

Prénom :

CET

Cahier d'autonomie

Période 2

Je peux faire mon cahier
d'autonomie quand j'ai
fini mon travail de classe.

-Pour apprendre en
s'amusant.
Lire et comprendre.
Ecrire et s'exprimer.
Calculer et raisonner.
Observer et découvrir.
Dessiner et créer



CAHIER D'AUTONOMIE

PÉRIODE 2 • CE1



Gabriel GROSSI

LITTÉRATURE
PORTES
OUVERTES

Prénom :

Date :

Le mammouth (lecture autonome)

Le mammouth est un animal qui vivait il y a très longtemps, pendant la Préhistoire. Il ressemblait à un gros éléphant couvert de longs poils bruns pour se protéger du froid.

Le mammouth avait deux grandes défenses recourbées. Il mangeait de l'herbe et des plantes. Il vivait en groupe, comme les éléphants d'aujourd'hui.

Les hommes préhistoriques chassaient parfois le mammouth pour manger sa viande et utiliser ses os et sa peau. On a retrouvé des dessins de mammouths dans des grottes.

Questions (entoure la bonne réponse) :

1. Le mammouth vivait :

- ☐ hier ☐ pendant la Préhistoire ☐ au Moyen Âge

2. Le mammouth ressemblait à :

- ☐ un cheval ☐ un éléphant ☐ un ours

3. Il avait de longs poils pour :

- ☐ être joli ☐ se protéger du froid ☐ nager

4. Le mammouth mangeait :

- ☐ de la viande ☐ des plantes ☐ du poisson

5. On a retrouvé des dessins de mammouths :

- ☐ dans des livres ☐ dans des grottes ☐ dans la mer

Dessine un mammouth

Prénom :

Date :

Maths sur le thème de la Préhistoire

Exercice 1 – Calcule.

 $12 + 5 = \dots\dots$  $8 + 7 = \dots\dots$  $14 + 6 = \dots\dots$
 $9 + 9 = \dots\dots$  $15 + 4 = \dots\dots$  $11 + 8 = \dots\dots$
 $20 - 3 = \dots\dots$  $18 - 5 = \dots\dots$  $16 - 9 = \dots\dots$
 $14 - 7 = \dots\dots$  $19 - 6 = \dots\dots$  $13 - 8 = \dots\dots$



Exercice 2 – Résous les problèmes.

- a) Un chasseur a ramassé 13 silex le matin et 9 silex l'après-midi.
Combien a-t-il de silex en tout ?
- b) Il y avait 18 mammouths dans le troupeau. 7 sont partis.
Combien en reste-t-il ?
- c) Trois familles vivent dans la grotte : la première a 6 personnes,
la deuxième en a 5 et la troisième en a 4. Combien y a-t-il
de personnes en tout dans la grotte ?

Exercice 3 – Complète les suites.

-  $2 - 4 - 6 - \dots\dots - \dots\dots - \dots\dots - \dots\dots - \dots\dots$
 $5 - 10 - 15 - \dots\dots - \dots\dots - \dots\dots - \dots\dots - \dots\dots$
 $30 - 27 - 24 - \dots\dots - \dots\dots - \dots\dots - \dots\dots - \dots\dots$

Exercice 4 – Compare avec < , > ou = .

$12 \dots\dots 15$ $23 \dots\dots 23$ $8 + 5 \dots\dots 14$ $17 - 3 \dots\dots 12$

Exercice 5 – Compte tous les os.



Il y a os en tout.

Prénom :

Date :

Additions posées

Exercice 1 – Pose et calcule (sans retenue).

$234 + 152$

$411 + 256$

$123 + 345$

$502 + 213$

$631 + 148$

$214 + 572$

Exercice 2 – Pose et calcule (avec retenue).

$367 + 245$

$478 + 156$

$289 + 534$

$196 + 647$

$358 + 276$

$469 + 385$



Prénom :

Date :

AUTONOMIE CE1

Période 2



Les majuscules cursives les plus employées

L

La

J

Je

M

Maman

E

C'est

Prénom :

Date :

La grotte Cosquer (lecture autonome)

En 1985, un plongeur nommé Henri Cosquer découvre une grotte sous la mer, près de Marseille. Pour y entrer, il faut nager dans un long tunnel sous l'eau, à 37 mètres de profondeur.

À l'intérieur, les murs sont couverts de peintures et de gravures faites par des hommes préhistoriques il y a plus de 20 000 ans. On y voit des chevaux, des bisons, des cerfs, des bouquetins, mais aussi des animaux marins comme des phoques et des pingouins. On trouve aussi des mains en négatif : les hommes posaient leur main sur la roche et soufflaient de la peinture autour.

Aujourd'hui, la grotte est menacée par la montée des eaux. On ne peut pas la visiter car elle est trop fragile. Mais depuis 2022, une réplique a été construite à Marseille : on peut y admirer une copie exacte des peintures, comme si on y était !



Questions (coche la bonne réponse) :

1. Qui a découvert la grotte Cosquer ?
☐ un pêcheur ☐ un plongeur ☐ un berger
2. Où se trouve la grotte ?
☐ sous la mer, près de Marseille ☐ dans une montagne ☐ dans une forêt
3. Que voit-on sur les murs de la grotte ?
☐ des lettres ☐ des peintures d'animaux et des mains ☐ des photos
4. Pourquoi ne peut-on pas visiter la vraie grotte ?
☐ elle est trop petite ☐ elle est trop fragile ☐ elle est trop loin
5. Que peut-on visiter depuis 2022 ?
☐ la vraie grotte ☐ une réplique à Marseille ☐ un musée à Paris

Prénom :

Date :

Colorie si c'est un objet de la Préhistoire



biface



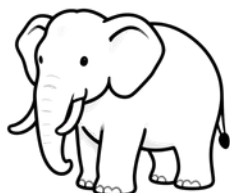
smartphone



pointe de flèche



casque



mammoth



télévision



aiguille en os



voiture



torche



lunettes



collier



ampoule



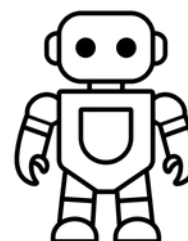
lance



vélo



poterie



robot

Prénom :

Date :

AUTONOMIE CE1

Période 2



Problèmes à résoudre seul

Résous chaque problème. Écris ton calcul puis ta phrase-réponse.

1. Une tribu compte 12 chasseurs. 5 partent chasser le mammouth. Combien de chasseurs restent au campement ?

Calcul :

Réponse :

.....
.....

2. Grouk a ramassé 8 silex le matin et 7 silex l'après-midi. Combien de silex a-t-il ramassés en tout ?

Calcul :

Réponse :

.....
.....

3. Dans la grotte, il y a 15 peintures d'animaux. 6 sont des bisons. Combien ne sont pas des bisons ?

Calcul :

Réponse :

.....
.....

4. Un clan possède 9 lances. Il en fabrique 6 de plus. Combien de lances le clan a-t-il maintenant ?

Calcul :

Réponse :

.....
.....

5. Klong a trouvé 14 baies. Il en mange 5. Combien de baies lui reste-t-il ?

Calcul :

Réponse :

.....
.....

6. Dans un troupeau, il y a 27 mammouths. La tribu en chasse 12. Combien reste-t-il de mammouths ?

Calcul :

Réponse :

.....
.....



Prénom :

Date :

Cinq idées fausses sur la Préhistoire

Lis le texte puis réponds aux questions.

1. « Les hommes préhistoriques vivaient dans des grottes. »

FAUX ! Ils vivaient surtout dans des huttes ou des abris en plein air. Les grottes servaient parfois de refuge, mais aussi de lieux sacrés pour peindre.

2. « Les hommes préhistoriques n'avaient pas de villes. »

FAUX ! À la fin de la Préhistoire (au Néolithique), les humains se sont regroupés dans de vrais villages, puis dans des villes, comme Çatal Höyük en Turquie.

3. « Les hommes préhistoriques étaient bêtes. »

FAUX ! Ils fabriquaient des outils très précis, inventaient des techniques de chasse et créaient des œuvres d'art magnifiques sur les parois des grottes.

4. « Les hommes préhistoriques vivaient avec les dinosaures. »

FAUX ! Les dinosaures ont disparu il y a 66 millions d'années. Les premiers humains sont apparus il y a environ 3 millions d'années. Ils ne se sont jamais croisés !

5. « Les hommes préhistoriques ne mangeaient que de la viande. »

FAUX ! Ils cueillaient aussi des fruits, des baies, des racines et des plantes. Au Néolithique, ils ont même commencé à cultiver des céréales.

Questions :

1. Où vivaient surtout les hommes préhistoriques ?

- ☐ a) Dans des grottes ☐ b) Dans des huttes et abris ☐ c) Dans des immeubles

2. Qu'est-ce que Çatal Höyük ?

- ☐ a) Un dinosaure ☐ b) Une grotte peinte ☐ c) Une des premières villes

3. Les hommes préhistoriques ont-ils connu les dinosaures ?

- ☐ a) Oui ☐ b) Non, ils ont disparu bien avant ☐ c) Seulement les petits

4. Que mangeaient les hommes préhistoriques ?

- ☐ a) Que de la viande ☐ b) Viande, fruits, baies et plantes ☐ c) Que des légumes

5. Pourquoi dit-on que les hommes préhistoriques n'étaient pas bêtes ?

- ☐ a) Ils avaient des téléphones ☐ b) Ils fabriquaient des outils et créaient de l'art ☐ c) Ils savaient lire

LES SILEX

Lis le texte en silence, puis réponds aux questions.



Le silex est une pierre très dure.

Il est souvent gris, mais il peut aussi être blanc, beige ou noir.

Les hommes préhistoriques ramassaient le silex dans la nature.

Avec d'autres pierres, ils le frappaient pour le casser. Ils obtenaient alors des éclats avec des bords très coupants.

Ces éclats servaient à couper la viande, à gratter les peaux ou à tailler le bois.

Les silex étaient très utiles pour fabriquer des outils comme des couteaux, des pointes de flèches ou des grattoirs.

Aujourd'hui, on trouve encore des silex sur les plages, dans les champs ou dans les rivières.



Des outils en silex



QCM – Coche la bonne réponse.

1 De quelle couleur peut être le silex ?

- ☐ Il est toujours gris.
- ☐ Il peut être gris, blanc, beige ou noir.
- ☐ Il est toujours noir.



2 Où les hommes préhistoriques trouvaient-ils des silex ?

- ☐ Dans les magasins.
- ☐ Dans la nature.
- ☐ Dans les écoles.



3 Comment faisaient-ils des outils ?

- ☐ Ils collaient des pierres.
- ☐ Ils frappaient le silex pour le casser.
- ☐ Ils le faisaient fondre.



4 À quoi servaient les éclats de silex ?

- ☐ À couper la viande, gratter les peaux ou tailler le bois.
- ☐ À faire de la musique.
- ☐ À construire des maisons.



5 Quels outils fabriquaient-ils avec le silex ?

- ☐ Des téléphones.
- ☐ Des couteaux, des pointes de flèches ou des grattoirs.
- ☐ Des voitures.



6 Où peut-on trouver des silex aujourd'hui ?

- ☐ Seulement dans les musées.
- ☐ Sur les plages, dans les champs ou dans les rivières.
- ☐ Dans les livres seulement.



LE SAIS-TU ?

Le silex se forme dans certaines roches appelées craie. Quand on le casse, on voit des bords coupants comme du verre.





Prénom : _____

Date : _____

**MATHÉMATIQUES****➤ BANDES NUMÉRIQUES ➤****PÉRIODE 2****Les nombres à trois chiffres**

Une bande numérique va toujours de 10 en 10.
Complète les bandes avec les nombres qui manquent.

**1** Complète la bande numérique.

845	855		875				915			945
-----	-----	--	-----	--	--	--	-----	--	--	-----

2 Complète la bande numérique.

210			240			270				310
-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----

3 Complète la bande numérique.

9	18	27		45	54		72		90	
---	----	----	--	----	----	--	----	--	----	--

4 Complète la bande numérique.

410					460				500	
-----	--	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--

5 Complète la bande numérique.

900	880	860		820		780	760			
-----	-----	-----	--	-----	--	-----	-----	--	--	--

6 Complète la bande numérique.

600			630			660			690	
-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--

**PETIT DÉFI BONUS !****Avant 512**

						512
--	--	--	--	--	--	-----

Après 742

742						
-----	--	--	--	--	--	--



Relis bien les nombres avant de les écrire. Tu vas y arriver ! ➡

