

Prénom :

CE1

CAHIER D' AUTONOMIE

PÉRIODE 1

Je peux faire
mon cahier
d'autonomie quand
j'ai fini mon travail
de classe.

Pour apprendre
en s'amusant :

-  Lire et comprendre
-  Écrire et s'exprimer
-  Calculer et raisonner
-  Observer et découvrir
-  Dessiner et créer



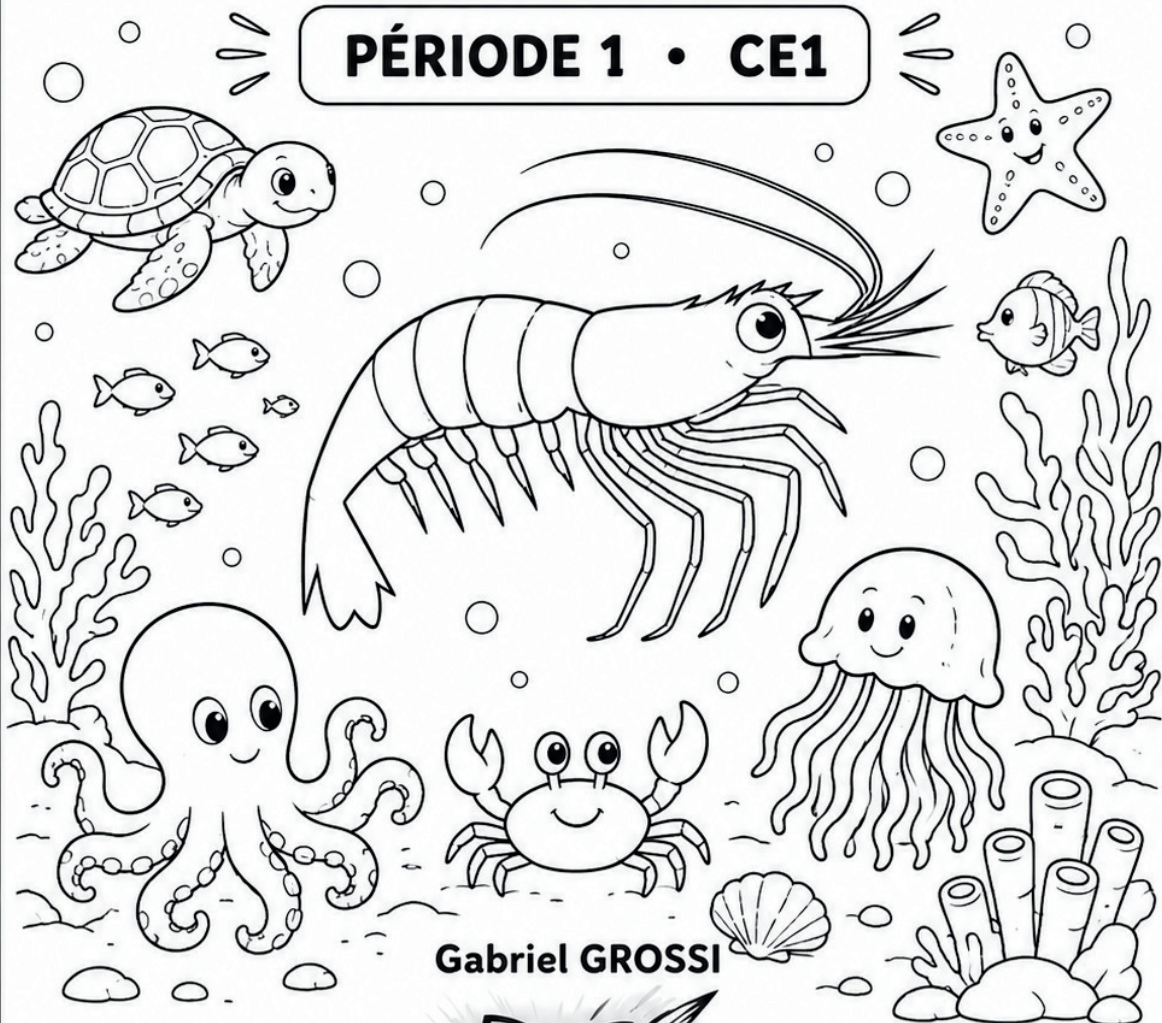
LITTÉRATURE
PORTES OUVERTES

LittPO.fr

Gabriel GROSSI

CAHIER D'AUTONOMIE

PÉRIODE 1 • CE1



Gabriel GROSSI



LITTÉRATURE
PORTES OUVERTES

Prénom : _____

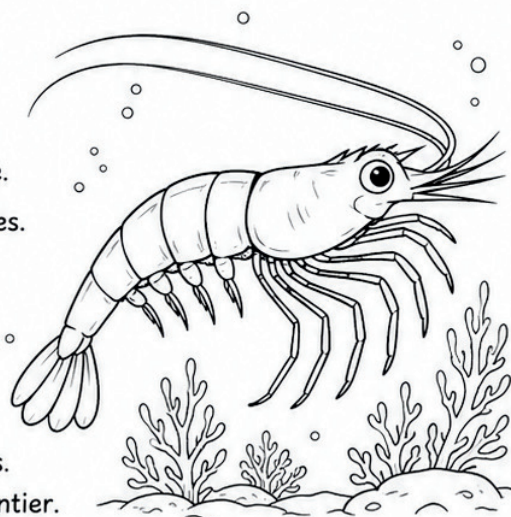
CE1

La crevette : texte documentaire



Compétence : Comprendre un texte documentaire lu seul.

La crevette est un petit animal
qui vit dans la mer.
Elle a un corps allongé et souple.
Elle possède une carapace qui la protège.
Elle a dix pattes et deux longues antennes.
La crevette se déplace en nageant
vers l'arrière très rapidement.
Elle se nourrit de petites plantes
et de tout petits animaux.
Il existe beaucoup d'espèces de crevettes.
On les trouve dans les mers du monde entier.



Lis le texte, puis coche la bonne réponse.

1 Où vit la crevette ?

☐ Dans la forêt

☐ Dans la mer

☐ Dans la rivière

2 Que protège la carapace de la crevette ?

☐ Ses pattes

☐ Son corps

☐ Ses antennes

3 Combien de pattes la crevette a-t-elle ?

☐ 6 pattes

☐ 8 pattes

☐ 10 pattes

4 Comment la crevette se déplace-t-elle ?

☐ Elle marche

☐ Elle saute

☐ Elle nage vers l'arrière

5 De quoi la crevette se nourrit-elle ?

☐ De grandes plantes

☐ De rochers

☐ De petites plantes
et de tout petits animaux



**LITTÉRATURE
PORTES OUVERTES**

LittPO.fr

Prénom : _____

CE1

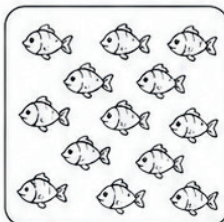
NUMÉRATION

LES ANIMAUX SOUS-MARINS



Compétence : Effectuer seul des exercices de révision de mathématiques.

1 Compte les animaux. Écris le nombre en chiffres et en lettres.



Chiffres :

Lettres :



Chiffres :

Lettres :



Chiffres :

Lettres :



Chiffres :

Lettres :



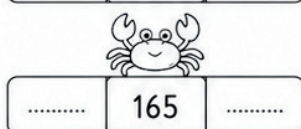
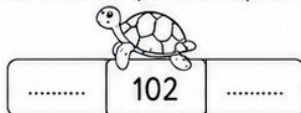
Chiffres :

Lettres :

2 Complète les suites de nombres.

5	10	15	20		30	35			50				70	
150	140				100	90		70				30	20	10

3 Écris le nombre qui vient avant et le nombre qui vient après.



4 Compare les nombres et écris le bon signe.

< > =

34 ○ 67 128 ○ 121

85 ○ 58 246 ○ 264

102 ○ 99 310 ○ 305

75 ○ 57 198 ○ 201

452 ○ 425 80 ○ 8

5 Décompose les nombres comme dans l'exemple.

237 = 200 + 30 + 7

..... = + +

..... = + +

..... = + +

..... = + +



Prénom : _____

CE1

Qu'est-ce que le snorkeling ?



Compétence : Lire seul un texte documentaire.

Le snorkeling est une activité qui permet d'observer la vie sous-marine à la surface de l'eau.

Pour faire du snorkeling, on porte un masque pour voir sous l'eau et un tuba pour respirer en gardant la tête dans l'eau.

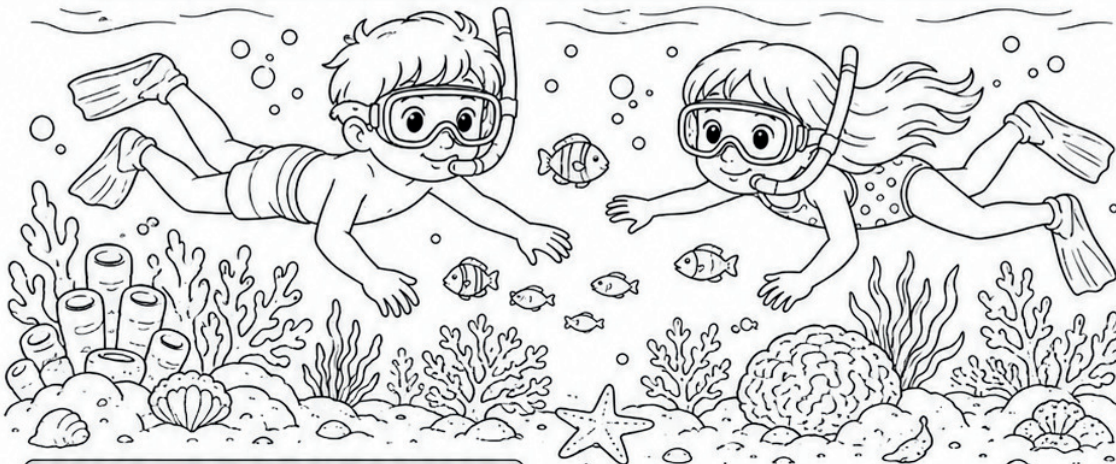
On nage à la surface, généralement près du bord de la mer ou dans des eaux calmes et peu profondes.

Le snorkeling ne demande pas de matériel compliqué ni de formation spéciale : tout le monde peut en profiter !

Cette activité permet de découvrir les poissons, les coraux, les étoiles de mer et bien d'autres animaux marins.

Il est important de respecter la nature : on ne touche pas les animaux et on ne prélève rien.

Le snorkeling est une activité amusante, facile et accessible, idéale pour explorer la beauté des fonds marins.



Lis le texte, puis coche la bonne réponse.

1 Quel est le but du snorkeling ?

- ☐ Observer la vie sous-marine à la surface de l'eau.
- ☐ Attraper des poissons dans la mer.
- ☐ Plonger très profondément sous l'eau.

2 Quel matériel est nécessaire pour faire du snorkeling ?

- ☐ Un masque et un tuba.
- ☐ Une bouteille de plongée et des palmes lourdes.
- ☐ Un bateau et un harpon.

3 Où pratique-t-on le snorkeling ?

- ☐ Dans des eaux calmes et peu profondes, près du bord.
- ☐ Dans les grandes profondeurs de l'océan.
- ☐ Dans les piscines uniquement.

4 Qui peut faire du snorkeling ?

- ☐ Seulement les plongeurs professionnels.
- ☐ Tout le monde, sans formation spéciale.
- ☐ Seulement les enfants.

5 Que doit-on faire pour respecter la nature en snorkeling ?

- ☐ Toucher les animaux marins.
- ☐ Prélever des coraux et des coquillages.
- ☐ Ne pas toucher les animaux et ne rien prélever.



**LITTÉRATURE
PORTES OUVERTES**

LittPO.fr

Coloriage



Compétence : Réaliser un coloriage avec application.



Prénom : _____

CE1

Les tortues de mer



Compétence : Lire seul un texte documentaire.

Les tortues de mer sont des animaux extraordinaires. Elles vivent dans les océans chauds et se nourrissent d'algues, de plantes marines, de calmars, de poissons et parfois de méduses.

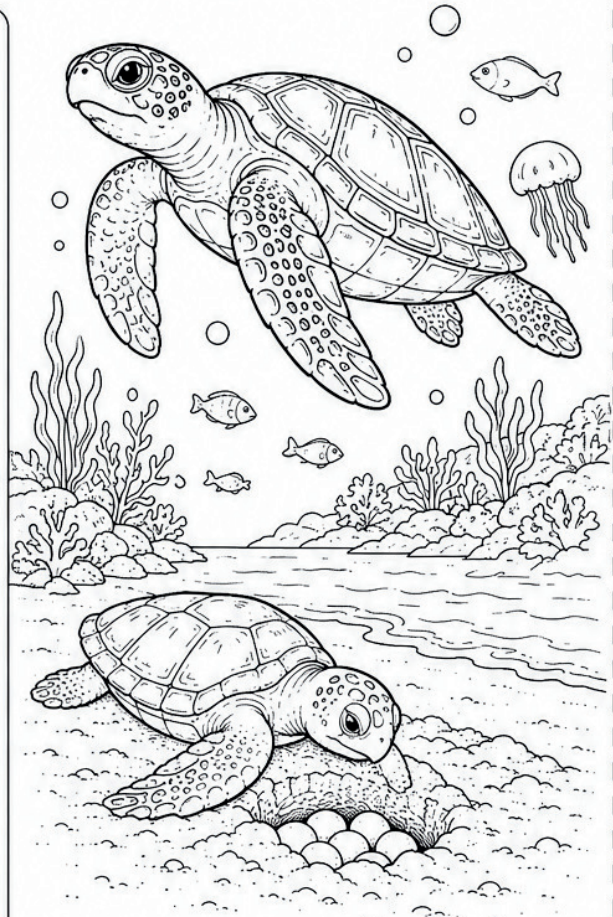
Les tortues de mer sont des reptiles. Cela veut dire qu'elles ont le sang froid, qu'elles respirent l'air grâce à des poumons, qu'elles ont des écailles sur la peau et qu'elles pondent des œufs sur la terre ferme.

Chaque année, les femelles viennent sur les plages où elles sont nées pour y pondre leurs œufs. Elles creusent un trou dans le sable avec leurs nageoires arrière et y déposent leurs œufs, puis elles les recouvrent de sable avant de retourner à la mer.

Malheureusement, les tortues de mer sont aujourd'hui menacées. L'un des plus grands dangers est la pollution plastique. Elles confondent souvent les sacs plastiques avec des méduses, qui sont leurs proies préférées. En les mangeant, elles peuvent tomber malades ou même mourir.

Nous devons tous les aider ! Il faut garder les plages propres, ne rien jeter dans la mer et protéger les endroits où elles pondent leurs œufs.

Si tu vois une tortue sur la plage, ne la touche pas et ne la dérange pas. Observe-la de loin et laisse-la retourner à la mer en toute tranquillité.



Lis le texte, puis coche la bonne réponse.

1 Où vivent les tortues de mer ?

- ☐ Dans les rivières et les lacs.
- ☐ Dans les océans chauds.
- ☐ Dans les forêts tropicales.

2 Pourquoi dit-on que les tortues de mer sont des reptiles ?

- ☐ Parce qu'elles ont le sang froid, qu'elles respirent l'air avec des poumons, qu'elles ont des écailles et qu'elles pondent des œufs sur la terre.
- ☐ Parce qu'elles ont une carapace dure qui les protège.
- ☐ Parce qu'elles vivent toujours dans l'eau.

3 Que font les femelles tortues de mer sur la plage ?

- ☐ Elles y cherchent de la nourriture.
- ☐ Elles y pondent leurs œufs dans le sable.
- ☐ Elles y construisent leur maison.

4 L'un des plus grands dangers pour les tortues de mer est :

- ☐ Les petites crevettes.
- ☐ Les déchets plastiques qu'elles confondent avec des méduses.
- ☐ Le manque de soleil.

5 Que doit-on faire pour protéger les tortues de mer ?

- ☐ Les toucher pour les aider.
- ☐ Jeter les déchets dans la mer.
- ☐ Garder les plages propres, ne rien jeter dans la mer et ne pas les déranger si on en voit.



Prénom : _____

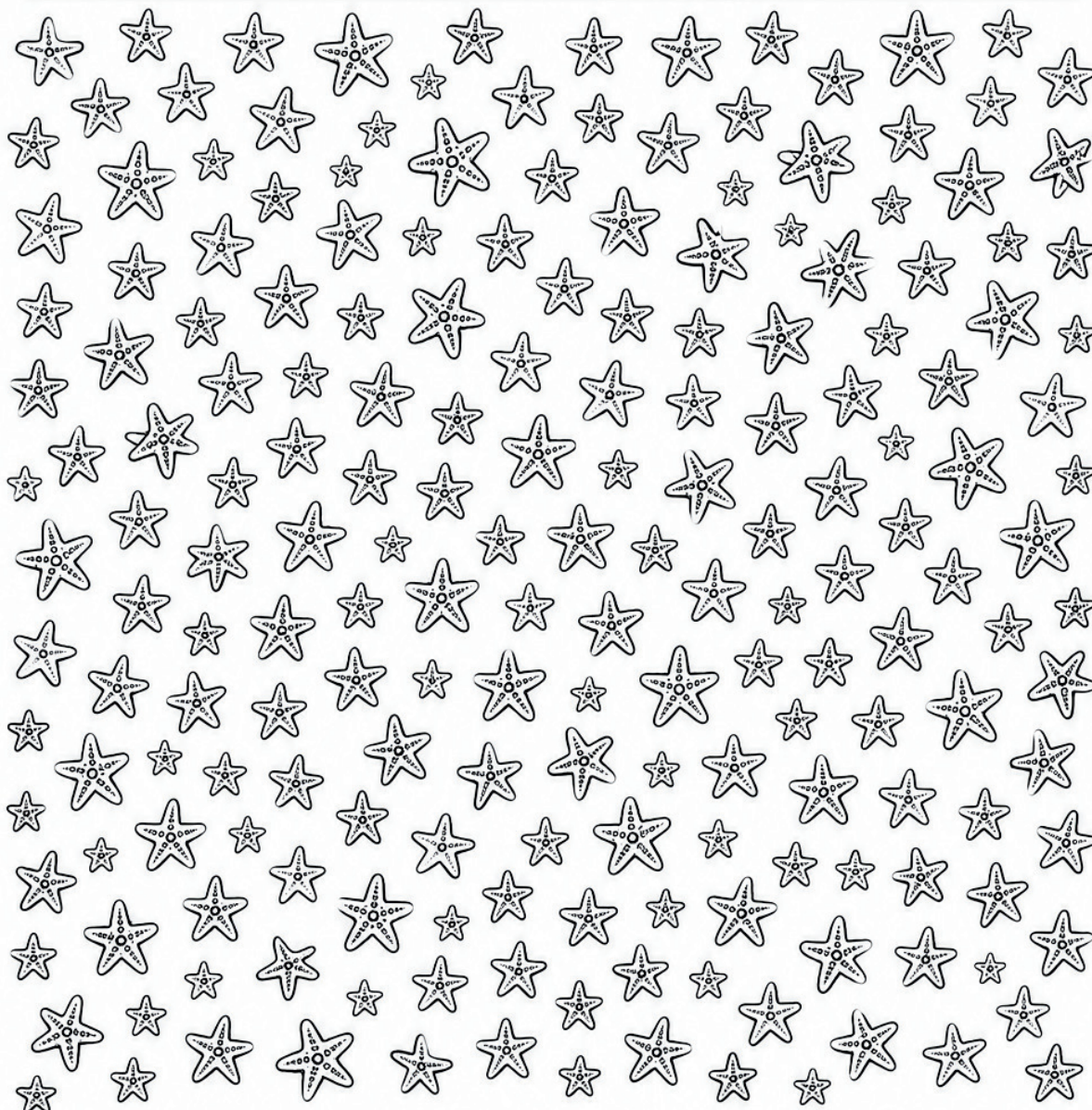
CE1

Les étoiles de mer



Compétence : Dénombrer de grandes quantités

Consigne : Indique dans le cadre, en bas de la page, combien il y a d'étoiles de mer.



Combien d'étoiles de mer
as-tu trouvées ?

Astuce !



Il y a une façon simple de ne pas se tromper,
te souviens-tu laquelle ?

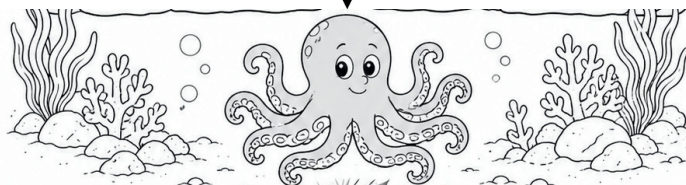
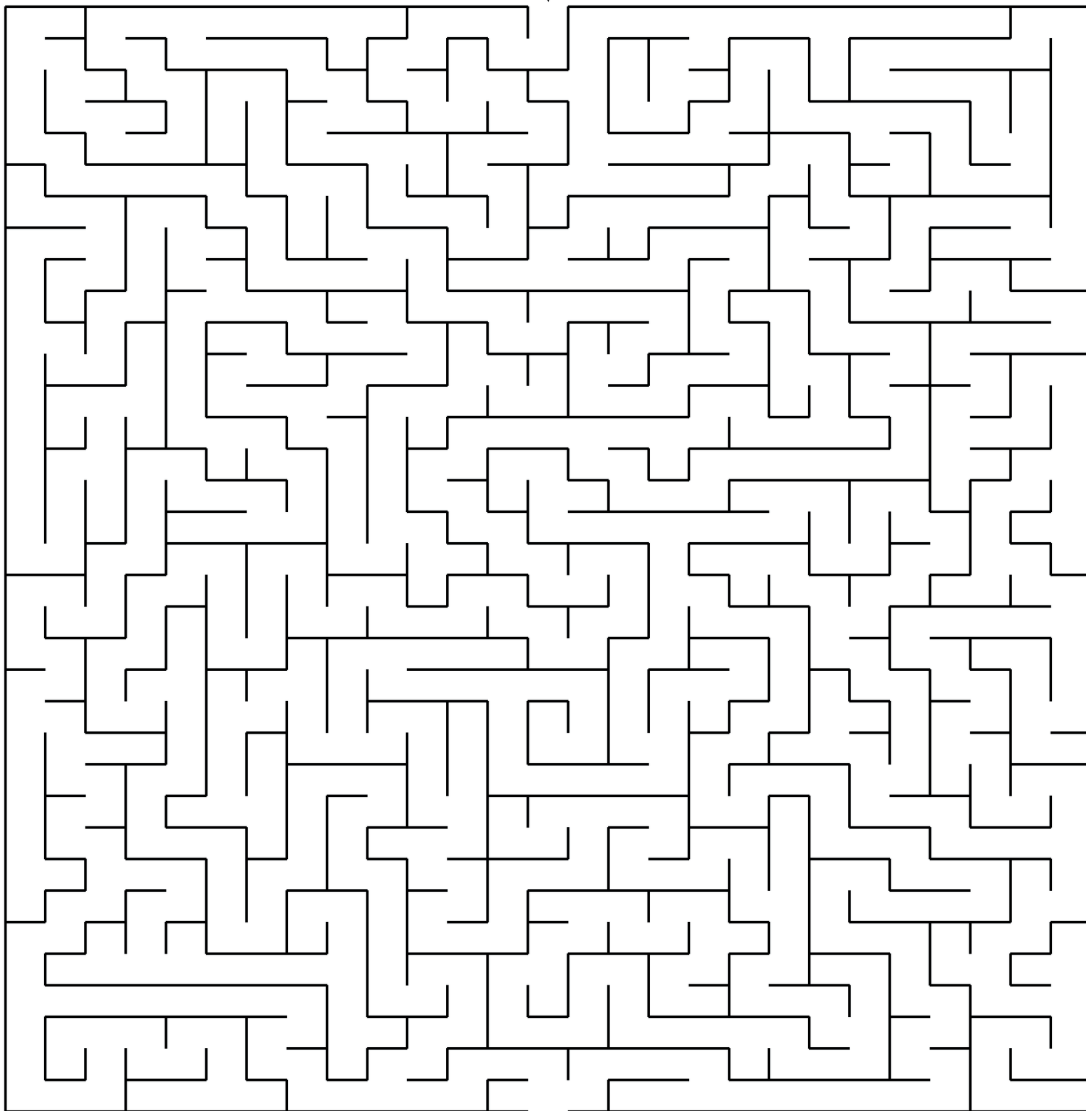
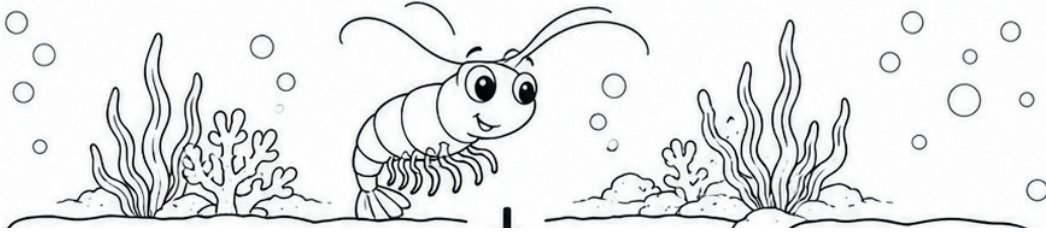


Prénom : _____

CP-CE1

Le labyrinthe de Petite Crevette

Consigne : Trouve le chemin pour que Petite Crevette rejoigne Madame Pieuvre.



Prénom : _____

CP-CE1

Additions posées sans et avec retenue



Compétence : Effectuer des additions posées
avec et sans retenue.



Consigne : Effectue les opérations suivantes.



Additions posées sans retenue



	5	6	7	8
+	2	3	1	0

	9	1	0	4
+		4	8	5

	1	8	9	6
+	3	1	0	3

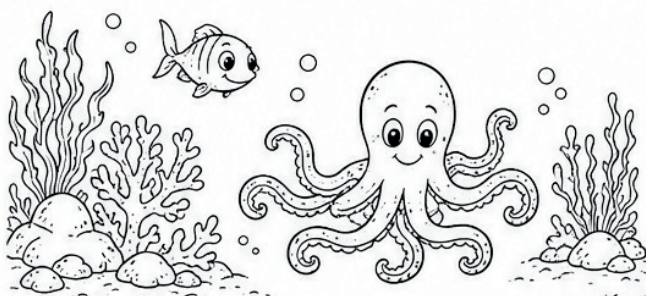
Additions posées avec retenue



	6	8	9	0
+	2	9	7	4

	8	0	7	1
+		3	8	2

	1	9	8	6
+	2	0	7	4



Remarque :

Ces exercices impliquent des nombres
à quatre chiffres, non encore étudiés
en numération, afin de montrer que
recourir à l'addition posée n'a aucun sens
pour de petits nombres, où il vaut mieux
procéder par calcul mental.



Prénom : _____

CP-CE1

J'apprends à dessiner une tortue de mer



Compétence : Apprendre à dessiner en autonomie.

1

Je dessine
la tête.



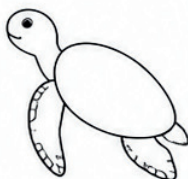
2

J'ajoute
le cou et
la carapace.



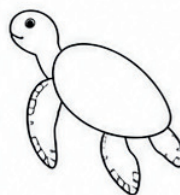
3

Je dessine
les deux
nageoires
avant.



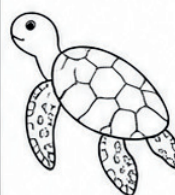
4

J'ajoute
les deux
nageoires
arrière.



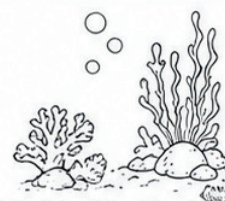
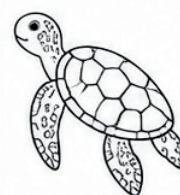
5

Je trace les
motifs sur
la carapace
et les
nageoires.



6

J'ajoute des
détails sur la
tête et le cou.
Ma tortue de
mer est
terminée !



Prénom : _____

Date : _____

CE1

Utiliser plusieurs représentations de nombres

	Nombre en chiffres	Nombre en lettres	Matériel base 10
①	27		
②		quarante-deux	
③			
④	9		
⑤			
⑥		trente-cinq	
⑦			
⑧	14		
⑨			
⑩		vingt-et-un	
⑪			
⑫	58		
⑬			
⑭		six	
⑮			
⑯	33		
⑰			
⑱		dix-huit	
⑲			
⑳	45		

Coloriage



Prénom : _____

Date : _____

CE1

≧ Ranger des nombres ≦



Consigne : Range les nombres dans l'ordre demandé (croissant ou décroissant).

1 Range les nombres suivants dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

12	3	18	7	1	14	9	4	16	2			
	<		<		<		<		<		<	

2 Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit).

5	17	8	19	2	11	1	20	6	13			
	>		>		>		>		>		>	

3 Range les nombres suivants dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

27	3	58	11	42	9	73	34	61	15			
	<		<		<		<		<		<	

4 Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit).

82	14	96	37	63	7	45	71	29	10			
	>		>		>		>		>		>	

5 Range les nombres suivants dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

345	12	678	203	89	451	7	512	308	26			
	<		<		<		<		<		<	

6 Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit).

897	123	650	34	721	205	999	412	87	3			
	>		>		>		>		>		>	

Prénom : _____

Date : _____

CE1

≡ Le bernard-l'hermite ≡



Compétence : lire seul un texte documentaire.

Le bernard-l'hermite est un petit animal marin.
Il appartient à la famille des crustacés.

Il a un corps mou. Il n'a pas de carapace dure
comme les autres crabes.

Pour se protéger, il utilise une coquille vide.

Il a dix pattes. Les deux premières sont des
pinces de tailles différentes.

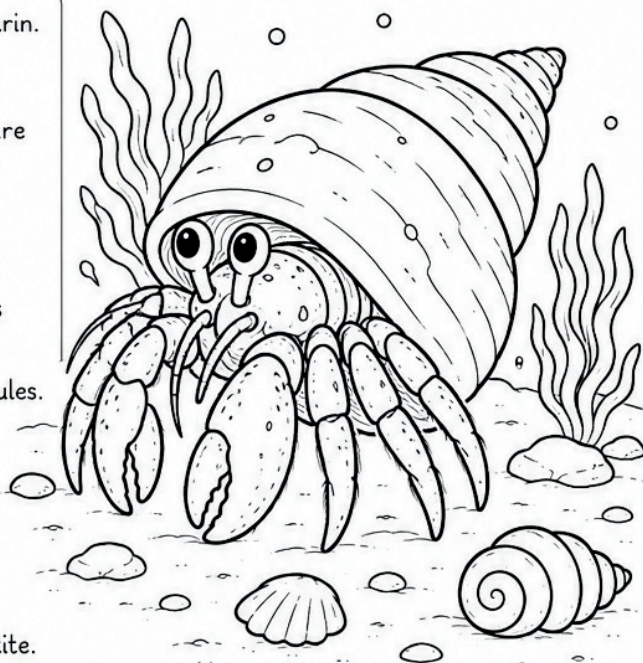
Il a aussi deux yeux au bout de petits pédoncules.

Le bernard-l'hermite vit sur les rochers
ou dans le sable, près des algues.

Il mange des petits animaux, des restes
de plantes et parfois des cadavres.

Quand il grandit, sa coquille devient trop petite.

Il cherche alors une plus grande coquille et déménage !



Réponds aux questions en entourant la bonne réponse.

- 1 À quelle famille d'animaux appartient le bernard-l'hermite ?
a. Les poissons b. Les crustacés c. Les mollusques
- 2 Comment se protège-t-il ?
a. Avec une carapace dure b. Avec une coquille vide c. Avec des algues
- 3 Combien de pattes a-t-il ?
a. Six b. Huit c. Dix
- 4 Que mange le bernard-l'hermite ?
a. Des pierres b. Des plantes, des animaux et des cadavres c. Des algues seulement
- 5 Que fait-il quand sa coquille devient trop petite ?
a. Il se cache sous un rocher. b. Il cherche une plus grande coquille. c. Il demande de l'aide à ses amis.

Prénom : _____

Date : _____

CE1

Comparer des nombres



Compétence : Comparer des nombres.



Pour chaque couple de nombres, barre le plus grand.

1 125 - 231	11 276 - 267	21 489 - 498	31 58 - 85	41 694 - 649
2 48 - 17	12 19 - 91	22 73 - 37	32 720 - 702	42 26 - 62
3 362 - 289	13 430 - 403	23 610 - 601	33 247 - 274	43 911 - 919
4 74 - 93	14 309 - 390	24 254 - 245	34 95 - 59	44 152 - 125
5 515 - 472	15 577 - 557	25 799 - 798	35 682 - 628	45 738 - 783
6 301 - 310	16 86 - 69	26 92 - 129	36 300 - 299	46 467 - 476
7 88 - 68	17 718 - 781	27 333 - 313	37 41 - 14	47 83 - 38
8 199 - 205	18 222 - 212	28 807 - 780	38 536 - 563	48 605 - 560
9 642 - 624	19 640 - 604	29 166 - 161	39 377 - 373	49 273 - 237
10 53 - 153	20 31 - 131	30 408 - 480	40 209 - 290	50 111 - 101



Prénom : _____

Date : _____

CE1

Le poulpe



Compétence : Lire seul un texte documentaire.



Consigne : Lis le texte et réponds aux questions.

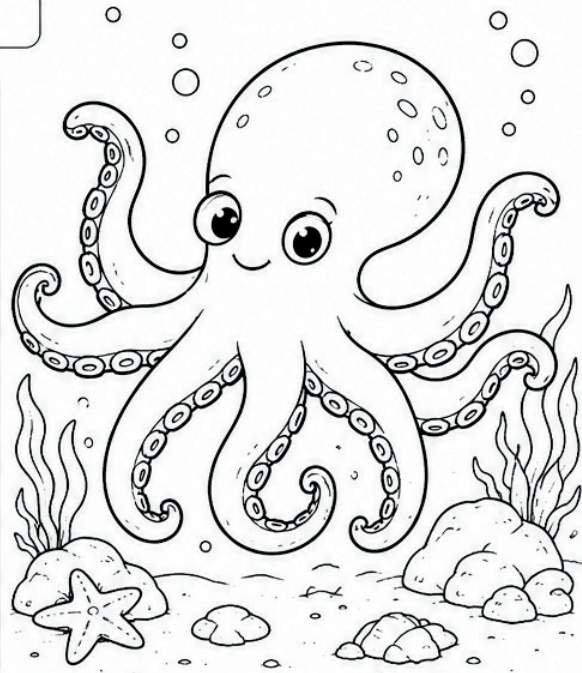
Le poulpe est un animal marin.
Il n'a pas de squelette et son corps est mou.
Il a huit bras avec des ventouses.
Ces ventouses lui permettent d'attraper ses proies et de se déplacer.

Le poulpe a trois cœurs et du sang bleu.
Il respire grâce à des branchies.

Il vit dans les océans, dans des rochers ou des cavités.

Le poulpe mange des crabes, des crevettes, des poissons et des coquillages.

Il est très intelligent : il peut ouvrir des bocaux, résoudre des labyrinthes et se camoufler en changeant de couleur.



1 Combien de bras le poulpe a-t-il ?

☐ 6

☐ 8

☐ 10

2 Comment le poulpe respire-t-il ?

☐ Avec des poumons

☐ Avec des branchies

☐ Par la bouche

3 Où vit le poulpe ?

☐ Dans le désert

☐ Dans les océans

☐ Dans la forêt

4 Que mange le poulpe ?

☐ Des algues

☐ Des crabes, des poissons et des coquillages

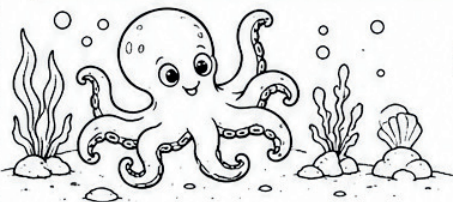
☐ Du sable

5 Quelle est une particularité du poulpe ?

☐ Il dort tout l'hiver.

☐ Il peut changer de couleur.

☐ Il vole dans l'air.



LITTÉRATURE
PORTES OUVERTES
LittPO.fr





CHERCHE ET TROUVE !

Observe bien l'image et retrouve les éléments demandés.
Quand tu les trouves, coche la case.



7

étoiles
de mer

☐

5

coquillages

☐

4

tortues

☐

3

poulpes

☐

6

crevettes

☐

8

poissons-
clowns

☐

2

hippocampes

☐

1

trésor

☐

