

Prénom : _____

CE1

Cahier d'autonomie

Période 3

Je peux faire mon
cahier
d'autonomie
quand j'ai terminé
mon travail.

Pour apprendre à :

- Lire et comprendre
- Raisonner
- S'organiser
- Écrire et s'exprimer
- Travailler en autonomie

Découvre ces quatre personnages de l'Antiquité...

LECTURE AUTONOME



TIYI

« Je m'appelle Tiyi. Je vis en Égypte, près du Nil. J'aime aider ma famille et apprendre à écrire sur du papyrus. »



LUCIUS

« Je m'appelle Lucius. Je vis à Rome avec ma famille. J'aime porter ma tunique et admirer les grands bâtiments de ma ville. »



NIKIAS

« Je m'appelle Nikias. Je suis un enfant grec et j'habite près de la mer. J'aime aller à l'école, courir et écouter des récits de héros comme Ulysse. »



SEGOMAROS

« Je m'appelle Segomaros. Je suis un enfant gaulois et je vis dans un village entouré de forêts. J'aime courir dehors et apprendre à utiliser l'épée et le bouclier. »

Questionnaire sur les personnages de l'Antiquité

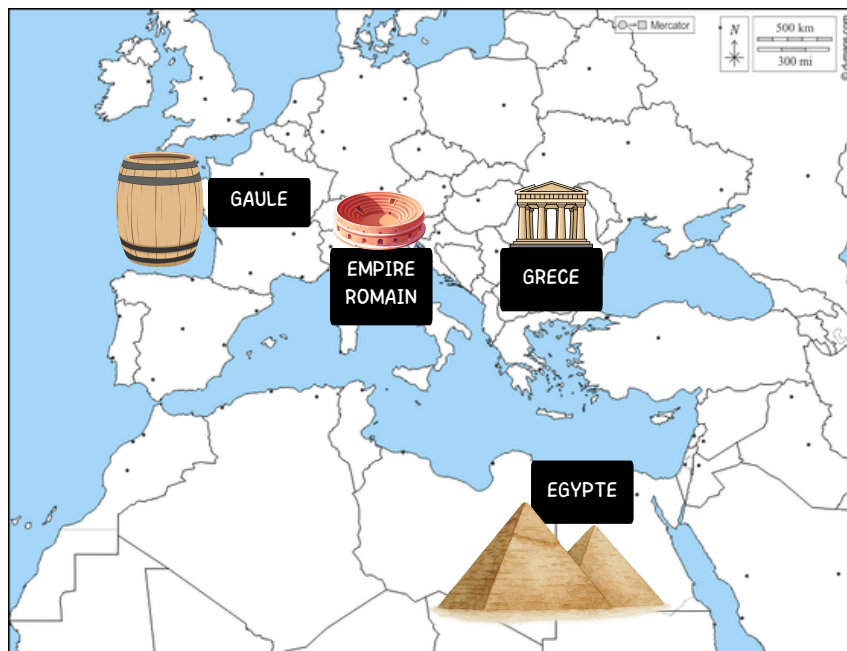
Questionnaire

1. Comment s'appelle l'enfant qui vit en Égypte ?
A. Nikias B. Tiyi C. Lucius
2. Où habite Nikias ?
A. Près de la mer B. Dans la forêt C. À Rome
3. Que porte Lucius dans sa ville ?
A. Une armure B. Une tunique C. Un bouclier
4. Dans quel type d'endroit vit Segomaros ?
A. Une grande ville B. Un village entouré de forêts C. Un désert
5. Quel héros Nikias aime-t-il écouter ?
A. Hercule B. Ulysse C. Achille
6. Sur quoi Tiyi apprend-elle à écrire ?
A. Sur une tablette B. Sur du papyrus C. Sur du tissu

Consigne : Relie chaque personnage à sa civilisation sur la carte.

TIYI

NIKIAS



LUCIUS

SEGOMAROS



LES NOMBRES ÉGYPTIENS

LE SYSTÈME DE NUMÉRATION ÉGYPTIEN



Les Égyptiens anciens ont inventé un système pour écrire les nombres il y a plus de 5 000 ans.
Ils n'utilisaient pas de chiffres comme 1, 2, 3...
mais des dessins appelés hiéroglyphes.



1

LES SYMBOLES DES NOMBRES ÉGYPTIENS

Chaque symbole représente une valeur.
Pour écrire un nombre, on répète le symbole autant de fois que nécessaire.

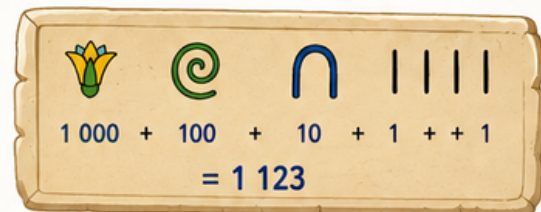
1	10	100	1 000	10 000	100 000	1 000 000
un trait	une entrave (pour le bétail)	une corde enroulée	une fleur de lotus	un doigt	un têtard	un personnage aux bras levés



Remarque : Dans cette numération, il n'y avait pas de chiffre 0 comme dans la nôtre.
Le système n'en avait pas besoin.

2. COMMENT ÉCRIVAIENT-ILS LES NOMBRES ?

On additionne la valeur de tous les symboles.
Leur place ne change pas leur valeur.
Pour apprendre plus facilement, nous les rangerons
du plus grand au plus petit.



23

$10 + 10 + 1 + 1 + 1$
 $= 23$

345

$100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1$
 $= 345$

2 136

$1 000 + 1 000 + 10 + 100 + 100 + 100 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$
 $= 2 136$

10 045

$10 000 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$
 $= 10 045$



Les Égyptiens pouvaient écrire des nombres très grands en combinant ces symboles.

3. PETITS EXERCICES

À toi de jouer !

A. Écris ces nombres en numération égyptienne.

- 12
- 34
- 105
- 1 220

B. Quel nombre est écrit ?

-
-
-
-



Astuce : Pour lire un nombre écrit en hiéroglyphes,
remplace chaque symbole par sa valeur et additionne tous les nombres.





ÉCRIRE SON PRÉNOM EN HIÉROGLYPHES



Les Égyptiens écrivaient avec des dessins appelés hiéroglyphes.
Chaque dessin représente un son.
À toi d'écrire ton prénom en hiéroglyphes !



1. LES HIÉROGLYPHES DES SONS

Chaque hiéroglyphe représente un son.
Utilise ce tableau pour écrire les sons de ton prénom.

A 	B 	C 	D 	E 	F 	G 
H 	I 	J 	K 	L 	M 	N 
O 	P 	Q 	R 	S 	T 	U 
V 	W 	X 	Y 	Z 		

2. ÉCRIS LES SONS DE TON PRÉNOM

1. Écris ton prénom en lettres majuscules dans les cases ci-dessous.



--	--	--	--	--	--	--	--

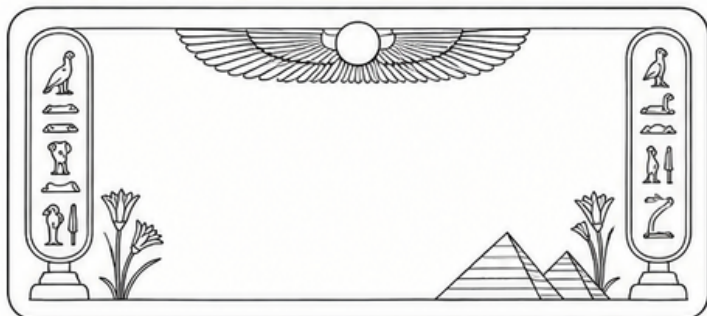


2. Remplace chaque lettre par le hiéroglyphe qui correspond au son.

--	--	--	--	--	--	--	--

3. DÉCORE TON ÉCRITURE

Les Égyptiens aimaient décorer leurs inscriptions.
Colorie les cadres et les dessins autour de ton prénom.



IMPORTANT !

Dans la réalité, écrire en hiéroglyphes était beaucoup plus compliqué : chaque signe pouvait avoir plusieurs sons, il fallait connaître beaucoup de règles et de variantes. De plus, les Égyptiens écrivaient aussi des consonnes que nous n'utilisons plus. Ici, c'est une version très simplifiée pour que les élèves de CE1 puissent apprendre en autonomie.



Astuce : relis bien ton prénom et vérifie chaque son avant d'écrire les hiéroglyphes !





LES DIEUX DE L'OLYMPE



Dans la Grèce antique, les Grecs croyaient en de nombreux dieux et déesses. Dans les récits mythologiques, les principales divinités vivent sur le mont Olympe, la plus haute montagne de Grèce.



1 QUI EST QUI ?

Relie chaque dieu ou déesse à ce qui lui correspond.

1		Zeus	•
2		Poséidon	•
3		Athéna	•
4		Déméter	•
5		Apollon	•
6		Artémis	•
7		Arès	•
8		Aphrodite	•
9		Héphaïstos	•
10		Hermès	•
11		Héra	•
12		Dionysos	•

A	Dieu de la mer	
B	Déesse de la sagesse	
C	Roi des dieux, dieu du ciel et de la foudre	
D	Dieu de la musique, de la poésie et de la lumière	
E	Déesse de l'agriculture et des moissons	
F	Dieu de la guerre	
G	Déesse de la chasse	
H	Déesse de l'amour et de la beauté	
I	Messenger des dieux	
J	Dieu du feu et de la forge	
K	Déesse du mariage, épouse de Zeus	
L	Dieu du vin et du théâtre	

2 À TOI DE CHERCHER ! 🔍

- 1 Quel dieu porte un trident ?
.....
- 2 Quelle déesse est souvent représentée avec une chouette ?
.....
- 3 Quel dieu est représenté avec la foudre ?
.....
- 4 Quel dieu est le messenger des dieux ?
.....

★ LE SAVAIS-TU ? ★

On parle souvent des « douze dieux de l'Olympe », mais la liste n'est pas toujours exactement la même dans les sources antiques. Par exemple, Dionysos peut apparaître dans certaines listes à la place d'Hestia.

⚠️ Hadès, le dieu des morts et du monde souterrain, est un dieu grec très important, mais on ne le compte généralement pas parmi les Olympiens, car son domaine est le monde souterrain.





LES VOYAGES D'ULYSSE

Récit simple



Ulysse est le roi d'**Ithaque**. Il part à la guerre de **Troie** avec les Grecs. Quand la guerre est finie, il veut rentrer chez lui, mais le voyage est très long et plein de dangers. Les dieux se fâchent contre lui.

D'abord, il arrive chez les **Cicones**. Ils attaquent les Grecs.

Puis, Ulysse et ses hommes vont chez les **Lotophages**. Ils mangent le fruit du lotus et oublient leur maison. Ulysse les fait repartir.

Ensuite, ils rencontrent le **Cyclope Polyphème**. C'est un géant avec un seul œil. Il enferme des hommes dans sa grotte. Ulysse l'aveugle et s'enfuit.

Après, ils passent près de l'île d'**Éole**. Le dieu des vents donne à Ulysse un sac pour rentrer plus vite. Mais ses compagnons l'ouvrent : les vents les repoussent en arrière.

Ensuite, ils arrivent sur l'île des **Lestrygons**. Ce sont des géants. Ils détruisent les navires des Grecs, sauf celui d'Ulysse.

Puis, Ulysse entend le chant des **Sirènes**. Elles attirent les marins avec leur belle voix. Ulysse se fait attacher au mât pour les écouter sans danger.

Après cela, il passe entre **Charybde et Scylla**. Charybde avale l'eau trois fois par jour et Scylla mange six marins. Ulysse choisit de perdre six hommes plutôt que tous.

Enfin, il arrive chez la nymphe **Calypso**. Elle le garde sur son île pendant sept ans. Puis, les dieux lui permettent de repartir.

Après beaucoup d'autres aventures, Ulysse rentre enfin à **Ithaque**. Il retrouve sa femme **Pénélope** et son fils **Télémaque**.



→ Remets les images dans le bon ordre ! ←

Numérote les images de 1 à 12 pour retrouver l'ordre du voyage d'Ulysse.



C Le Cyclope Polyphème



F Le chant des Sirènes



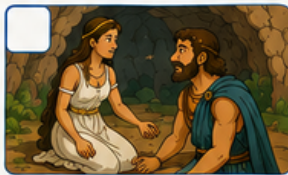
B Chez les Lotophages



L Départ pour Troie



G Charybde et Scylla



H Chez la nymphe Calypso



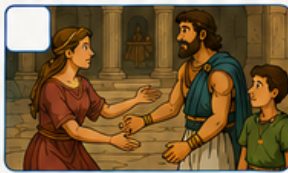
I D'autres aventures



E L'île des Lestrygons



D Chez le dieu Éole



K Retrouvailles avec Pénélope et Télémaque



J Retour à Ithaque



A Chez les Cicones



Dans l'Odyssée, Ulysse vit encore beaucoup d'autres aventures !
Ce récit raconte les étapes principales de son long voyage.



Prénom : _____

Date : _____

Autonomie

CE1



ADDITIONS EN COLONNE



Pose et effectue ces additions en colonne.

N'oublie pas : **unités** sous unités, **dizaines** sous dizaines, **centaines** sous centaines !

1

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 127 \\ + \quad 86 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 297 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 236 \\ + 149 \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 472 \\ + 285 \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 638 \\ + 147 \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 184 \\ + \quad 67 \\ \hline \end{array}$$

11

$$\begin{array}{r} 395 \\ + 216 \\ \hline \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r} 527 \\ + 348 \\ \hline \end{array}$$



Relis bien les chiffres
et vérifie tes calculs !



Prénom : _____

Date : _____

Autonomie

CE1



NOMBRES EN LETTRES ET EN CHIFFRES



AIDE

Lis bien ces nombres pour t'aider.

Les nombres
de 0 à 20

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
zéro	un	deux	trois	quatre	cinq	six	sept	huit	neuf	
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
dix	onze	douze	treize	quatorze	quinze	seize	dix-sept	dix-huit	dix-neuf	vingt

Les dizaines
jusqu'à 100

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
dix	vingt	trente	quarante	cinquante	soixante	soixante-dix	quatre-vingts	quatre-vingt-dix	cent

1 Écris en chiffres les nombres en lettres.

- 1 vingt-trois
- 2 quarante-sept
- 3 cent
- 4 soixante-douze
- 5 treize
- 6 quatre-vingt-cinq
- 7 neuf
- 8 trente-et-un
- 9 soixante-dix
- 10 dix-huit
- 11 quatre-vingt-dix-neuf
- 12 deux

2 Écris en lettres les nombres en chiffres.

- 1 16
- 2 38
- 3 100
- 4 57
- 5 8
- 6 69
- 7 24
- 8 90
- 9 14
- 10 72
- 11 3
- 12 45



Pense à bien utiliser les tirets
pour les nombres composés :
vingt-et-un, quatre-vingt-dix...



Prénom : _____

Date : _____



LECTURE
AUTONOME



TEXTE
DOCUMENTAIRE

CE1

HISTOIRE



LA FIN DE L'ANTIQUITÉ

Au Ve siècle de notre ère, l'Empire romain d'Occident est très affaibli.

Des peuples venus du nord de l'Europe, les barbares, entrent plus souvent dans l'Empire.

Les empereurs n'ont plus assez d'argent ni de soldats pour les arrêter.

En 476, le chef barbare Odoacre arrive en Italie avec ses hommes.

Il bat le dernier empereur romain d'Occident, Romulus Augustule.

Romulus Augustule n'est alors plus empereur.

Odoacre ne se fait pas empereur.

Il envoie les insignes du pouvoir à l'empereur d'Orient, qui reste à Constantinople.

C'est la fin de l'Empire romain d'Occident.

La vie des gens change : les villes deviennent moins importantes.

Beaucoup de routes et d'aqueducs ne sont plus entretenus.

Les habitants des campagnes vivent surtout de l'agriculture.

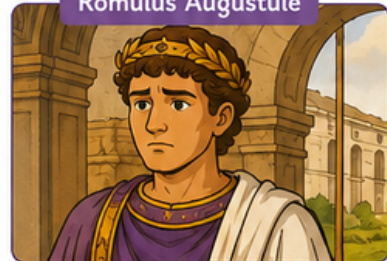
Peu à peu, les royaumes barbares remplacent l'Empire romain.

Mais les Romains ont laissé un grand héritage : le latin, le droit, les constructions et la culture.

Odoacre



Romulus Augustule



Des routes et des aqueducs
peu à peu abandonnés



QCM – Coche la bonne réponse.

1 Qui bat le dernier empereur romain d'Occident en 476 ?

- ☐ Jules César
- ☐ Odoacre
- ☐ Attila

2 Quel est le nom du dernier empereur d'Occident ?

- ☐ Auguste
- ☐ Romulus Augustule
- ☐ Constantin

3 Que fait Odoacre après sa victoire ?

- ☐ Il devient empereur de Rome.
- ☐ Il détruit la ville de Rome.
- ☐ Il envoie les insignes du pouvoir à l'empereur d'Orient.

4 Que deviennent les villes à cette époque ?

- ☐ Elles deviennent plus grandes.
- ☐ Elles sont abandonnées.
- ☐ Elles sont toutes détruites.



5 Que se passe-t-il avec les routes et les aqueducs ?

- ☐ Ils sont mieux entretenus.
- ☐ Ils sont abandonnés peu à peu.
- ☐ Ils deviennent plus beaux.



6 Que nous ont laissé les Romains ?

- ☐ Leur langue, leur droit, leurs constructions et leur culture.
- ☐ Leurs animaux.
- ☐ Leurs armes seulement.



BRAVO ! Tu as terminé ta lecture et tes questions.
Relis le texte si tu veux en apprendre encore plus !



LITTÉRATURE
PORTES OUVERTES
LittPO.fr

Prénom : _____

Date : _____

AUTONOMIE



CE1

LES INSTRUMENTS DE MUSIQUE

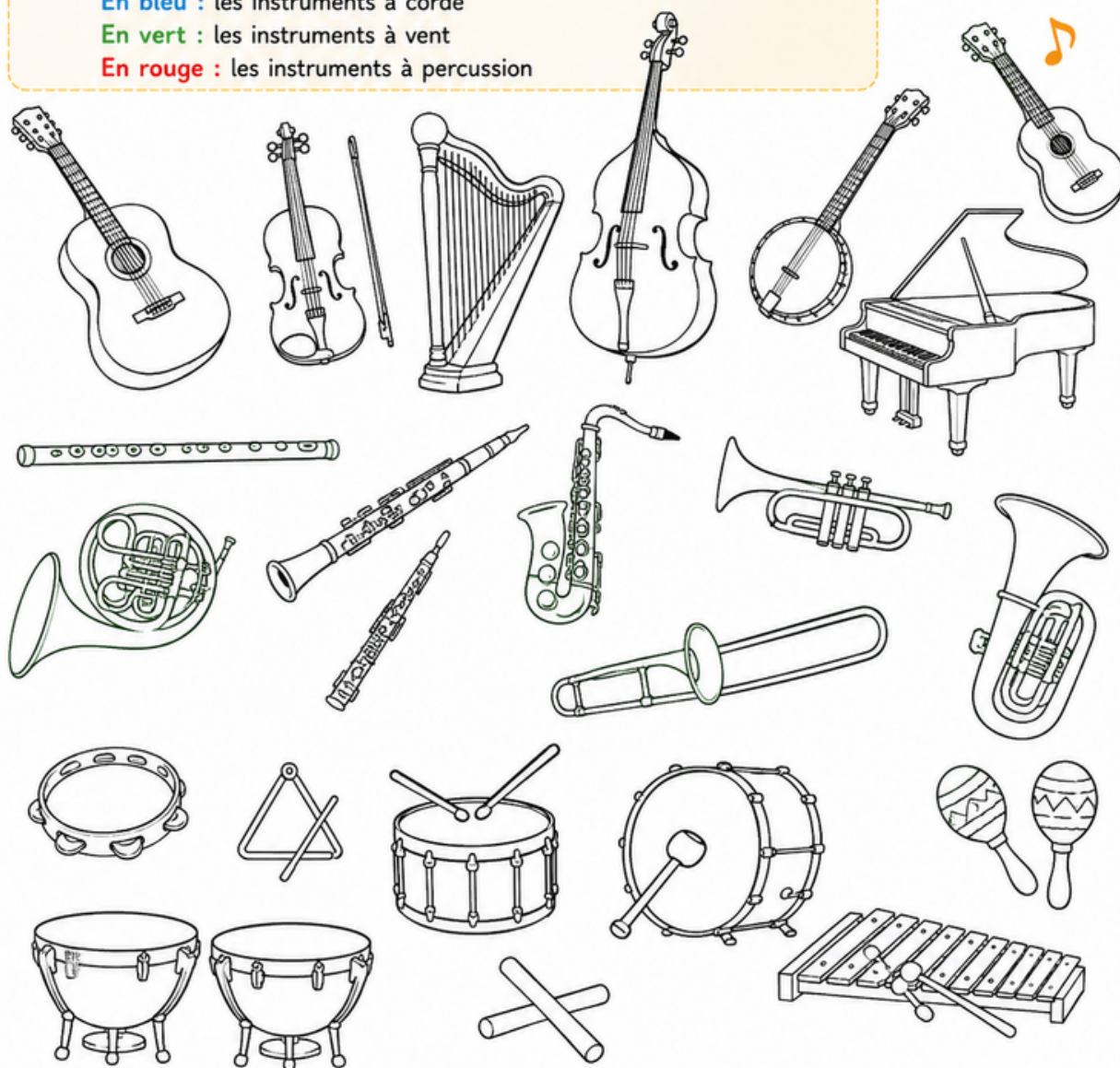


Consigne : Colorie les instruments de musique selon le code couleur.

En bleu : les instruments à corde

En vert : les instruments à vent

En rouge : les instruments à percussion



Le sais-tu ? La musique est un langage universel !
Il existe des milliers d'instruments différents dans le monde.



**LITTÉRATURE
PORTES OUVERTES**
LittPO.fr

Prénom : _____

Date : _____

AUTONOMIE

CE1

L'ANTIQUITÉ

Colorie ce dessin plein de détails !



Le sais-tu ? L'Antiquité, c'est la période où sont nées les premières grandes civilisations : les Grecs, les Romains et les Égyptiens ! Leur héritage existe encore aujourd'hui dans notre monde.



**LITTÉRATURE
PORTES OUVERTES**
LittPO.fr