalmatiens. Leur maître s'appelle Roger, et leur maîtresse s'appelle Anita. Un jour, Cruella, une dame méchante, enlève tous les petits chiots pour faire un manteau avec leur peau. Pongo et Perdita partent à leur recherche et retrouvent tous les chiots cachés dans une ferme. Avec l'aide d'autres chiens, ils ramènent les chiots vivants à la maison. Roger et Anita sont très contents et décident de garder tous les chiots. Pongo et Perdita deviennent les parents heureux d'une grande famille.

- 3** Ecris NC sous les noms communs et NP sous les noms propres.

Emmanuel Macron

le président de la république

le maire de Cagnes-sur-Mer

Louis Nègre

Harry Potter

un célèbre petit sorcier anglais

une scientifique française

Marie Curie

Médor

ton chien

- 4** Réécris ce texte au verso, en le transformant de façon à ce qu'il n'y ait plus aucun nom propre.

Je me suis promené à Paris. Je n'ai pas eu de chance : je n'ai pas vu Emmanuel Macron. Alors, je suis allé au cinéma, et j'ai vu Superman. Ensuite, je suis rentré chez moi, parce que je devais nourrir Médor.

Prénom:

Date:



GRAMMAIRE

G6 : le déterminant et le nom

NOM COMMUN ET NOM PROPRE

LEÇON

Pour parler des objets, des personnes, des animaux, des émotions, etc., on utilise des **noms**.

Exemple : *tournevis, directrice, sauterelle, tristesse*

La plupart des noms sont des **noms communs**, et on les utilise avec des **déterminants**.

Exemple : *mon tournevis, la directrice, une sauterelle, notre tristesse*

Les **noms propres** désignent un référent unique. Ils n'ont généralement pas besoin de déterminant. On leur met une majuscule.

Exemple : *Londres, Emmanuel Macron, Madame Leblanc...*

Prénom:

Date:



GRAMMAIRE

G6 : le déterminant et le nom

NOM COMMUN ET NOM PROPRE

LEÇON

Pour parler des objets, des personnes, des animaux, des émotions, etc., on utilise des **noms**.

Exemple : *tournevis, directrice, sauterelle, tristesse*

La plupart des noms sont des **noms communs**, et on les utilise avec des **déterminants**.

Exemple : *mon tournevis, la directrice, une sauterelle, notre tristesse*

Les **noms propres** désignent un référent unique. Ils n'ont généralement pas besoin de déterminant. On leur met une majuscule.

Exemple : *Londres, Emmanuel Macron, Madame Leblanc...*

Prénom:

Date:



GRAMMAIRE

G6 : le déterminant et le nom nom commun et nom propre

EVALUATION

1 Colorie uniquement les déterminants que l'on peut mettre avec les noms donnés.

un	ma
la	nos
des	son
une	cette



fleur

un	ma
la	ton
des	ses
le	ce



papillon

un	ma
la	nos
des	ces
les	mes



crayons

un	mes
la	ton
des	ces
les	ce



framboises

2 Transforme les groupes nominaux comme dans l'exemple.

ex. Le cartable de Rachid → son cartable

a. La pochette de Malo →

b. Les voitures du président →

c. L'appartement de Pierre et Odile →

d. Les cartes Pokémon de Timéo →

3 Entoure les déterminants et souligne les noms communs.

- a. Ma voisine est absente.
- b. Mon frère mange une glace.
- c. Ta cousine est plus jeune que leur nièce.
- d. Hector regarde son film préféré.
- e. Cette maison possède une belle cuisine.
- f. Notre ordinateur se trouve dans la classe.

Il y a un nom propre dans cet exercice. Lequel ?